

專業成長計畫



臺南市政府教育局

107年度上半年【新東國中】辦理【教師專業學習社群】 成果摘述表

學校名稱：新東國中 填表人：方瓊怡

執行期間：107年度上半年 經費：

社群名稱	我愛[英][閱]---英語閱讀教學活動學習社群
社群運作 概述	<p>一、利用英語領域共同時間，由參與的領域教師進行英語繪本讀本教學主題經驗分享，並於會後展開社群學習活動，教學專業對話與省思、共同備課，提升有效教學實務知能，幫助學生重拾學習英語的信心與興趣，能樂在[英][閱]。社群成員也會在每一次的集會中，集思廣義討論如何將資訊融入教學中，傳達給學生，進而提昇教學品質，促進學生學習成效。</p> <p>二、藉由社群成員共同討論分享及省思對話的過程，以相互觀摩、切磋教學之精神，提昇教材教法，增進教師對學生的科學教育的指導技巧。並透過彼此分享，調整教學方法，提升英語教學專業能力。</p> <p>三、透過創意教學演示的方式，融入學習共同體之成長，從教學觀察與議課中，進行學生學習成果之研討。透過觀課及議課，將對話及分享中看不見的盲點，彼此修正，琢磨中看見更有利於學生的教學方式。</p>
達成 情形	<p>學生層面：</p> <p>(1)透過老師引導，培養閱讀興趣與閱讀技巧。</p> <p>(2)經由活動或與同組同學討論過程，增進學生應用閱讀成果，並能發表與分享。</p> <p>2. 教師層面：</p> <p>(1)利用專業對話，同儕互動，彼此激盪。</p> <p>(2)利用主題經驗分享，效法有教學模式及系統化教學模式，透過交流、分享，互相觀摩成長。</p> <p>(3)利用觀課及議課，將理論融入實務，發現盲點並修正。</p> <p>3. 學校層面：有助於英語領域在閱讀活動的專業精進。</p>

<p>社群運作 成果</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過此次社群活動，領域內教師對各種創意英語教學活動策略，皆有新的認識，以達教學相長之效。 2. 藉由教師經驗分享研習活動，經由討論的方式，帶動教師發展社群活動，彼此分享激盪，增進教師教學技巧，活化教學。 3. 促進教學團隊合作，共同研發及分享教學內容，同時有助於課程的推動與產出，突破並修正自我教學模式，精進自我專業。 	
<p>活動照片 6-12張</p>	 <p>編號：01</p> <p>日期：107年03月01日</p> <p>主題：得獎繪本教學分享</p> <p>文字說明：利用得獎的英語繪本從團體合作遊戲引導孩子共同閱讀。利用得獎的英語繪本從團體合作遊戲引導孩子閱讀。</p>	 <p>編號：02</p> <p>日期：107年03月15日</p> <p>主題：互惠式英語閱讀教學</p> <p>文字說明：透過分組活動，採取「預測、提問、澄清及概述」等策略，指導學生閱讀。</p>



編號：03

日期：107年03月29日

主題：英語讀本的教學策略及範例

文字說明：引導學生善用閱讀技巧和策略有效率地進入和探索不同類型的讀本。



編號：04

日期：107年04月12日

主題：多媒體輔助繪本閱讀教學

文字說明：分享數位媒體資源 youtube, voicetube 與閱讀活動結合。



編號：05

日期：107年04月26日

主題：多媒體輔助繪本閱讀教學

文字說明：分享數位媒體資源 youtube, voicetube 與閱讀活動結合。



編號：06

日期：107年05月24日

主題：創意英語閱讀教材教法演示

文字說明：學生分組討論故事情節，並分組表演。

結語

透過此次社群活動，英語領域教師分享各種創意英語教學活動策略，利用主題經驗分享，效法有教學模式及系統化教學模式，透過交流、分享，互相觀摩，以達教學相長之效。提升有效教學實務知能，幫助學生重拾學習英語的信心與興趣，大家都能樂在[英][閱]。