



專業成長計畫  
臺南市政府教育局  
107年度【南安國小】辦理【教師專業學習社群】  
成果摘述表

學校名稱：南安國小 填表人：蘇耿輝

執行期間：107.2.21~6.30 經費：5000

社群名稱	課文本位閱讀理解策略教學	
社群運作概述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由教學同儕針對國語課程內容進行研討、對話，分析文本內容，進行教學內容的設計，實踐共同備課、課室觀察。</li> <li>2. 聘請國語輔導團團員辦理閱讀理解策略教學研習、觀課、議課，互相分享心得，與講師提出經驗交流。</li> </ol>	
達成情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過對話、研習，社群夥伴對各種有效的閱讀策略於課堂中實際進行閱讀策略的引導，確能提升國語文領域的教學技巧及成效。</li> <li>2. 各種閱讀策略的引導，逐漸提升學生對閱讀的深度理解，多數學生已能利用自己學會的閱讀技巧表述課文大意及分段大意，並提取課文重點訊息。</li> <li>3. 教師透過社群成員進行教學後的分享，修正原有教學內容及方法。</li> </ol>	
社群運作成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過教師社群的組成，讓教師彼此間有經驗交流與成長學習的機會，進而增進教師專業知識與課堂教學之能力。</li> <li>2. 透過分享對話與教學研討，瞭解閱讀理解策略的教學技巧，提昇教學品質，學生亦能透過老師的教學而獲得不同的學習方法。</li> <li>3. 社群教師透過共備，產出教學補充資料，確能提升教師國語文領域的教學技巧及成效。</li> </ol>	
活動照片 6-12張	 <p>編號：01 日期：107.03.12 文字說明：社群成員討論社群運作方式及教學經驗分享。</p>	 <p>編號：02 日期：107.03.22 文字說明：教師共同備課。</p>



編號：03  
日期：107.04.12  
文字說明：社群成員進行公開授課。



編號：04  
日期：107.05.11  
文字說明：春蓮老師帶領社群進行「閱讀理解教學策略」討論。



編號：05  
日期：107.05.18  
文字說明：春蓮老師帶領社群進行「閱讀理解教學策略」討論。



編號：05  
日期：107.06.11  
文字說明：社群伙伴進行「閱讀理解教學策略」實際教學後的分享。

備註

日期：107年07月06日