

專業成長計畫
臺南市政府教育局
107年度【文化國小】辦理【教師專業學習社群】
成果摘述表

學校名稱：歸仁區文化國小 填表人：盧明君
 執行期間：107.02~107.06 經費：5000元

社群名稱	主題閱讀教學精進社群	
社群運作概述	1. 社群老師共同設計、規劃每學期二次的四季魔法課主題教學，鼓勵各班實施，藉以提升學生文學素養，引導學生延伸思考，並能加深其閱讀深度，達到廣泛閱讀的目的。 2. 規劃班級閱讀課程，鼓勵社群成員彼此觀、議課來檢視、修正課程。	
達成情形	1. 於107年設計了春季魔法課程—面對災害，夏季魔法課程—認識幾米（配合南區文化中心講座活動），來提升學生閱讀的興趣以及深度。 2. 教師也能經由主題閱讀的設計與討論，來增進自我的閱讀與教學涵養。	
社群運作成果	如活動照片說明	
活動照片 6-12張	 <p>編號：01 日期：107.03.02 文字說明： 1. 社群老師討論春季魔法課主題。 2. 找出館內相關主題的群書，並規劃教學引導方式。</p>	 <p>編號：02 日期：107.04.13 文字說明： 1. 社群老師討論夏季魔法課主題群書。 2. 主題閱讀不一定只限紙本閱讀，數位閱讀也是不錯的選擇，因此社群老師試著尋找適合國小學童閱讀的幾米網站。</p>

臺南市文化國小106學年度閱讀推廣夏季魔法課

一、實施主題：面對災害

二、實施時間：第3週—第11週

三、閱讀材料：

SOS救難小英雄—海嘯與地震(新苗文化)

狂嘯之後(幼獅文化)

面對暖化的人類世界(銳迅多媒體)

超級強颱風求生記(三采文化)

神奇樹屋17：鐵達尼驚魂記(天下遠見)

哇！龍捲風跑出了(三采文化)

拯救地球大作戰2：空氣污染(三采文化)

科學實驗王15：地震與火山(三采文化)

世界毀滅之後(九歌)

原子彈掉下來的那一天(上智文化)

四、閱讀思考：

1. 從這次的主題書名中判斷，你將可以從書中獲得哪些災害的知識？
2. 請說明其中一個災害的成因為何？
3. 這些災害可預測嗎？請從書中訊息加以說明。
4. 你了解到面對災害時，你能如何自救呢？請根據其中一本書的內容說明。
5. 你了解到該如何協助身邊遭遇災害的親朋好友走出悲傷？請根據其中一本書的內容說明。

臺南市文化國小106學年度閱讀推廣夏季魔法課

一、實施主題：認識幾米

二、實施時間：第12週—第19週

三、閱讀材料：

我不是完美小孩《大塊文化》

星空《大塊文化》

走向春天的下午《大塊文化》

躲進世界的角落《大塊文化》

網站連結 JIMMY S.P.A. OFFICIAL SITE

<http://www.jimmyspa.com/20986292562031621697.html>

四、實施方式：

1. 依學習單完成指定任務，並投入魔法箱
2. 參加五月12日的南區文化中心幾米講座



編號：03

日期：107.03

文字說明：

於圖書館內張貼活動海報，並規劃主題閱讀專區，鼓勵全校師生於館內閱讀主題群書。



編號：05

日期：107.06.11

文字說明：

老師於班級閱讀課設計「圖書館尋寶」活動，每一小組無不絞盡腦汁想要趕快破解圖書密碼—圖書分類號。

編號：04

日期：107.04

文字說明：

配合南區文化中心講座活動，設計夏季魔法課程—認識幾米，除了可於館內閱讀指定作家書籍外，更鼓勵孩子與家長參與作家講座。



編號：06

日期：107.06.11

文字說明：

孩子熱烈的參與「圖書館尋寶」活動，破解後急欲至書櫃上找出書本核對。遊戲中更熟悉圖書分類號與館藏登錄號。

備註

日期：107年06月29日