

附件一

107 學年度

學校「學習領域(學年)專業社群」申請總表

學校名稱	臺南市龍崎國小		
負責窗口	洪敬堯	Email	childlces@tn.edu.tw
		電話	06-5941204*13
預期成效	<p>(一)能完整實施教師專業發展社群之運作專業成長機制。</p> <p>(二)參與本社群之教師將能透過本計畫不斷省思與檢討改進，成為掌握有效教學能力的專業教師。</p> <p>(三)能為參與本社群之教師協助其積極建構、參與其他相關教學社群，提昇教師教學合作能力，藉以影響學生成為合作學習者，積極參與各項學習活動。</p> <p>(四)能協助參與本社群之教師了解自身的教學現況與問題，提供教師必要的支援，促進教師專業成長與自我實現，以提升學校教育品質。</p> <p>(五)能提供教育主管機關辦理本計畫之成效與資訊，並能作為日後實施相關制度與政策之參考。</p>		
學校正式老師與代理教師人數(概估)	17		
領域教學研究會(學年會議)社群數	領域教學研究會(學年會議)或學年會議名稱	人數(人員名單詳附件)	
	國語文教學研究會	9人	
	數學科教學研討會	8人	

承辦人：

教務主任：

校長：

說明：

1. 本章彙整表由學校承辦社群窗口填寫，若學校提出8個社群則會有8張附件
2. 12班以上每校申請5~9個社群。12班以下依學校需求提出申請(至少2個社群)。

107 學年度

學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市龍崎國小						
召集人	楊智惠		Email	candy117@tn.edu.tw			
			電話	0956018125			
社群名稱	國語文教學研究會						
預期成效	本校教師專業學習社群預期成效如下說明： 1. 本社群符合專業學習社群的特徵。 2. 社群成員對於「教師專業學習社群」安排的活動滿意。 3. 社群成員學習到「教師專業學習社群」所安排的學習與成長內容。 4. 社群成員可以將「教師專業學習社群」所學習的內容應用於教學實務中。 5. 「教師專業學習社群」的運作能改進及提升學生的學習結果。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	吳雅芳		張添順		徐進文		
	林小琪		洪敬堯		涂欣青		
	林宜樺		林玲妃				
實施期程 (學習領域 或學年專業 社群, 每學 期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或 場地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	9/26	13:30-16:00	學力測驗題型大考驗		召集人	9
	2	11/7	13:30-16:00	專題講座		內聘	17
	3	12/19	13:30-16:00	閱讀與寫作整合教學		召集人	9
	4	3/28	13:30-16:00	桌遊融入國語文領域		召集人	9
	5	4/25	13:30-16:00	閱讀賞析		召集人	17
	6	5/30	13:30-16:00	寫字的教材與教法分享		召集人	9

承辦人：



教務主任：



校長：



說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴, 可不列出姓名。

107 學年度

學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市龍崎國小						
召集人	洪輝宗		Email	tnchui@tn.edu.tw			
			電話	0937571858			
社群名稱	數學科教學研究會						
預期成效	本校教師專業學習社群預期成效如下說明： 1. 本社群符合專業學習社群的特徵。 2. 社群成員對於「教師專業學習社群」安排的活動滿意。 3. 社群成員學習到「教師專業學習社群」所安排的學習與成長內容。 4. 社群成員可以將「教師專業學習社群」所學習的內容應用於教學實務中。 5. 「教師專業學習社群」的運作能改進及提升學生的學習結果。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	黃元德		田維平		許馨文		
	王志泰		張婷慧		張准與		
	李國隆						
實施期程 (學習領域 或學年專業 社群, 每學 期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或 場地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	9/26	13:30-16:00	數感教育示例分析		召集人	8
	2	11/7	13:30-16:00	學力測驗題型大考驗		召集人	17
	3	12/19	13:30-16:00	補救教學運用在數學科		召集人	8
	4	3/28	13:30-16:00	桌遊融入數學領域		召集人	8
	5	4/25	13:30-16:00	專題講座		內聘	17
	6	5/30	13:30-16:00	趣味數學		召集人	8

承辦人：



教務主任：



校長：



說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴, 可先不列出姓名。