

附件一

107 學年度麻豆區大山國小「學習領域(學年)專業社群」申請總表

學校名稱	臺南市麻豆區大山國小		
負責窗口	陳怡伶	Email	snow0930@tn.edu.tw
		電話	5701374#803
預期成效	期待透過國語與數學之學習領域專業社群的運作，強化教師專業能力，並能有效教學。社群夥伴經由充分溝通、經驗分享與專業對話，將可激發潛能及促進專業成長，從研習中所獲得的知能落實於教學中，相信能使學生之學力有所成長。		
學校正式老師與代理教師人數(概估)	11人		
領域教學研究會(學年會議)社群數	領域教學研究會(學年會議)或學年會議名稱	人數(人員名單詳附件)	
	國語文教學研究會	5人	
	數學教學研究會	6人	

承辦人：

教師代理
教學主任 陳怡伶

教務主任：

教師代理
教學主任 陳怡伶

校長：

大山國小
校長 陳敏男

說明：

1. 本章彙整表由學校承辦社群窗口填寫，若學校提出8個社群則會有8張附件
2. 12班以上每校申請5-9個社群。12班以下依學校需求提出申請(至少2個社群)。

107 學年度麻豆區大山國小「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市麻豆區大山國小						
召集人	洪采妍	Email		shelley0820@tn.edu.tw			
		電話		5701374			
社群名稱	國語文教學研究會						
預期成效	1. 精進國語文有效教學策略。 2. 透過共同備課、議課，增進社群成員國語領域教學專業知能。 3. 探究國語文評量方式，提升紙筆測驗命題品質。 4. 分析學生學習成就表現，增進學生學習成效。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	洪采妍		陳湘宜		陳美慧		
	王嘉萍		林希瑾				
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107/9/26	週三下午	分析本校學生在語文上的弱點與強項，歸納語文教學的方向與有效教學策略。	會議室	王嘉萍	5
	2	107/11/07	週三下午	教學文本分析(一)	會議室	陳湘宜	5
	3	108/01/09	週三下午	情緒卡用在國語文本的運用	會議室	內聘	5
	4	108/03/13	週三下午	觀課議課研討	會議室	林希瑾	5
	5	108/05/08	週三下午	教學文本分析(二)	會議室	洪采妍	5
	6	108/06/12	週三下午	紙筆測驗命題題型探究	會議室	陳美慧	5
	7						

承辦人：

教師代理
教學主任 陳怡伶

教務主任：

教師代理
教學主任 陳怡伶

校長：

大山國小
校長 陳敏男

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可不列出姓名。

107 學年度麻豆區大山國小「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市麻豆區大山國小						
召集人	黃根吉		Email	hs651215@tn.edu.tw			
			電話	5701374			
社群名稱	數學教學研究會						
預期成效	1. 增進教師數學領域的教學專業知能，將各項理論方法等融入教學中，以提昇教學品質。 2. 落實教學觀察與回饋，促進同儕專業對話與教學省思。 3. 透過數學領域教材縱向研討，以主題方式發展有效連貫的教學策略。 4. 分析學生學習成就表現，增進學生學習成效。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	黃根吉		黃郁雯		羅英倫		
	陳怡伶		施姿妙		邱文彥		
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107/9/26	週三下午	探討本校學生在數學領域學習上遇到的困境，並擬定有效教學策略。	會議室	施姿妙	6
	2	107/11/07	週三下午	一~六學年縱向課程探討	會議室	邱文彥	6
	3	108/01/09	週三下午	設計數學教學活動	會議室	黃郁雯	6
	4	108/03/13	週三下午	觀課議課研討	會議室	陳怡伶	6
	5	108/05/08	週三下午	數學閱讀理解教學	會議室	內聘	6
	6	108/06/12	週三下午	紙筆測驗命題題型探究	會議室	黃根吉	6
	7						

承辦人：

教師代理
教導主任 陳怡伶

教務主任：

教師代理
教導主任 陳怡伶

校長：

大山國小
校長 陳敏男

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。