

臺南市107上半年精進計畫

—「教師專業成長-專業學習社群」成果摘述表

學校名稱：臺南市鹽水區竹埔國小；填表人：曾凱毅

社群名稱	深耕在地文化-番茄與鴿苓
社群運作概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合在地文化及產業，發展學校本位課程-番茄與鴿苓，希望藉學校資源深耕在地文化。 2. 全校教師參與社群，認識與學習在地文化，並融入學校本位特色課程。 3. 辦理教師研習，外聘番茄達人介紹在地文化與產業，同時省思逐漸凋零之鴿苓文化教育的未來發展，讓教師深入了解地方特色與擔起傳承文化教育使命。 4. 辦理教師研習，內聘校內教師與新進教師共同研討學校本位課程發展與設計。 5. 辦理教師觀課，讓老師從備課、觀課、議課中對學校本位課程更進一步了解。
達成情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校教師11人參與社群。 2. 結合社群運作，辦理全校師生社區踏查活動。 3. 高年級參與課程實踐。 4. 外聘番茄達人研習1場、至南榮科技大學創克基地研習1場，內聘教師課程研討1場、備課1場、觀課1場、議課及回饋省思各1場，共7場。
社群運作成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過社群學習與課程研討，教師對學校本位與社區有進一步的認識與了解。 2. 辦理全校社區踏查活動，除了讓師生實地走訪社區外，更結合學校特色課程-番茄與鴿苓，使在地文化深耕，並拉近社區居民與學校間的距離。 3. 藉由觀課-鴿苓文化融入體育領域及英語領域之教學，讓學生於課程中潛移默化的認同與體會家鄉在地文化，將在地特色深植學生心中。 4. 教師參與課程研討、共同備課、公開觀課與課後之議課省思後，更能掌握學校本位特色課程，有效推廣並研發更多教材融入課程，並深耕課程核心價值。

活動照片6-12張



編號：01
日期：107.03.07
文字說明：參訪番茄達人的
番茄園



編號：02
日期：107.03.14
文字說明：參訪南榮科技大
學創克基地



編號：03
日期：107.03.21
文字說明：課程發展與設計
研討



編號：04
日期：107.03.30
文字說明：備課-觀課前會談



編號：05
日期：107.03.30
文字說明：備課-觀課前會談





編號：06
日期：107.03.31
文字說明：觀課-融入健體領
域



編號：07
日期：107.03.31
文字說明：觀課-融入英語領
域



編號：08
日期：107.04.11
文字說明：公開觀課後之議
課

	 <p>編號：09 日期：107.04.11 文字說明：公開觀課後之議課</p>	 <p>編號：10 日期：107.04.23 文字說明：公開觀課後之回饋省思</p>
備 註		

日期：107年6月29日