

專業成長計畫

臺南市政府教育局

107 年度上半年【大山國小】辦理【教師專業學習社群】

成果摘述表

學校名稱：臺南市麻豆區大山國小 填表人：陳怡伶
執行期間：107 年 2 月-107 年 6 月 經 費：5000 元

社群名稱	運用閱讀鑰匙，開啟數學寶盒
社群運作概述	<p>(一)共同願景：</p> <p>一、透過觀摩學習，精進教師數學教學知能，並將數學導入「閱讀概念教學」，提出有效教學策略。</p> <p>二、經由專業研討、實施同儕觀摩、討論與分享等方式，期盼提升教師專業能力，促進彼此交流與分享。</p> <p>三、由學習社群研討，確實整合各年段的數學問題與教學方法，以提升學生學習效能，並進行課後分享、討論推動上的困境與解決方法。</p> <p>(二)成員：教師 11 位。</p> <p>(三)實施場次：6 次。</p> <p>(四)實施項目：</p> <ol style="list-style-type: none">1.社群運作模式討論及目前教學方式分享2.數學領域教學問題探討3.數學教學策略分享4.閱讀與數學的連結與解題方法5.學生常見學習困難處分享6.數學補救教學實施情形及成效

<p>達成情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師同儕共同進行數學教學之增能活動，除了提昇教師的專業教學知能外，亦期許老師在教學上更能多元化，帶給學生快樂的數學學習歷程。 2. 藉由討論數學的有效教學策略與閱讀理解策略，老師可以自省自己的教學方式，讓老師有效的教、學生有效的學。 3. 每位教師皆蒐集學生較難理解的題型或單元，透過對話，建立夥伴制，讓老師在教學過程中能更為順利。
<p>社群運作成果</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研討適用策略，追求專業成長：由教師規劃共同需成長之活動與主題，以同儕回饋的方式落實「自主性成長活動」，提供更符合教育現場差異性的學習內涵。 2. 切合教學情境，有效提昇效能：「提升教育品質」是教師的重要任務，專業學習社群之運作模式，強調教師互動研討、批判反思交流，透過合作、分享經驗與歷程的策略，使得專業學習社群聚焦於學生學習，進而研發或實施可行的教學方案。 3. 凝聚成長動能，落實於教學現場：藉由社群研討，將討論的教學方法應用於教學中，將有助於學習成效提升。 4. 社群由教師自主，行政支持且告知教師現在的教育風向球（學力測驗與會考的出題趨勢），讓教師針對自我能力須補足的部分，與其他教師對話交流，讓社群運作更為順利且發揮效益。
<p>活動照片 6-12 張</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>編號：01 日期：107.02.21</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>編號：02 日期：107.03.21</p> </div> </div>

	<p>說明：社群運作模式討論及目前教學方式分享。</p>	<p>說明：數學領域教學問題探討。</p>
	 <p>編號：03 日期：107.04.18 說明：數學教學策略分享(分年段進行)。</p>	 <p>編號：04 日期：107.04.25 說明：閱讀與數學的連結與解題方法(中高年級)。</p>
	 <p>編號：05 日期：107.05.09 說明：探討學生常見學習困難處。</p>	 <p>編號：06 日期：107.05.23 說明：數學補救教學實施情形及成效。</p>
<p>備註</p>		

日期：107年05月23日