

## 臺南市107年度精進計畫-「教師專業成長-教師學習社群」成果摘述表

學校名稱 金城國中 ；填表人： 朱炳憲

社群名稱	數學社群
社群運作概述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數學科每週有半天的空檔全部數學老師都沒安排課程，本社群伙伴大約會一學期舉行6次活動增能和分享。</li> <li>2. 活動主要有共同備課、試題分析、議題討論、觀課和增能研習或心得分享。</li> <li>3. 利用試題解析，掌握命題的趨勢，並了解學生的盲點，進行觀念的補救。</li> <li>4. 成立 Line 群組，隨時提出問題互相研究，特別是課堂上有學生提出的問題若一時間無法解決，可以在 Line 上求救，馬上就有伙伴可以協助。</li> <li>5. 今年是申請社群運作的第二年，伙伴之間的互動也更熱絡，溝通也能更順暢，也會在假日一起去玩密室脫逃。</li> </ol>
達成情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過學習社群的運作，建立的伙伴關係，共備時可以把教學方向和目標更加確定，也透過教學的心得分享無形中提高每位老師的專業增能。</li> <li>2. 今年是社群運作的第二年，今年會考出來的成績有進步，可見伙伴在互相協助下都有良性的進步，學生的學習也能往正面的方向發展。</li> <li>3. 因應新課綱的到來，最近很多伙伴到各地研習，每次帶回來第一手的消息和資訊都能透過群組彼此分享，讓大部份沒參加研習的伙伴也能掌握相關資訊，為迎接新課綱而做好準備。</li> </ol>
社群運作成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一年下來，每位數學教師的伙伴關係更加確定，除了定期的會議外，更常用的是 Line 群組，對於一些臨時解不出的題目 Po 在群組上討論，馬上解決伙伴的困惑或學生的提問。</li> <li>2. 藉由共同備課，互相經驗分享。提高自己教學之前的準備，在進度上的掌握或授課上更有內容。</li> <li>3. 在學生會考的部份，今年有進步。</li> <li>4. 伙伴在資源分享和教材的準備更為完整，為了特招班的學生一起準備教材和分配進度，協助仍要準備特招的學生更充實的教材內容和教師的輔導。</li> </ol>



編號：01

日期：107、3、9

文字說明：共備，討論本學期教學重點，和領召參加新課綱研習分享

活動照片6-12張



編號：02

日期：107、3、9

文字說明：共備，討論本學期教學重點，和領召參加新課綱研習分享



編號：03

日期：107、某假日(不算在6次指定活動中)

文字說明：伙伴們一起參加密室脫逃



編號：04

日期：107、某假日(不算在6次指定活動中)

文字說明：伙伴們一起參加密室脫逃



編號：05

日期：107、3、26

文字說明：教學演示和觀課。(授課者：朱炳憲老師)



編號：06

日期：107、03、26

文字說明：教學演示和觀課。(授課者：朱炳憲老師)



編號：07

日期：107、4、13(內聘講師：朱炳憲老師)

文字說明：校內研習：「用數學邏輯進行班級經營」



編號：08

日期：107、4、13(內聘講師：朱炳憲老師)

文字說明：校內研習：「用數學邏輯進行班級經營」



編號：09

日期：107、5、11(內聘講師：林盈字老師)

文字說明：校內研習：講題：補救教學心得分享



編號：10

日期：107、5、11(內聘講師：林盈字老師)

文字說明：校內研習：講題：補救教學心得分享



編號：11

日期：107、5、28

文字說明：教學演示和觀課。(授課者：黃怡玲老師)



編號：11

日期：107、5、28

文字說明：教學演示和觀課。(授課者：黃怡玲老師)



編號：13

日期：107、6、8

文字說明：共備，討論分析這次會考試題和學生作答狀況，並為參加特招學生做準備教材。



編號：14

日期：107、6、8

文字說明：共備，討論分析這次會考試題和學生作答狀況，並為參加特招學生做準備教材。

備註

日期：107 年 6 月 15 日