

專業成長計畫
臺南市政府教育局
107年度上半年【佳里國小】辦理【教師專業學習社群】
成果摘述表

學校名稱：佳里國小

填表人：呂雪靜

執行期間：107年2月~107年6月

經費：5,000元

社群名稱	From zero to hero_Drama Club
社群運作概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師間互相討論 2. 教師說明示範 3. 學生回饋 4. 學生互相觀摩學習 5. 定期聚會演練 6. 師生省思對話
達成情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語教師透過會議討論，選擇適當的劇本及改編內容。 2. 老師提供以往讀劇影片紀錄給學生參考，以建立基本概念。 3. 老師說明及示範劇本內容。 4. 學生互相觀摩演出方式，分享彼此心得與感想。 5. 透過每次聚會練習，熟練劇本、聲音語調及表情之演繹。
社群運作成果	<p>(一)對社群團隊教師個人的影響</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英語教師經由專業對話，互相討論尋求較佳教學方法。 2. 藉由分享舊有經驗，彼此互相切磋，找出引導學生學習最佳的方式。 3. 有經驗之英語教師提供教學實例，藉此了解到讀者劇場之形式，也更增進讀劇教學的能力。 <p>(二)學生層面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師藉由專業的對話中，找尋有利學生學習的教學方法，提昇學生學習成效。 2. 在氣氛輕鬆愉快的對話過程中，師生彼此教學互長。 3. 共同設計的劇本可提升學生語文能力。 <p>(三)學校層面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師與學生除了滿足興趣的需求外，亦可藉此準備台南市一年一度的讀者劇場比賽。 2. 根據教學成效與學生學習成效評估優缺點，以供日後教師參考，並進一步討論如何更上一層樓。

<p>活動照片</p>	 <p>編號:01</p> <p>日期:107/3/14 編寫適宜讀劇研討</p>	 <p>編號:02</p> <p>日期:107/04/18 讀者劇場選角</p>
<p>活動照片</p>	 <p>編號:03</p> <p>日期:107/05/16 如何指導學生讀劇演出</p>	 <p>編號:04</p> <p>日期:107/05/23 指導分組練習教學觀摩</p>
<p>活動照片</p>	 <p>編號:05</p> <p>日期:107/06/13 讀者劇場成果分享</p>	 <p>編號:06</p> <p>日期:107/06/20 期末總檢討與反思</p>
<p>備註</p>		

日期：107 年 6 月 21 日