

專業成長計畫--臺南市政府教育局

107上半年度【大成國小】辦理【教師專業學習社群】成果摘述表

學校名稱：善化區大成國民小學 填表人：沈惠雯

執行期間：107年2月至6月 經費：5,000元

社群名稱	數學領域教師精進教學社群
社群運作概述	本校社群固定於每週五下午聚會討論數學課程或議題，有時視需要邀請學者專家來進行團隊教師的增能。透過教學三部曲，教師不僅對數學領域的學科知識有更深入的了解，透過同儕相互激盪亦啟發許多靈感，拓展了不同層次的數學教學思維。此外，透過帶入數學遊戲於課堂，提升學生對於數學學習的興趣。
達成情形	<p>(一)學生學習成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在數學遊戲方面：透過直線變變變、摺紙藝術、圓型模板、有趣的正六面體、數學魔術、桌遊等教學，啟發了孩子多向性思考、問題解決能力與創作開展視野。 2. 在數學課程方面：透過不同的教具操作，改善孩子在正規課程的學習興趣。 <p>(二)教師研討成效：</p> <p>透過討論與激盪，團隊教師在數學遊戲的方面，已有小具規模的題本及數學教具，透過不斷的推廣，逐漸能讓學校教師接受，並加以利用。並透過不同模式的備觀議課，提供教師在數學教學上另一種思考模式。</p> <p>(三)學校層面發展成效：</p> <p>儲備教學資源：以團隊為核心，教師增能的同時，亦開放有意願的家長共同參與，因而培訓出不少數學志工，成為學校推動晨光時間數學遊戲教學的師資，透過良性循環，形塑出學校的數學特色。</p>
社群運作成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理備觀議課，提升教師在學科本質上更清晰，並激盪出適合自己特質的教學法。 2. 團隊共同研討開發之數學遊戲教學活動分享推廣。



編號：01
日期：107.0323
文字說明：IQ light 多面體組合製作分享。



編號：02
日期：107.0413
文字說明：桌遊分享1-策略思考。



編號：03
日期：107.0427
文字說明：桌遊分享2-數列排序。



編號：04
日期：107.0511
文字說明：Burr Tools 軟體應用及分享。

活動照片
6-12張



編號：05
日期：107.0511
文字說明：Burr Tools 軟體-積木及組木的解



編號：06
日期：107.0518
文字說明：課程共備



編號：07
日期：107.0522
文字說明：觀課



編號：08
日期：107.0523
文字說明：議課-回饋、分享及建議

備 註

日期：107年6月15日