

臺南市 107 年學校提交教師學習社群成果摘述表

學校名稱：新營區新民國小；填表人：王郁欽

社群名稱	「桌」摸不定，桌遊學習運用於學生輔導	
社群運作概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用週三或週五下午時間進行操作與討論，成員由特教老師與體育老師組成。 2. 藉著組員們親自體驗桌遊流程，彼此分享心得；組員們依序擔任介紹指導桌遊遊戲特色與技巧。 3. 從桌遊遊戲中，討論如何挑選與調整規則提供特教課程使用。 	
達成情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 組員們通過體驗觀察到桌遊可訓練自己觀察力、推理能力、組織能力、團隊合作、挫折容忍度等 2. 如果應用在上課時教學流程，學生進行遊戲時間比例需要調整，避免整節課都在玩遊戲，有助於老師掌握教學的本質。 3. 察覺學生的弱勢能力和特殊需求，貼近課程設計的核心。 	
社群運作成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對特定議題之討論，教師們經驗分享熱烈，另從家中帶來自己的桌遊，互相資源分享並交流心得。 2. 利用桌遊的規則再調整後，引導學生進行課間的操作教具活動，提供老師容易觀察學生的學習表現。 	
活動照片 6-12 張	 <p>編號：01 日期：107.04 文字說明：親自體驗遊戲進行中的規則，競爭與時間的感受自然產生，特殊需求學生是否能感同身受，值得觀察。</p>	 <p>編號：02 日期：107.04 文字說明：透過遊戲建立與學生的溝通模式，非語言的溝通方式提高學習動機。</p>



編號：03
日期：107.04
文字說明：桌遊可以依學生學習需求減化規則，特殊需求學生也有機會參與。



編號：04
日期：107.05
文字說明：好的老師帶你上天堂。



編號：05
日期：107.05
文字說明：教師互相示範指導語和操作流程。



編號：06
日期：107.06
文字說明：講師提供意見回饋，提醒注意事項。

備 註

日期： 107年 6月 26日