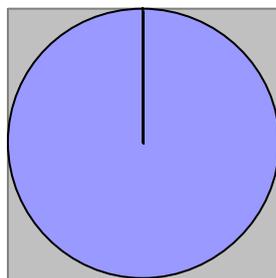


臺南市 107 年度上半年精進計畫-「教師專業成長-教師學習社群」成果表

學校名稱：柳營區重溪國民小學；填表人：林姿芳

社群名稱	生態教育精進社群						
社群運作概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動生態教育相關研習與經驗分享。 2. 研發有效的生態教學策略及教案。 3. 結合學校的本位課程及防災教育。 						
達成情形	<p>學生、教師或學校層面之成果分析(含量化分析結合圓餅圖或長條圖、質性分析)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生達成目標：教師帶領學生體驗生態課程，從課後的學習單及問卷，可以得知學生相當喜歡生態體驗課程，並從中得到生態知識與樂趣，實現從做中學、寓教於樂。 <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>學生人數</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 15px; height: 15px; background-color: blue;"></td> <td>喜歡</td> </tr> <tr> <td style="width: 15px; height: 15px; background-color: red;"></td> <td>不喜歡</td> </tr> <tr> <td style="width: 15px; height: 15px; background-color: yellow;"></td> <td>沒意見</td> </tr> </table> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. 教師達成目標：教師以往對於生態相關的課程接觸不多，也不甚了解，更別談如何帶領學生體驗生態教育。本校聘請專業講師到校帶領教師親身體驗，並經過社群間的研討、對話、交流合作等專業成長活動，每位教師都能對生態有深入了解，並能將所學帶入班級。根據教師研習完的問卷調查中得知，全數教師皆對研習內容感到滿意，並覺得對教學有實質的幫助，有得到相當專業的成長。 		喜歡		不喜歡		沒意見
	喜歡						
	不喜歡						
	沒意見						

教師人數



3. 行政達成目標：防災教育是本校的重點發展課程，而生態教育課程則是防災教育其中一部分的課程。透過本學年的社群研討，可以讓學校本位課程發展的更完整。

社群運作成果

1. 教師分成低中高年級三組，並研發各年段的生態教育教案與學習單。
2. 教師帶領學生體驗生態課程，並繳交學習單與實作成果。
3. 教師於教學後，寫下教學心得感想，並於研討會中分享及經驗交流。
4. 透過觀課、議課，教師相互成長。

活動照片 6-12 張



編號：01

日期：107.3.14

文字說明：老師分享蜜蜂生態相關知識，除了了解如何養蜂，從中認識環境生態保護的重要性。



編號：02

日期：107.4.11

文字說明：老師分享班級生態教學技巧，以及如何運用在各個領域中。

<p>活動照片 6-12 張</p>	 <p>編號：03</p> <p>日期：107. 4. 18</p> <p>文字說明：教師前往生態教室，認識蚯蚓養殖過程，以及蚓糞對生態環境保護的好處。</p>	 <p>編號：04</p> <p>日期：107. 5. 1</p> <p>文字說明：教師入班觀課，教師讓學生實際觀察小雞，透過餵食了解小雞習性。</p>
<p>活動照片 6-12 張</p>	 <p>編號：05</p> <p>日期：107. 5. 9</p> <p>文字說明：參訪仙人掌園區，專家向教師解說如何照顧仙人掌等相關知識。</p>	 <p>編號：06</p> <p>日期：107. 5. 16</p> <p>文字說明：教師共同參與討論，研討生態繪本如何運用在教學課程中。</p>
<p>備註</p>		

日期：107 年 5 月 25 日