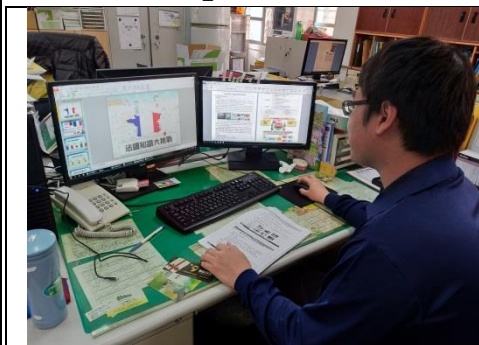


臺南市107年度精進計畫-「教師專業成長-教師學習社群」成果摘述表

學校名稱：東區崇學國小；填表人：張裕助

| | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 社群名稱 | 行動學習與雲端教學 | |
| 社群運作概述 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹行動學習與雲端教學目前在教育上的發展趨勢。 2. 行動裝置的基本操作-ios 及 android 平板 3. 臺南市飛番雲:Holiyo 的教材設計 4. 全球競合力雲端評量系統的教學應用 | |
| 達成情形 | <p>一、教師課堂解釋全球競合力概念、系統平台操作</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="400 539 874 842">  <p>▲說明全球競合力概念</p> </div> <div data-bbox="906 539 1380 842">  <p>▲系統平台操作說明</p> </div> </div> <p>二、五六年級全體學生使用系統進行練習與教師講解練習單元</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="373 927 836 1209">  <p>▲學生上機練習-生態法規</p> </div> <div data-bbox="874 927 1362 1209">  <p>▲教師講解練習單元</p> </div> </div> <p>三、正式上機進行線上學習</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="373 1294 836 1592">  <p>▲正式上機進行線上學習</p> </div> <div data-bbox="874 1294 1362 1592">  <p>▲正式上機進行線上學習</p> </div> </div> | |
| 社群運作成果 | <p>一、教師社群運作 6 次，合計 28 人次參加。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="389 1682 836 2000">  <p>▲社群聚會交流</p> </div> <div data-bbox="895 1682 1334 1984">  <p>▲社群聚會交流</p> </div> </div> <p>二、教師編制 1 套符合全球競合力評量內涵之教案與教學資源</p> | |

三、教師根據中心提供之試題，設計一套相對應的「教學投影片」和「錄製教學影片」



▲編制教案情況



▲討論教材情況

四、國際教育與英語食育教師研習

本校本位創新課程為世界飲食文化，為提升教師專業知能，特別安排東南亞食育研習現場除了介紹東南亞食物英語外，並透過動手實作牛肉河粉、春捲等越南美食，達到多重美食饗宴之功效。



▲東亞南飲食專家到校指導



▲教師動手製作東南亞料理

教育部行動學習推動學校

本校於今年起獲選為教育部行動學習推動學校，設有兩間電腦教室、一間運算思維教室，及30台各式行動載具，全校教室區均覆蓋無線網路，硬體設備尚佳。五位資訊科任教師各有專長，朱碧梅教師曾借調台南市教育局資訊中心，善於程式設計。賴彥睿主任曾任資訊組長，擅長校園網路規劃與雲端學習運用。張裕助教師為現任資訊組長，專研資訊軟硬體維護和行動學習。張琬翔教師以網站評鑑為題獲得課程與教學博士，通曉資訊融入教學之理論與實務。王瑋樺教師精通資訊教育在校本課程的運用，熟稔數位圖文編輯與海報製作。

本學期以五年級兩個班為實驗班推動行動學習方案，課程一為【拒吃檳榔、健康行動】，統整健康、表演藝術、語文等學科，引導學生發想「拒絕檳榔入口」之營隊歌摘要法，並用〔e行動載具〕f拍攝與紀錄，最後運用〔e雲遊學〕f影音社群平台，以「雲端分享」和「留言按讚」分享學習心得。課程二為【3/22 World Water Day世界水資源日】，以「翻轉學習」為核心，導入線上工具〔eDesignEvo〕f，讓學生設計專屬的世界水資源日logo，激發創意；之後透過世界水資源日logo發表、觀賞同儕演出，結合〔eipad行動載具〕f拍攝同儕展演的方式，維持學習興趣。最末利用〔e雲遊學〕f發佈學生世界水資源日logo作品。

活動照片



上網搜尋
營隊歌資料



觀看雲遊學
任務示範說明



學生使用DesignEvo
設計logo

學生發表logo
和ipad錄製