

專業成長計畫
臺南市政府教育局
106年度【新生國小】辦理【教師專業學習社群】
成果摘述表

學校名稱：新營區新生國小 填表人：顏弘欽
執行期間：107年2至6月份 經費：新台幣5000元

社群名稱	教師閱讀學習社群	
社群運作概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合誠品藝術文化基金會閱讀活動辦理。 2. 辦理教師閱讀文本說課、議課與觀課活動。 3. 參加誠品藝術文化基金會教師閱讀研習活動。 4. 參加誠品藝術文化基金會教師閱讀研習活動並進行閱讀分享活動。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動。 	
達成情形	<p>學生、教師或學校層面之成果分析(含量化分析結合圓餅圖或長條圖、質性分析)</p> <p>▲量化分析:學校方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理校內教師閱讀分享研習2次。 2. 辦理校內教師閱讀說課、議課與觀課研習2次。 <p>▲量化分析:教師方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師參與校內外閱讀分享研習4次。 2. 教師參與校內外閱讀說課、議課與觀課活動4次。 <p>▲量化分析:學生方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中、高年級學生完成閱讀指導專書1冊。 2. 全校學生參與閱讀成果活動1次。 3. 全校學生參與閱讀書車活動10場次以上。 4. 學生完成閱讀護照達成率為百分之百。 <p>●質化分析:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全校學生在教師引導下進行閱讀活動，並配合晨讀、閱讀指導活動學習閱讀技巧。 2. 配合教師說課、議課與觀課活動引導學生進行深入閱讀一本專書，並從中獲得閱讀技巧與樂趣。 3. 教師就專書閱讀指導技巧，配合說課、議課與觀課活動進行分享，再於誠品藝術基金會閱讀分享活動進行報告。 4. 規劃全校性閱讀成果活動，邀請家長蒞校參與，瞭解學生閱讀指導學習情況，並與教師進行互動。 	
社群運作成果	<p>以學習成效或任務達成面向加以說明或如相關社群活動紀錄或會議紀錄、簽到冊。</p> <p>第一次活動紀錄 完成閱讀課程教材研發設計方向。</p>	

第二次活動紀錄	小組分工並進行閱讀課程與教材資料蒐集，並由社群教師初步完成閱讀教材設計。
第三次活動紀錄	教師社群提出第一次閱讀課程與教材資料設計成果，再進行第一次針對教材內容研討與修正。
第四次活動紀錄	觀課議課活動～完成閱讀教材修訂後實際進行觀課教學，並於議課後修正教材正式定稿。
第五次活動紀錄	閱讀課程與教材正式定稿，並完成成果彙整與編排。
第六次活動紀錄	總結研發工作與發表



編號:01
日期:1070328



編號:02
日期:1070328



編號:03
日期:1070501



編號:04
日期:1070501



編號:05
日期:1070511



編號:06
日期:1070511

活動照片
6-12張

備註

日期：107年6月29