

專業成長計畫
臺南市政府教育局
107年度上半年【新東國中】辦理【教師專業學習社群】
成果摘述表

學校名稱：新東國中 填表人：陳錦綿

執行期間：107年度上半年 經費：5000

社群名稱	有效創意數學教學增能學習社群
社群運作概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群成員進行主題經驗分享，與教學活動研習，提升教學知能。 2. 藉由社群成員共同備課討論分享及省思對話的過程，以相互觀摩、切磋教學之精神，提昇有效教學教法，增進教師對學生的科學教育的指導技巧。 3. 實施資訊融入學習診斷，利用資訊媒體app學習分析探討學生學習。 4. 透過多元化策略:桌遊、摺紙、魔術、益智學具等創意教學演示，從教學觀察與議課中，進行學生學習成果之研討。
達成情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生層面： <ol style="list-style-type: none"> (1) 透過老師引導，在獨立研究或科展研究上，能正確快速查詢閱讀資料，提升與同伴討論解題的能力。 (2) 資訊融入學習診斷，提升學生數學的學力。 (3) 透過操作桌遊、摺紙、魔術、益智學具等，玩數學，了解數學知識。 2. 教師層面： <ol style="list-style-type: none"> (1) 在指導學生獨立研究以及科展的方法與技巧時，知道資料的搜尋及科展發展方向。 (2) 數理育樂營研習，經由討論交流、分享，互相觀摩，獲得教學成長。 (3) 運用資訊融入教材及創意數學教具，增進學生數學學習的多元化。 3. 學校層面： <ol style="list-style-type: none"> (1) 有助於數學領域在數學營隊的專業精進。 (2) 增進教學的深度與廣度。
社群運作成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進教師教學團隊合作，分享教學內容，有助於學校數學營隊課程的推動與產出。 2. 透過教師經驗分享與座談討論，發展教師社群活動。進而提升學校數學教育的教學品質。 3. 在透過對話、相互觀摩，探討獨立研究與科展指導的教學活動設計，研擬有效之教學活動，以達教學相長之效。 4. 藉由數學教學活動的經驗分享與創意教材教法演示多元化策略:桌遊、摺紙、魔術、益智學具等，提供教師教學朝向可操作性、有趣性及結合數學性的不同方向，增進教師教學技巧，引發學生的學習興趣。

活動照片
6-12張



編號:01

日期:107.03.09

文字說明:數學營隊經營技巧與內涵活動
研討



編號:03

日期:107.04.27

文字說明:數學獨立研究教材教法及
競賽指導研討



編號:02

日期:107.04.13

文字說明:教學研究教師對話共同備課



編號:04

日期:107.05.18

文字說明:如何運用資訊融入學習診斷
與學力促進



編號:05

日期:107.06.01

文字說明:數學科學展覽指導技巧與研究方法討論



編號:06

日期:107.06.15

文字說明:創意數學教材教法演示



編號:07

日期:107.06.15

文字說明:創意數學教材教法演示

備註

日期： 年 月 日