**臺南市107年度精進計畫-「教師專業成長-教師學習社群」成果摘述表**

學校名稱：協進國小 填表人： 施博文

|  |  |
| --- | --- |
| 社群名稱 | 行動學習GO- 翻轉「學習力」社群 |
| 社群運作概述 | 1.運用資訊科技為輔助，在不同的教學現場利用智慧型載具加強學生學習並達成師生多  元互動的教學目標。  2.學習透過各式教學app適時運用於教學現場與課後補救教學，以啟發學生思維、提昇  學生創造力、引發學生學習動機與提昇成效為目標。  3.研討多種平板電腦應用模式的教學應用方式。 |
| 達成情形 | 1.學生能學會操作平板電腦硬體，並利用平版電腦進行學習記錄。  2.學童能學會操作平板電腦中的APP軟體，進行雲端分享與學習。  3.教師能夠觀察到學生操作平版電腦過程中的課程設計要點。 |
| 社群運作成果 | 1. 教師利用七巧板APP軟體，成功補救學生在平面圖形上找〝高〞的學習盲點。 2. 學童在戶外教學實境中，透過平版電腦學會記錄學習過程。 3. 學童能學會操作平板電腦中的APP軟體，並進行雲端互動分享。 |
| 活動照片6-12張 | |  |  | | --- | --- | | 編號：01  議課:討論教學策略及教材 | 編號：02  說明：學生利用手持平板進行照相。 | | 編號：03  說明：田寮詩路解說人員位學生進行解說 | 編號：04  說明：老師指導學生利用平板，進行田野紀錄。 | | 編號：05  說明:學生操作著平板，進行網路傳輸與及時觀看。 | 編號：06  觀課: 利用網路影印機器，即時列印，做為學生學習檔案寄發。 | | 編號：07  說明: 感謝玫君老師協助做結語。 | 編號：08  說明: 工作完成，各班合影留念。 | | 編號：09  說明: 簡單講述七巧板與數學的關係。 | 編號：10  說明: 學生操作著平板，進行載入 | | 編號：11  說明: 學生操作著平板，進行分組操作。 | 編號：12  說明: 學生分組操作著平板，進行計時競賽。 | |
| 備 註 |  |