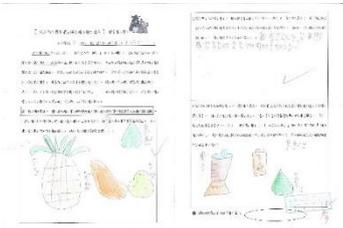


專業成長計畫
臺南市政府教育局
107年度上半年度【大內國小】辦理【教師專業學習社群】
成果摘述表

學校名稱：臺南市大內區大內國民小學
執行期間：107年2月21日~107年6月30日

填表人：教務主任郭奇政
經費：5,000元

社群名稱	大武壠內庄的冒險之旅
社群運作概述	<p>教師們從教學上發現大內囝仔因地緣關係，工商業不發達，導致學生們在知識方面的獲得及觀念、能力的養成非常薄弱，因此大內教師教學團隊，以文化為根基，發展『尋根』、『探索』、『綠色』三套學習課程，從家鄉故事出發，先讓學生愛護家鄉，創造出學生新角色，運用在地素材開啟真學習，大手護小手持續探索家鄉文化、地形、產業，傳承文化，使學生取之家鄉，回饋家鄉，透過行動學習、走讀踏查等教學策略，讓孩子做中學，動手做，刺激孩子的文化學習，一開始從生活中取材實施在地文化課程，進而發展融入相關領域，透過資訊科技的輔助，解決問題，面對未來，培養學生具有二十一世紀關鍵5C能力。</p>
達成情形	<p>針對綠色之旅課程運作：</p> <p>一、低年級：</p> <p>(1)認識酪梨的外觀，與食用特性與生長環境，培養學生尊重與關懷生命的態度。</p> <p>(2)認識酪梨產業文化節，引發學生對大內鄉土的愛護情懷。</p> <p>二、中年級：</p> <p>(1)從自我家鄉產業出發，看見家鄉產業的重要性與價值性。</p> <p>(2)探討家鄉產業的營養成分對健康之影響性。</p> <p>三、高年級：</p> <p>(1)從自我家鄉產業出發，了解整體的經濟功能。</p> <p>(2)應用所學的知識與技能去探討為何要做酪梨皂的原因，比較與一般肥皂的差異性。</p>
社群運作成果	<p>一、低年級：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>建立學生對家鄉產業的認同</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  <p>進而描述或畫出心中的酪梨</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>透過網路資源介紹家鄉產業的產地</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  <p>上台表達分享自己對家鄉產業的認知</p> </div> </div>

二、中年級：



先將問題拋給學生討論達成共識



教師扮演輔助角色，最終回饋與建議



分組合作探討家鄉產業



上台分享家鄉產業對人類的益處

三、高年級：



操作體驗，建立知識概念



製作專屬的皂品，很有成就感



講師操作，訓練自主學習能力



實際操作過程，體驗不同的感受

活動照片



編號：01

日期：107.03.06



編號：02

日期：107.3.15



編號：03

日期：107.04.11



編號：04

日期：107.4.27



編號：05

日期：107.05.23



編號：06

日期：107.06.06

日期：107年06月30日