

專業成長計畫
臺南市政府教育局
107年度上半年【新興國中】辦理【教師專業學習社群】
成果摘述表

學校名稱：新興國中

填表人：陳昶翰

執行期間：107年2月1日至107年6月29日

經費：5000元

社群名稱	木工Maker創作與教學社群												
社群運作概述	<p>1. 本社群為推廣學校特色社團(Maker社團)所申請，期許可讓每位參與的老師都有足夠的能力來指導學生。</p> <p>2. 本社群從3月初開始運作，由於社群老師皆為自然領域的老師，所以運作時間皆為領域時間。</p> <p>3. 總共運作6次。</p>												
達成情形	<p>學生、教師或學校層面之成果分析(含量化分析結合圓餅圖或長條圖、質性分析)</p> <p>1. 質性分析：106 學年度開始開設 Maker 社團，學生有 14 人，會申請本社群是為讓社團的課程設計更加多元、師資的安排更加方便，然而，自從社群開始運作，師資變多了，學校在安排師資方面也會更加方便，學生的學習成效與老師的掌握程度自然也提升了不少。</p> <p>2. 量化分析：</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: auto;"> <caption>滿意度調查數據</caption> <thead> <tr> <th>對象</th> <th>施測前 (%)</th> <th>施測後 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>行政</td> <td>60</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>老師</td> <td>70</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>學生</td> <td>70</td> <td>95</td> </tr> </tbody> </table> </div>	對象	施測前 (%)	施測後 (%)	行政	60	95	老師	70	100	學生	70	95
對象	施測前 (%)	施測後 (%)											
行政	60	95											
老師	70	100											
學生	70	95											
社群運作成果	<p>以學習成效或任務達成面向加以說明或如相關社群活動紀錄或會議紀錄、簽到冊</p> <p>1. 活動紀錄</p> <p>(1)107. 03. 14木工原理簡介</p>												

- (2)107. 03. 28木工體驗與實作
- (3)107. 04. 11木工體驗與實作
- (4)107. 04. 25木工體驗與實作
- (5)107. 05. 16木工體驗與實作
- (6)107. 05. 30分享與討論

2. 簽到冊

自然科教師精進社群簽到單

姓名	成員1	成員2	成員3	成員4	成員5	成員6	成員7
日期與內容	陳祖翰	陳麗芳	吳俊慶	陳明宏	林建安	林添佑	黃新富
107. 03. 14 木工原理簡介	陳祖翰	陳麗芳	吳俊慶	陳明宏	林建安	林添佑	黃新富
107. 03. 28 木工體驗與實作	陳祖翰	陳麗芳	吳俊慶	陳明宏	林建安	林添佑	黃新富
107. 04. 11 木工體驗與實作	陳祖翰	陳麗芳	吳俊慶	陳明宏	林建安	林添佑	黃新富
107. 04. 25 木工體驗與實作	陳祖翰	陳麗芳	吳俊慶	陳明宏	林建安	林添佑	黃新富
107. 05. 16 木工體驗與實作	陳祖翰	陳麗芳	吳俊慶	陳明宏	林建安	林添佑	黃新富
107. 05. 30 分享與討論	陳祖翰	陳麗芳	吳俊慶	陳明宏	林建安	林添佑	黃新富

活動
照片
6-12
張



編號：01
日期：107. 03. 14
文字說明：木工原理簡介



編號：02
日期：107. 03. 28
文字說明：木工體驗與實作



編號：03
日期：107.04.11
文字說明：木工體驗與實作



編號：04
日期：107.04.25
文字說明：木工體驗與實作



編號：05
日期：107.05.16
文字說明：木工體驗與實作



編號：06
日期：107.05.30
文字說明：分享與討論

備註 無

日期：107年7月12日