

專業成長計畫  
臺南市政府教育局  
107年度上半年【佳里國小】辦理【教師專業學習社群】  
成果摘述表

學校名稱：佳里國小

填表人：洪凌玉

執行期間：107年2月~107年6月

經費：5,000元

<p>社群名稱</p>	<p>班級經營練功坊</p>																																															
<p>社群運作概述</p>	<p>The diagram shows a continuous cycle of activities:          <ul style="list-style-type: none"> <li><b>共同備課</b> (Joint Lesson Preparation): 解構文本提取評量重點 (Deconstructing text to extract assessment focus).</li> <li><b>教學觀察三部曲</b> (Teaching Observation Trilogy): 依據評量重點設計教學進行教學觀察 (Designing and observing teaching based on assessment focus).</li> <li><b>議課</b> (Lesson Discussion): 透過專業對話討論教學目標是否達成 (Discussing teaching objectives through professional dialogue).</li> <li><b>編製評量</b> (Assessment Development): 依據評量重點共同編製評量試題 (Jointly developing assessment questions based on assessment focus).</li> <li><b>調整教學</b> (Adjusting Teaching): 根據評量結果調整教學 (Adjusting teaching based on assessment results).</li> <li><b>專題講座</b> (Special Lecture): 邀請專家教師共同審視試題 (Inviting experts to review questions together).</li> </ul> </p>																																															
<p>達成情形</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>次</th> <th>時間</th> <th>實施內容</th> <th>實施方式</th> <th>主講或指導者</th> <th>地點或場地</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>107.03.07</td> <td>【共同備課】解構文本提取評量與教學重點</td> <td>教學設計 同儕省思對話</td> <td>全體</td> <td>學年主任 教室</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>107.03.28</td> <td>【教學觀察三部曲】閱讀策略理解教學</td> <td>觀課、議課</td> <td>洪凌玉</td> <td>學年主任 教室</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>107.04.25</td> <td>【評量剖析】依據評量結果診斷學生學習成效</td> <td>專題講座 同儕省思對話</td> <td>蔡佩蓉</td> <td>學年主任 教室</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>107.05.16</td> <td>【共同備課】解構文本提取評量與教學重點</td> <td>教學設計 同儕省思對話</td> <td>全體</td> <td>學年主任 教室</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>107.06.15</td> <td>【評量試題製作】共同製作期末評量試卷</td> <td>教學檔案製作</td> <td>洪凌玉</td> <td>學年主任 教室</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>107.06.20</td> <td>【評量剖析】依據評量結果診斷學生學習成效並作成果發表</td> <td>教學檔案製作 同儕省思對話</td> <td>教務處</td> <td>會議室</td> </tr> </tbody> </table>	次	時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點或場地	1	107.03.07	【共同備課】解構文本提取評量與教學重點	教學設計 同儕省思對話	全體	學年主任 教室	2	107.03.28	【教學觀察三部曲】閱讀策略理解教學	觀課、議課	洪凌玉	學年主任 教室	3	107.04.25	【評量剖析】依據評量結果診斷學生學習成效	專題講座 同儕省思對話	蔡佩蓉	學年主任 教室	4	107.05.16	【共同備課】解構文本提取評量與教學重點	教學設計 同儕省思對話	全體	學年主任 教室	5	107.06.15	【評量試題製作】共同製作期末評量試卷	教學檔案製作	洪凌玉	學年主任 教室	6	107.06.20	【評量剖析】依據評量結果診斷學生學習成效並作成果發表	教學檔案製作 同儕省思對話	教務處	會議室					
次	時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點或場地																																											
1	107.03.07	【共同備課】解構文本提取評量與教學重點	教學設計 同儕省思對話	全體	學年主任 教室																																											
2	107.03.28	【教學觀察三部曲】閱讀策略理解教學	觀課、議課	洪凌玉	學年主任 教室																																											
3	107.04.25	【評量剖析】依據評量結果診斷學生學習成效	專題講座 同儕省思對話	蔡佩蓉	學年主任 教室																																											
4	107.05.16	【共同備課】解構文本提取評量與教學重點	教學設計 同儕省思對話	全體	學年主任 教室																																											
5	107.06.15	【評量試題製作】共同製作期末評量試卷	教學檔案製作	洪凌玉	學年主任 教室																																											
6	107.06.20	【評量剖析】依據評量結果診斷學生學習成效並作成果發表	教學檔案製作 同儕省思對話	教務處	會議室																																											

社群運作  
成果

(一)共同備課：

1.透過學年教師的專業對話，共同解構文本，小至字詞，大致主旨與意涵，訂定出評量每

個文本的評量重點。

2.依據評量重點設計教學流程，並發展成備課手冊。

(二)教學觀察三部曲：

1.透過教學觀察，檢視學生學習狀況。

2.依據教學觀察得到的訊息檢視提問的設計是否恰當，提問方式是否需要調整。

(三)編製評量：

1.依據共同備課提取的評量重點，集思廣益編製試題。

(四)專題講座：

1.邀請嘉義市興安國小黃秀慧老師，透過專家教師客觀的審視，確定評量試題編製的品質。

2.透過專家教師，審視評量試題是否能準確評量學生閱讀理解能力。

(五)調整教學：

1.蒐集評量結果，檢視學生學習成效，作為調整教學設計的依據。

2.針對評量中，學生普遍需加強的閱讀理解策略，於其他適合的課文文本中進行加強。

解構文本  
提取評量  
重點



編號：01

日期：107年3月7日



編號：02

日期：107年3月7日

教學觀察  
三部曲



編號：03

日期：107年3月28日



編號：04

日期：107年3月28日

