
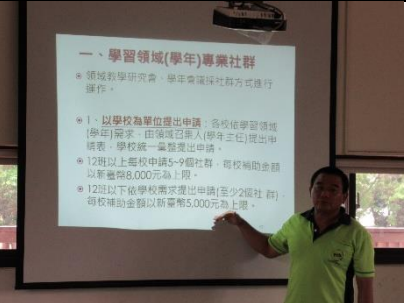


專業成長計畫
臺南市政府教育局
107年度【依仁國小】辦理【教師專業學習社群】
成果摘述表

學校名稱：臺南市仁德區依仁國小 填表人：王敬博
 執行期間：107年2月21日~107年6月30日 經費：5000元整

<p>社群名稱</p>	<p>守護二仁心溪望</p>	
<p>社群運作概述</p>	<p>1.依據學校在地特色，組織二仁溪相關議題探索學習社群。 2.利用週三下午辦理校內研習，討論工作分配及分組狀況。 3.結合具專業素養之鄰近資源單位，組織學習社群策略聯盟，指導相關議題活動，讓教師團隊有更多相互交流與借鏡機會。 4.配合環教主題，以及長榮大學系所協助，指導學生進行水質檢測活動參與，並預訂於下半年度，在長榮大學相關活動中進行成果發表。 5.配合107年度「教師專業發展社群」規劃，進行12年新課綱校訂特色課程研發專業研討。 6.上次學習社群辦理過程，參與成員迴響踴躍，並希望能再加延續辦理。為此，本校107年度上半年度教師專業學習社群將在本務研習主題基礎上，加以延伸，以「二仁溪議題」為規劃重心，形成系列性主題活動。</p>	
<p>達成情形</p>	<p>學生、教師或學校層面之成果分析（含量化分析、質性分析） 1. 1.量化成果：在本年度「守護二仁心溪望」活動規劃中，進行兩次以分享討論為主軸的靜態研習，一次以實地踏查為主的活動課程，兩次以成果討論為中心議題的分享活動。 2. 2.質性部分：了解依仁國小學區內二仁溪的面臨的環境污染歷史，以及沿岸各個守護團體的努力。 3. 3.結合水質檢測、淨溪淨灘活動等多元方式，帶領學生實地參與環教議題。</p>	
<p>社群運作成果</p>	<p>1.辦理研討、分享、踏查、成果分享等研習，並留有簽到記錄。 （如附件） 2.透過教學活動指導學生長期監測二仁溪的水質並紀錄，落實學生運用科技與資訊解決問題的能力。</p>	
<p>活動照片6-12張</p>	 <p>編號:01 日期:107.03.28 文字說明:配合教師專業發展活動，邀請專家學者入校演說。</p>	 <p>編號:02 日期:107.05.01 文字說明:針對107學年度各項專業社群發展申請提出說明。</p>

<p>活動照片6-12張</p>	 <p>編號:01 日期:107.05.01 文字說明:由社群夥伴共同開會研討,107學年度應申請社團內容。</p>	 <p>編號:02 日期:107.04.11 文字說明:與他校社群交流,吸收優質經驗。</p>
<p>活動照片6-12張</p>	 <p>編號:01 日期:107.05.02 文字說明:為了讓夥伴對二仁溪環境保護議題有更清楚的認識,辦理二仁溪流域踏查活動。</p>	 <p>編號:02 日期:107.05.02 文字說明:頂著大太陽,進行河川流域踏查,但參加的夥伴心情十分高興。</p>
<p>活動照片6-12張</p>	 <p>編號:01 日期:107.05.17 文字說明:指導學校五年級學生,實際進行河川保護行動,指導進行水質檢測。</p>	 <p>編號:02 日期:107.05.27 文字說明:利用假日,召集學生參加社區辦理二仁溪河川巡守隊活動。</p>

<p>活動照片6-12張</p>	 <p>編號:01 日期:107.06.06 文字說明:為了廣開視野·利用周三下午·辦理新光社區彩繪村踏查·吸收特色課程建構經驗。</p>	<p>編號:02 日期: 文字說明:(20字以內)</p>
<p>備註</p>		

日期：107 年 06 月 27 日