

專業成長計畫
臺南市政府教育局
107 年度上半年【關廟國中】辦理【教師專業學習社群】
成果摘述表

學校名稱：關廟國中

填表人：劉鳳玲

執行期間：107 年 1 月 10 日~5 月 16 日

經費：5000 元整

社群名稱	社會領域教師分組合作學習社群																			
社群運作概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請參與分組合作學習研習的老師，分享參與研習的心得及作法。 2. 利用領域研習時間，分享分組合作學習進行方式及心得成果。 3. 實地進行觀課、議課，共同討論分組學習的優缺點，互相觀摩討論。 																			
達成情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師實際於課堂上，實施分組合作學習，同學異質分組，以搶答方式爭取分數，提升學生學習興趣。 2. 在老師進行分組上課後，會相互討論，班上同學的分組狀況，互相討論，並修正上課提問，引導方式。 3 請地理科林宜珍老師，協助指導並進行實際分組觀課。以提升老師進行分組教學的熟練。 																			
社群運作成果	<p>1.實施概況：</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 25%;">107.1.10(三)</td> <td>討論並決定共同備課課程</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>107.5.2(三)</td> <td>分組備課研討與修正</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>107.5.8(二)</td> <td>第一次觀課、議課</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>107.5.23(三)</td> <td>討論並決定共同備課課程</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>107.6.6(三)</td> <td>分組備課研討與修正</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>107.6.12(二)</td> <td>第二次觀課、議課</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 2. 分組學習有助於提升學生學習意願。老師對於分組的問題設計，及引導學生思考答案，在老師的帶領及說明下，也能設計出理想的問句。 3. 社群成員相互討論，分組的優缺點，也進一步交流解決分組可能產生的問題，對教學有實質的幫助。 		1	107.1.10(三)	討論並決定共同備課課程	2	107.5.2(三)	分組備課研討與修正	3	107.5.8(二)	第一次觀課、議課	4	107.5.23(三)	討論並決定共同備課課程	5	107.6.6(三)	分組備課研討與修正	6	107.6.12(二)	第二次觀課、議課
1	107.1.10(三)	討論並決定共同備課課程																		
2	107.5.2(三)	分組備課研討與修正																		
3	107.5.8(二)	第一次觀課、議課																		
4	107.5.23(三)	討論並決定共同備課課程																		
5	107.6.6(三)	分組備課研討與修正																		
6	107.6.12(二)	第二次觀課、議課																		

活動
照片
6-12
張



編號：01
日期：107.1.10



編號：02
日期：107.5.2



編號：03
日期：107.5.8



編號：04
日期：107.5.8



編號：05
日期：107.5.8



編號：06
日期：107.5.8



編號：07
日期：107.5.23



編號：08
日期：107.6.6



編號：09
日期：107.6.12



編號：10
日期：107.6.12



編號：11
日期：107.6.12



編號：12
日期：107.6.12

備註

日期：107 年 6 月 15 日