**精進教學之教師學習社群申請表(各群分別填寫)**

|  |  |
| --- | --- |
| 社群名稱 | 「桌」摸不定，桌遊學習運用於學生輔導 |
| 召集人或聯絡人（一位） | 王郁欽 | mail | scanewang6869@gmail.com |
| 電話 | 06-6562152#350 |
| 社群目的 | 1.提升教師專業增能，促進教師班級經營之效能。2.運用於學生學習，藉此促進學生合作學習、問題解決能力，提升學 生學習注意力等。 |
| 社群成員（以6位教師以上） | 姓名 | 任教領域或學年 | 姓名 | 任教領域或學年 | 姓名 | 任教領域或學年 |
| 王郁欽 | 特教班 | 李蕊如 | 學前班 |  |  |
| 許麗卿 | 特教班 | 王麗雅 | 學前班 |  |  |
| 劉育羚 | 特教班 | 黃筱嵐 | 體育 |  |  |
| 社群類型（可複選） | ▓研發課程或教材▓教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等）□發展學校年度重要行事或任務□特定專業主題探索(低碳、孝道、科學…等)□其他（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） |
| 實施進度（從2月至11月至少6次） | 次 | 時間 | 實施內容 | 實施方式 | 主講或指導者 | 地點或場地 |
| 1 | 107.03.16 | 社群進行方式說明與討論 | 社群討論 | 李蕊如 | 教室 |
| 2 | 107.03.30 | 教育桌遊試玩研討 | 社群討論 | 許麗卿 | 教室 |
| 3 | 107.04.18 | 教師教學分享 | 桌遊運用於學生輔導 | 王秋怡 | 教室 |
| 4 | 107.04.27 | 教育桌遊試玩研討 | 社群討論 | 黃筱嵐 | 教室 |
| 5 | 107.5.18 | 遊戲帶班技巧 | 主題經驗分享 | 王郁欽 | 教室 |
| 6 | 107.6.08 | 特色課程討論 | 社群討論 | 劉育羚 | 教室 |
| 備註 |  |

 **經費概算表（依據經費編列原則）-**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項 次** | **內 容** | **數量** | **單位** | **單 價** | **總價** | **備 註** |
| **業業務費** | 1 | 內聘講座鐘點費 | 4 | 時 | 800 | 3,200 | （說明） |
| 2 | 補充保費 | 1 | 式 | 64 | 64 | （說明） |
| 3 | 資料印製費 | 1 | 式 | 1,736 | 1,736 | （說明） |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| **合 計** |  |  |  |  | 5,000 |  |

 **臺南市106年學校推動精進教學申請教師專業成長方案**

**「教師學習社群」自我評估表(各群分別填寫)**

 ◎校 名： 新營 區 新民 國民小學

 ◎方案或社群名稱：「桌」摸不定，桌遊學習運用於學生輔導

|  |  |
| --- | --- |
| 申辦情形 | ▓初辦 □續辦※不續辦或轉型原因：  |
| 社群研討主題 | ▓有效教學 □補救教學 ▓多元評量□校本課程(特色課程)發展與評鑑▓班級經營與輔導 □生涯發展探索□領域議題研討 □跨領域□閱讀理解與推廣 □其他  |
| 教師社群層次（只勾選一項） | ▓專業社群 | ▓教學活動設計 ▓教學觀摩、課室觀察□讀書會(每位社群成員心得3,000字以上)□工作坊(產出型) □學生學習評估 □社群成果分享 □其他： 　　　　　　　　(可複選)* 成果呈現：
 |
| □研究社群 | □教學創新 □教學媒材研發□融入領域教學策略 □行動研究□專家帶領(教授、專輔) (可複選)□其他：　　　　　　　 　※成果呈現：  |
| 觀課或議課場次 | ▓觀課場次 1 次 □議課場次 次 |
| 106年度執行成效分析（質性描述）30-50字左右 | 預期效益：藉由社群成員彼此間的討論與分享，促進學生合作學習、問題解決能力，提升學生學習注意力等。 |

說明：1.**每校至少申請一群(申請教師專業發展評鑑之學校不再重複申請)。**

 2.優先補助項目：多元評量、補救教學、有效教學、差異化教學、合作學習、閱讀磐石、教學卓越、校本課程、海洋教育、英語教育、閱讀教育、品德教育、生命教育、媒體素養、科學教育、戶外教學、孝道教學…等。

 3.106年度精進教學計畫發展以搭配十二年國民基本教育推動為主軸，並以有效教學、差異化教學、多元評量、補救教學、合作學習實施策略藉以提升教學品質為核心，以達到將社群精進內容轉化成課堂實踐最終目標。

 4**.配合教育部國民及學前教育署-補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學**

 **品質要點推動重點，為落實課堂實踐及提升學生學習成效，計畫需至少含一次觀課**

 **或議課場次。**