

專業成長計畫
臺南市政府教育局
107年度上半年度【大內國小】辦理【教師專業學習社群】
成果摘述表

學校名稱：臺南市大內區大內國民小學

填表人：教務主任郭奇政

執行期間：107年2月21日~107年6月30日

經費：5,000元

社群名稱	大內高手，翱翔國際
社群運作概述	<p>結合自創大內英仔「英語護照」，規畫與設計一至六年級的英語彈性學習課程，從自我生活情境的家鄉文化、產業、交通工具出發，跨領域並連貫統整課程：家鄉→臺灣→國際，循序漸進，針對學生的程度實施適性教學，其中的初步構思課程內容如下：</p> <p>(1)創意家鄉繪本手作課程：學生自動探尋瞭解並用英語陳述家鄉景點，能夠用畫布創作與揮灑，製作介紹家鄉的英語觀光地圖。</p> <p>(2)小小英語解說員：善用本校在地化海報與世界地圖，認識大內觀光資源（龍貓公車站），讓孩子成為小小英語解說員，透過製作介紹繪本，能有自信、有能力介紹在地文化，和世界互動。</p> <p>(3)世界文化大不同：以多元文化為大主題，從中分為五小主題： food, color, animals, number counting, facial features，營造教學步道，讓孩子不僅能學到生活實用單字、用語，還能體驗不同文化的飲食習慣、生活習慣等。</p>
達成情形	<p>一、繪本教學：水果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本動物教學：動物尾巴猜一猜 Whose tail? 2. Teacher says~ Animal Imitating challenge 3. 繪本水果教學：I Like Fruits. 4. Handa's Surprise繪本教學及學習單填寫。 <p>二、Animal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先撥放 Whose tail 影音檔。 2. 使用 PPT 引起學生動機。 3. 透過投影片，集中學生注意力，讓學生觀察動物的尾巴，與他們的背景知識做連結。 4. 認識動物後，讓學生畫出自己的動物卡牌，於下一堂課進行桌遊活動。
社群運作成果	<p>一、透過對話機制：教師專業社群工作坊來規劃一至六年級的英語情境式融入課程並符合「核心素養導向」之跨領域的教學教案與教材。</p> <p>二、強化校內教師專業發展的機制，以教師專業社群工作坊的形式，進行備課、觀課、議課，提升教師專業的課程設計與發展知能。</p> <p>三、建構一至六年級英語情境式融入課程，來強化學生英語聽力理解、口語表達、閱讀與基本寫作等能帶著走的能力，並增進學生對本國及外國文化的敏銳度及熟悉度，拓展國際化視野，與世界接軌。</p>

活動照片



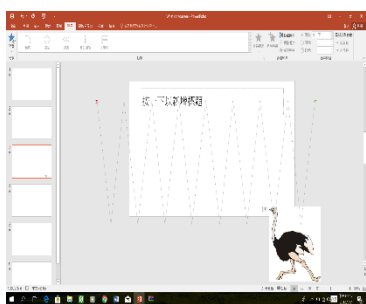
編號：01

日期：107.03.27



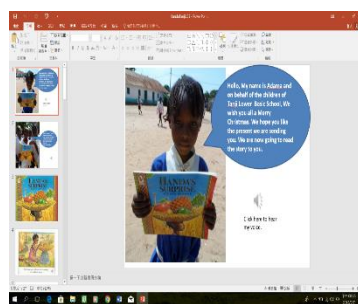
編號：02

日期：107.3.27



編號：03

日期：107.04.19



編號：04

日期：107.4.19



編號：05

日期：107.05.24



編號：06

日期：107.05.24

日期：107年06月30日