

107 學年度 學校「學習領域(學年)專業社群」申請總表

學校名稱	台南市關廟區保東國小		
負責窗口	徐秋鏞	Email	dwtea96@tn.edu.tw
		電話	06-5952344#202
預期成效	1. 藉由聽、說、讀、寫、作與班級經營的強化與結合、實踐與檢核，打造出「五心級」語文教學課堂。 2. 落實教師共同備課後之課堂實踐，深化教學元素與層次，提升教師專業能力。 3. 引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。目的在激勵教師優勢，強化同儕學習效果。		
學校正式老師與代理教師人數(概估)	10 位正式老師，2 位代理		
領域教學研究會(學年會議)社群數	領域教學研究會(學年會議)名稱	人數(人員名單詳附件)	
	fun 心玩語文-閱讀與寫作工作坊	12 人	
	校訂課程共備工作坊	12 人	

承辦人：

教師兼 教學主任 徐秋鏞

教務主任：

教師兼 教學主任 徐秋鏞

校長：

保東國民小學 校長 張茵倩

說明：

1. 本章彙整表由學校承辦社群窗口填寫，若學校提出 8 個社群則會有 8 張附件
2. 12 班以上(含 12 班)每校申請 5-9 個社群。12 班以下依學校需求提出申請(至少 2 個社群)。

學校名稱	台南市關廟區保東國小						
召集人	徐秋鐸	Email	dwtea96@tn.edu.tw				
		電話	06-5952344#202				
社群名稱	fun 心玩語文-閱讀與寫作工作坊						
預期成效	<p>社群教師們開展共同合作、互惠共好的能量，用心讓「聽、說、讀、寫、作」五力全開，營造國語課「教學生動」+「學習主動」的課堂風景。</p> <p>1. 增進教師運用文本特色，決定教學目標的能力，達成一課一重點的教學設計。</p> <p>2. 指導學生聽出、讀出（口頭語言和書面語言的接受）及說出、寫出（口頭語言和書面語言的表達）文本的重點及寫法，有脈絡的設計出一系列「聽、說、讀、寫、作」的練習蹊徑。</p> <p>3. 藉由聽、說、讀、寫、作與班級經營的強化與結合、實踐與檢核，打造出「五心級」語文教學課堂。</p> <p>4. 讓教師指導作文，可以更輕鬆有效，而且讓改作文不再是老師的催眠劑。</p> <p>5. 結合作文專業社群，透過不斷的實踐與回饋分享和修正，大家快樂來作文。</p>						
社群成員	姓名	姓名	姓名				
	張茵倩	吳妮蓁					
	徐秋鐸	吳佳穎					
	林麗仙	林金蓉					
	鄭妃娟	張嘉鈴					
	鄭敏麗	方笠洋					
	劉慧鈴	張榮峯					
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.08.27	PM1:30-4:00	語文課的班級風景 以寫作為導向的語文教學面觀~導論。	圖書館	校長	12
	2	107.9.19	PM1:30-4:00	「聽」說馬上好：聆與話教學方法指導策略。	圖書館	另聘	12
	3	107.10.17	PM1:30-4:00	寫作與閱讀專書研討	圖書館	校長	12
	4	107.10.24	PM1:30-4:00	從一課或單元統整打造讀寫課堂寫作風景	圖書館	另聘	12
	5	107.10.31	PM1:30-4:00	達成一課重點的教學設計 自教科書中延伸，設計「聽說讀寫作」主題教學設計。	圖書館	校長	12
	6	107.10.21	PM1:30-4:00	語文教學分享活動 解構課綱-備課思考-課程設計-實踐省思	圖書館	校長	12

承辦人：



教務主任：



校長：



說明：

1. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

學校名稱	台南市關廟區保東國小						
召集人	徐秋鏞	Email	dwtea96@tn.edu.tw				
		電話	06-5952344#202				
社群名稱	校訂課程共備工作坊						
預期成效	<p>1、掌握學校教育願景，發展學校本位課程，結合校內、外專業資源，鼓勵教師個人反思與回饋。</p> <p>2、透過正向提升之歷程，教師融合、歸整、反思、再修正、創新再創新，從實施探索中解決遭遇之困境，進而提升教師行動研究能力與教學方法。</p> <p>3、有效激發教師教學熱誠，促進校師自行研提課程興趣與行動力，研發教材與教法，豐富學生學習場域多元樣貌。</p> <p>4、落實教師共同備課後之課堂實踐，深化教學元素與層次，提升教師專業能力。</p> <p>5、引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。目的在激勵教師優勢，強化同儕學習效果。</p>						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	張茵倩		吳妮蓁				
	徐秋鏞		吳佳穎				
	林麗仙		林金蓉				
	鄭妃娟		張嘉鈴				
	鄭敏麗		方笠洋				
	劉慧鈴		張榮峯				
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.9.12	PM1:30-4:00	校訂課程之教材教材研發與備課(討論)	圖書館	校長	12
	2	107.10.3	PM1:30-4:00	校訂課程之教材教材研發與備課(實作)	圖書館	校長	12
	3	107.11.7	PM1:30-4:00	觀課教學活動設計共備	圖書館	校長	12
	4	107.12.5	PM1:30-4:00	說課、觀課與議課活動-回饋與分享	圖書館	另聘(內聘)	12
	5	107.12.26	PM1:30-4:00	說課、觀課與議課活動-回饋與分享	圖書館	另聘(內聘)	12
	6	108.1.23	PM1:30-4:00	教學回饋與省思分享參與合作活動	圖書館	張茵倩	12
	7						

承辦人：

 教師兼
教導主任
徐秋鏞

教務主任：

 教師兼
教導主任
徐秋鏞

校長：

張茵倩

附件三

107 學年度 學校「學習領域(學年)專業學習社群」申辦經費概算表

校名	台南市關廟區保東國小					
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘講座鐘點費		節			1. 授課時間每節為 50 分鐘，其連續授課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 2. 內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勻支。
2	內聘講座鐘點費	4	節	1,000	4000	
3	交通費					
4	出席費					以外聘學者專家為限，每次出席不逾 2,500 元。
5	二代健保補充保費	1	式	76	76	
6	印刷費					
7	教材教具及參考書籍費	1	式	924	924	不得超過 20%
8	膳食費(含茶水費)		人			過膳食時間方可編列膳食費加茶水費；未過膳食時間，膳食費及茶水費均不可編列(中午 12:40，下午 18:10)。
9	雜支					不超過總經費 6%
	合計					
總計：新臺幣 5000 元						

說明：「學習領域(學年)專業社群」以學校為單位撰寫一張經費概算表。

◎本表謹供參考項目，請以臺南市政府教育局經費概算表(新版)編撰核章報送。

臺南市政府教育局補助或委辦經費概算表

申請機關： 00647 臺南市關廟區保東國民小學
 計畫名稱： 107學年度教師專業學習社群-學習領域(學年)專業社群申請
 編製日期： 107年 5月 10日
 計畫經費總額：5000元，申請金額：5000元，自籌款： 0 元

計畫經費明細						教育局核定 (申請單位勿填)
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明	補助金額及說明
2服務費用						
28專業服務費	節	4	1000	4000	內聘講師	
28專業服務費	式	1	76	76	補充保費(核實列支)	
3材料及用品費						
32用品消耗	式	1	924	924	教材教具或參考書籍費	

合計				5000		教育局核定補助 元
----	--	--	--	------	--	--------------

承辦單位	主辦會計	會計室 王 玉 春	機關長官	教育局承辦單位	會計審核

註：

- 此表各項說明及其科目歸屬請自行參考「地方教育發展基金用途別科目名稱、編號及定義」表歸屬至適當之二級用途別。
- 教育部補助款部分依照教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。
- 受本局補助或委辦者，請切實按核定經費概算表辦理，部分費用有單價規定者，單價不得超支。
- 經費之動支依直轄市及縣(市)附屬單位預算執行要點辦理，執行如遇調整，屬於原項目增減數量、金額由機關首長核定，新增項目應報局審核。
- 雜支最高以【(用人費用以外之經常支出)*6%】編列。
- 申請補助計畫，下列經費不予補助：
 - 人事費。但因特殊需要，經本局同意者，不在此限。
 - 內部場地使用費。
 - 行政管理費：水電費、電話費、燃料費及設備維護等費用。但因配合本局政策需要者，不在此限。