

臺南市 107 年度精進計畫-「教師專業成長-教師學習社群」 成果摘述表

學校名稱：臺南市五甲國民小學 填表人：黃柳腕

社群 名稱	讓生命更高
社群 運作 概述	<p>1. 社群參與成員：翁素杏、盧翠玲、黃柳腕、鄞蔚慈、陳佩帆、洪佩伶。</p> <p>2. 時間安排：</p> <p>(1)利用週五下午進行交流，邀請低中高年級導師以及科任教師參與。</p> <p>(2)外聘講師，安排週三進修，擴大參與人數。</p> <p>(3)透過兩次班級觀課讓參與社群的老師更了解如何將減塑落實在班級。</p> <p>3. 研討的內容：</p> <p>(1)週三演講主題是：海枯，塑不爛，講師為高雄市林園區汕尾國小駱蕾蕾老師。</p> <p>(2)黃柳腕老師介紹生命教育相關繪本，分別是：一秒鐘的改變以及神奇變身水。</p> <p>(3)盧翠玲老師分享減塑大作戰教案，透過學習單引導學生觀察與發現生活周遭對於塑膠袋使用的情況，讓學生思考塑膠袋的所帶來的便利，同時也對環境、健康產生什麼影響，進而</p>

	<p>讓學生能落實減少一次性塑膠使用的頻率。</p> <p>(4)盧翠玲老師到五年乙班實施減塑大作戰課堂教學，透過不同教學媒材讓學生從視覺、觸覺、聽覺三方面體驗塑膠製品對生物以及人類的危害，最後引導學生思考減塑的實際作為有哪些，並邀請各組分享發表。</p> <p>(5)黃柳腕老師到五年戊班進行生命教育繪本教學——一秒鐘的改變，透過繪本結合日常生活的經驗，讓學生知道自己可以為環境做些什麼努力。</p> <p>(6)成果分享，盧翠玲老師與全校老師分享，進入班級引導學生思考減塑議題的重要性，帶領完後學生的改變為何，以及如何持續努力進行減塑行動。</p>
<p>達成情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉著週三進修，聘請專業講師到校演講環境議題，擴大參與人數，受惠範圍推廣到全校性，透過講師親身的實踐感動老師們，希望能將影響層面擴大到班級與社區，讓大家一起努力使居住的環境更好。 2. 藉由社群力量，由參與的老師們將影響力帶回到班級，在班級中傳達減塑愛地球的想法，並透過影片以及繪本的感染力促使學生能知行合一，落實友善地球的實際行動。 3. 由盧翠玲老師以及黃柳腕老師實際到班上與學生互動，透過此次生命教育課程讓學生了解環境的重要，以及自己可以為環境做

	<p>什麼樣的改變，期望藉由學生一點小改變，影響到家庭，再由家庭擴展更多能發揮影響力的地方，帶領學生看見微小的自己也可以產生足以影響社會的力量。</p> <p>4. 於全校進行社群分享，讓老師們看見進行生命教育課程後，學生的改變與實踐力。</p>
<p>社群 運作 成果</p>	<p>1. 詳見各次紀錄說明。</p> <p>2. 成員簽到單</p> <p>3. 參閱活動照片及文字說明。</p>
<p>活動 照片</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;">  <p>編號：1 日期：2018/3/14 文字說明： 邀請駱蕾蕾老師到校談論塑膠製品對於環境的危害，藉由影片給予大家省思的空間，期望將影響力發揮到班級甚至社區。</p> </div> <div style="width: 48%;">  <p>編號：2 日期：2018/3/14 文字說明： 駱蕾蕾老師帶來班級學生快樂的過著不塑生活，看到學生如何實踐為地球盡一份心力的生活。</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 48%;">  </div> <div style="width: 48%;">  </div> </div>

編號：3

日期：2018/3/23

文字說明：

黃柳腕老師帶來環境相關繪本，書名為一分鐘的改變，透過繪本呈現一分鐘能製造多少垃圾，引發成員思考。



編號：4

日期：2017/3/23

文字說明：

黃柳腕老師分享的另一本繪本為神奇變身水，藉由繪本中的小老鼠讓成員們能欣賞自己、肯定自己。



編號：5

日期：2017/4/27

文字說明：

盧翠玲老師分享自身設計減塑大作戰的教案，讓成員了解如何在班級中帶領學生思考環境議題。



編號：6

日期：2017/4/27

文字說明：

盧翠玲老師分享自身減塑的經驗，與家人從淨灘活動中得到的體驗，以及如何鼓勵學生持續進行。



編號：7

日期：2017/5/14

文字說明：

盧翠玲老師到五年乙班帶領學生思考塑膠製品對生活的影響，從影片、照片給予學生震撼，從生活經驗做聯結，讓學生觀察生活中與塑膠的關係、如何降低使用塑膠袋所帶來的負面影響，分享自己如何不用塑膠袋盛裝食物，以避免吃進危害健康的塑化劑。



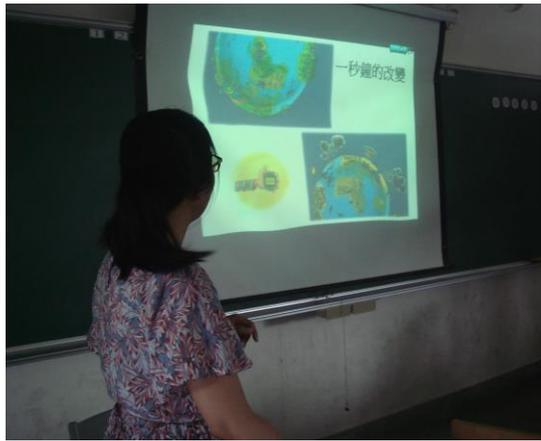
編號：8

日期：2017/5/14

文字說明：

盧翠玲老師帶領學生觀察紀錄早餐使用塑膠袋的情形，藉由一次性塑膠對生物、人類所帶來的後果，引導學生思考自己如何為環境、健康把關，學生在老師有脈絡的教學中能知道塑膠對人體的威脅，並能落實減少使用一次性塑膠的具體行動。





編號：9

日期：2017/5/23

文字說明：

黃柳腕老師引導學生思考小改變帶來的效益超乎大家的想像，從繪本中有趣的故事帶領學生思考自己的小作為也能讓環境有大改變。藉由小組發表，讓全班能有更多為地球盡一份心力的好方法。



編號：10

日期：2017/5/23

文字說明：

透過小組討論集結眾人的智慧想出來為環境努力具體可行的方法，藉由學生發言分享可知道孩子們對於繪本哪個部分最有印象以及自身對環境保護進行的實際體驗。



編號：11

日期：2017/5/30

文字說明：

盧翠玲老師在社群成果分享會上與全校老師分享到班級進行減塑大作戰課程後，學生的回饋，學生不只能從自身做起，更能將此愛護環境的觀念影響家人。



編號：12

日期：2017/5/30

文字說明：

盧翠玲老師為大家帶來2018年最新生活態度—無痕飲食，不只少拿塑膠袋，而是直接不用塑膠袋，由大學校園帶起此新風潮，讓學生一起響應愛護地球的行動。

備註