學校提交精進教學之教師學習社群成果摘述表

學校名稱:臺南市善化區陽明國小;填表人:莊育霖

社群名稱	影像好玩藝教師專業社群					
	1. 將影像融入學校課程進行教學,發展適合國小階段未來想像教育與					
社群運作概	創造力課程。					
述	2. 運用多元教學策略,豐富學生的思想資源,培養學生問問題能力、					
	想像力、創造力與未來思考能力。					
社群運作歷	1. 社群固定時間進行專業對話與交流。					
程	2. 社群成員協同計畫課程,編制教材。					
任	3. 社群成員熱心研討與分享課程實施成效。					
社群運作成 果	1. 建立課程資料庫					
	年段	片名	教學議題	核心課程		
	一年級	海洋奇緣	環境教育	認識海洋		
	二年級	海洋奇緣	環境教育	海洋與人生		
	三年級	海洋奇緣	環境教育	大海與我		
	四年級	放牛班的 春天	生涯發展	認識學習環境		
	五年級	放牛班的 春天	生涯發展	教育與人生		
	六年級	放牛班的 春天	生涯發展	我的生涯規劃		
活動照片 6-12 張	编號: 01				編號: 02	

日期:107.04.11

文字說明:社群成員專業對話

日期:107.04.17

文字說明:影片觀賞課程活動



編號:03

日期:107.04.27

文字說明:影片欣賞課程活動



編號:04

日期:107.04.27

文字說明:學生學習心得



編號:05

日期:107.04.10

文字說明:四年級課程活動



編號:06

日期:107.04.24

文字說明: 五年級課程活動



編號:07

日期:107.05.16

文字說明:課程實施成果分享



編號:08

日期:107.05.16

文字說明:課程實施成果分享

省思與結論

- 1. 透過各年級老師集思廣益,完成校內電影融入教學完整課程。
- 2. 課程持續進行,老師藉由教學活動與學生反應持續進行修正。
- 3. 逐步推展至各年級,學生升上新年段之後能學習到新的課程。
- 4. 持續開發新教材,配合電影融入未來想像教育與創造力課程。