

專業成長計畫
臺南市政府教育局
107年度上半年【佳里國小】辦理【教師專業學習社群】
成果摘述表

學校名稱：佳里國小

填表人：謝孟璋

執行期間：107年2月~107年6月

經費：5,000元

社群名稱	書法藝起來社群																																														
社群運作概述	<p>1、每次聚會均有示範講解與指導，並且說明書法課鑑賞及學生書法課分享。 2、成員進行實地書寫。 進度表如下</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">次</th> <th style="width: 15%;">時間</th> <th style="width: 25%;">實施內容</th> <th style="width: 15%;">實施方式</th> <th style="width: 10%;">主講或指導者</th> <th style="width: 30%;">地點或場地</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>107.03.09 13:30~15:30</td> <td>書法鑑賞</td> <td>討論、問答</td> <td>謝孟璋</td> <td>4樓E化教室</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>107.03.23 13:30~15:30</td> <td>如何進行學生書法課</td> <td>討論、問答</td> <td>謝孟璋</td> <td>4樓E化教室</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>107.04.13</td> <td>【教學觀察三部曲】 文字的演變</td> <td>觀課議課</td> <td>影片</td> <td>4樓E化教室</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>107.04.27</td> <td>學生書法課內容研究</td> <td>討論、問答</td> <td>分享</td> <td>4樓E化教室</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>107.05.11</td> <td>學生書法課內容研究</td> <td>討論、問答</td> <td>謝孟璋</td> <td>4樓E化教室</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>107.6.20</td> <td>期末總檢討與反思</td> <td>同儕省思對話</td> <td>分享</td> <td>4樓E化教室</td> </tr> </tbody> </table>					次	時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點或場地	1	107.03.09 13:30~15:30	書法鑑賞	討論、問答	謝孟璋	4樓E化教室	2	107.03.23 13:30~15:30	如何進行學生書法課	討論、問答	謝孟璋	4樓E化教室	3	107.04.13	【教學觀察三部曲】 文字的演變	觀課議課	影片	4樓E化教室	4	107.04.27	學生書法課內容研究	討論、問答	分享	4樓E化教室	5	107.05.11	學生書法課內容研究	討論、問答	謝孟璋	4樓E化教室	6	107.6.20	期末總檢討與反思	同儕省思對話	分享	4樓E化教室
	次	時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點或場地																																									
	1	107.03.09 13:30~15:30	書法鑑賞	討論、問答	謝孟璋	4樓E化教室																																									
	2	107.03.23 13:30~15:30	如何進行學生書法課	討論、問答	謝孟璋	4樓E化教室																																									
	3	107.04.13	【教學觀察三部曲】 文字的演變	觀課議課	影片	4樓E化教室																																									
	4	107.04.27	學生書法課內容研究	討論、問答	分享	4樓E化教室																																									
	5	107.05.11	學生書法課內容研究	討論、問答	謝孟璋	4樓E化教室																																									
	6	107.6.20	期末總檢討與反思	同儕省思對話	分享	4樓E化教室																																									
達成目的之情形	<p>1. 增進學校同仁間的情感交流。 2. 對書法鑑賞的認識。 3. 讓有興趣的老師能發展書法書寫技巧及鑑賞能力；進而能發展出書法教學策略，以供教師參考。 4. 透過分享與討論與實際體驗，使老師了解有一些教學策略來幫助教師，能更容易達到課程的教學目標。</p>																																														
社群運作成果	<p>1、增進學校同仁間的情感交流。 2、對書寫技巧有提昇，並能夠欣賞他人的表演。 3、藉由書法藝術的陶冶，使心靈能獲得抒發。 4、運用於教學，指導班上學生習寫書法、並能欣賞他人的作品。 5、對有興趣的學生，技巧更上層樓，並有機會將作品裱褙並公開展覽。</p>																																														
備註																																															

國小教師精進教學之學習社群（書法社群）成果照片



社群成員分享



春聯習寫



鑑賞活動



習寫



觀課



習寫