

臺南市 107 學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

學校名稱	臺南市東區崇學國民小學	社群名稱	數學領域素養導向的教學設計
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群		
召集人	陳貴珍	Email	katy326429@tn.edu.tw
		電話	06-2689951*102
社群目標	<p>本社群基於孩子喜歡圖畫故事書的天性特質，嘗試以自創或改編的「圖畫故事」設計二年級數學補充教材。即將教科書的佈題方式改變為圖像式情境脈絡的呈現形式，配合原有的數學主題學習內容自創故事情境問題，自編「二位數的直式加減」、「1000 以內的數」等 2 則圖畫故事式的數學補充教材。同時依循 ASSURE 模式發展前述單元之系統化教學設計案例 2 份，分享「A 分析學習者、S 撰寫學習目標、S 選擇方法、媒體與教材、U 使用媒體與教材、R 激發學習者的參與、E 評鑑與修正」等歷程記錄，以及課程實施過程中的師生量化紀錄與質性觀察，歸納結論與建議，供日後教師與有關單位發展數學圖畫故事式教材時之參考。</p>		
預期成效	<p>1. 預期效益</p> <p>(1) 透過共同備課、觀課、議課之社群聚會，激發熱忱，凝聚教師專業對話與反思分享氣氛。</p> <p>(2) 經過系統化教學設計之案例撰寫歷程，改善教學技巧，精進授課知能，達到有效教學。</p> <p>(3) 藉由圖畫故事書式的數學教材研發，彌補教科書不足，促進課堂學習生活化與趣味化。</p> <p>(4) 學習助益：促進學生抽象與高層次思考、提升學習動機與興趣、加強概念與知識的理解、提供問題解決情境與連結生活經驗。</p> <p>2. 具體成果</p> <p>(1) 自編二年級圖畫故事書式數學教材 2 則。</p> <p>(2) 撰寫二年級數學之系統化教學設計案例 2 份。</p> <p>(3) 實施二年級圖畫故事書式數學教材之系統化教學 2 次。</p> <p>(4) 師生約 60 人參加社群運作與學習活動。</p> <p>(5) 辦理社群教師精進教學成長活動 10 場。</p> <p>(6) 製作成果報告及電子檔光碟片一份。</p> <p>(7) 利用本校「我愛崇學」校刊分享社群簡要成果，校刊約 2,000 份。</p>		

3 二位數的直式加減

1 把答案是25的石頭塗上顏色並畫線連起來，就可以幫助東東成功過河找安安玩囉！

1000 以內的數

搶救公主大作戰

1 魔強，每個人都敢行。由王，大個不入的。

2 國王：王國的公主有一天被邪惡的紅蘿蔔魔王抓走了！

3 這時候只有食物勇出。王願的馬挺身而。

運作內容 (可複選) 備觀議課 (教師公開授課與專業回饋) 素養導向的教學設計

社群成員	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年
	陳貴珍	數學	邱雅蘭	數學	鄭惠民	數學
	黃月琴	數學	張惠婷	數學	朱嵐君	數學

實施期程 (基礎專業學習社群, 每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點	講師/主持人	參加人數
	1	107.9.5	13:40-14:20	增能活動:系統化教學設計分享	102教室	內聘	6
	2	107.10.11	13:40-14:20	增能活動:數學圖畫故事書的應用	102教室	內聘	6
	3	107.11.7	12:40-13:40	教師共同備課:2位數的直式加減	102教室	陳貴珍	6
	4	107.11.14	10:30-11:10	教師公開授課:2位數的直式加減	102教室	黃月琴	6
	5	107.12.12	12:40-13:40	專業回饋議課:2位數的直式加減	102教室	邱雅蘭	6
	6	108.1.9	13:40-14:20	增能活動:素養導向的教學設計	102教室	內聘	6
	7	108.2.20	12:40-13:40	教師共同備課:1000以內的數	102教室	張惠婷	6
	8	108.3.13	10:30-11:10	教師公開授課:1000以內的數	102教室	鄭惠民	6
	9	108.3.27	12:40-13:40	專業回饋議課:1000以內的數	102教室	朱嵐君	6
	10	108.4.17	12:40-13:40	專家指導:社群運作與課程實踐	102教室	內聘	6

承辦人： 教務主任： 校長：

107 學年度 學校「基礎/進階專業學習社群」申辦經費概算表

校名	臺南市東區崇學國民小學		社群名稱	數學領域素養導向的教學設計		
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群					
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘講座鐘點費	0	節	2,000	0	1. 授課時間每節為 50 分鐘，其連續授課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 2. 內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勻支。
2	內聘講座鐘點費	6	節	1,000	6,000	
3	交通費	0	-	0	0	
4	出席費	0	次	2,000	0	以外聘學者專家為限，每次出席不逾 2,500 元。
5	二代健保補充保費	1	式	115	115	
6	印刷費	1	批	1,500	1,500	學習單、學習手冊與教學海報輸出
7	教材教具及參考書籍費	1	批	1,950	1,950	不得超過 20%
8	膳食費（含茶水費）		人	80	0	過膳食時間方可編列膳食費加茶水費；未過膳食時間膳食費及茶水費均不可編列（中午 13:00，下午 6:00）。
9	雜支	1	批	435	435	不超過總經費 5%
	合計				10,000	
總計：新臺幣壹萬元整						

承辦人

教務主任

會計主任

校長

說明：「基礎/進階專業學習社群」以社群為單位撰寫經費概算表