

107年度【安南國中】辦理【教師專業學習社群】成果摘述表

學校名稱：安南國中

執行期間：107年1-6月 經費：5000元

| | | |
|---------------|---|--|
| 社群名稱 | 英文領域教師專業成長社群 | |
| 社群運作概述 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析英文科閱讀題型、推動閱讀相關研習與經驗分享、探討學生閱讀盲點。 2. 研發有效的教學策略，教導學生各式文章的閱讀策略。 3. 共備多媒體、繪本創意教學，翻轉學生的閱讀思維。 | |
| 達成情形 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師藉由閱讀策略的研究，設計相關的教學活動，活化多元的評量方式。 2. 學生藉由多媒體融入、繪本小說文本來應用閱讀策略，提升了學習的興趣和自信心，更能主動的學習英文。 | |
| 社群運作成果 | 以學習成效或任務達成面向加以說明或如相關社群活動紀錄或會議紀錄、簽到冊 | |
| 活動照片 6-12張 |  <p>編號:01 日期:107.3.1</p> |  <p>編號:02 日期:107.3.14</p> |
| 備註 | 閱讀素材研究 | |

| | | |
|---------------|--|--|
| 活動照片 6-12張 |  <p>編號:03 日期:107.4.12</p> |  <p>編號:04 日期:107.05.03</p> |
| 備註 | 閱讀策略研究 | |

活動照片
6-12張



日期:107.6.14



編號:02

日期:107.6.28

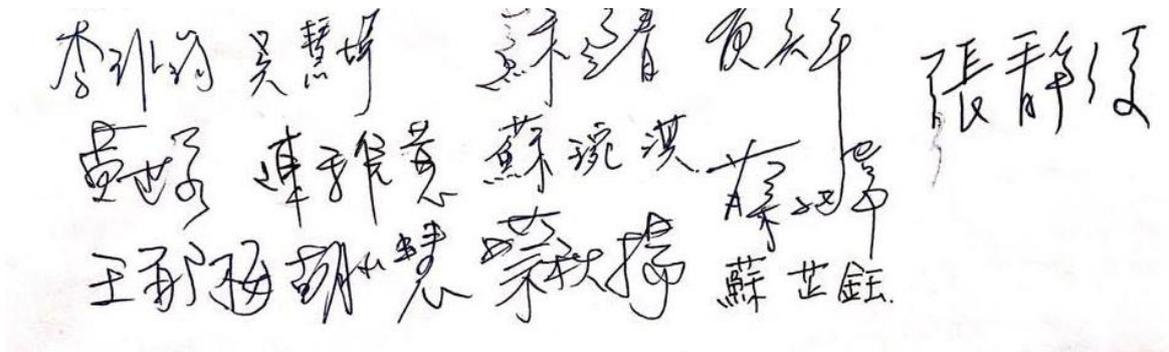
備註

閱讀課堂法寶實施成果討論

日期：2018 年 6 月 29 日

台南市安南國中 106 學年度第二學期英語領域研習紀錄

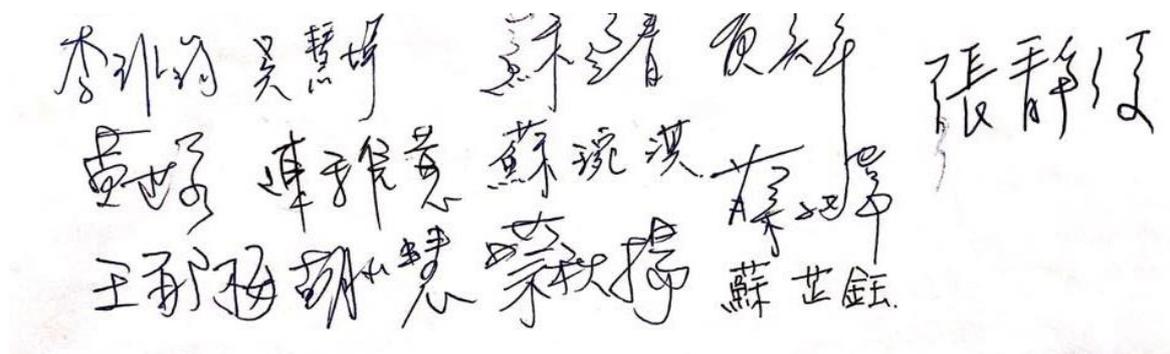
- 一、 研習主題：教學研究會 / 閱讀素材研究(一)
- 二、 研習時間：107 年 3 月 01 日上午 8:00-12:00
- 三、 研習地點：多媒體教室
- 四、 主席：張靜綾
- 五、 出席教師：



- 六、 講師：蘇芷鈺
- 七、 社群分享内容：
 - 1、 介紹圖書館購入小說、繪本資源並挑選 middle school get me out here 和 friendship 導讀
 - 2、 分享國外推廣閱讀的 6 大網站
 - a. Sparknotes: Today's Most Popular Study Guides
 - b. The Atlantic
 - c. Solve For X
 - d. Ello
 - e. Feedly
 - f. BBC Learning English

台南市安南國中 106 學年度第二學期英語領域研習紀錄

- 一、 研習主題：第一次段考審題 / 閱讀素材研究(二)
- 二、 研習時間：107 年 3 月 14 日上午 8:00-12:00
- 三、 研習地點：多媒體教室
- 四、 主席：張靜綾
- 五、 出席教師：



六、 審題建議：

- 七年級：難易適中 / 融入習作基本題
- 八年級：靈活多元 / 深入淺出 / 融入時事
- 九年級：符合會考題型 / 趨勢

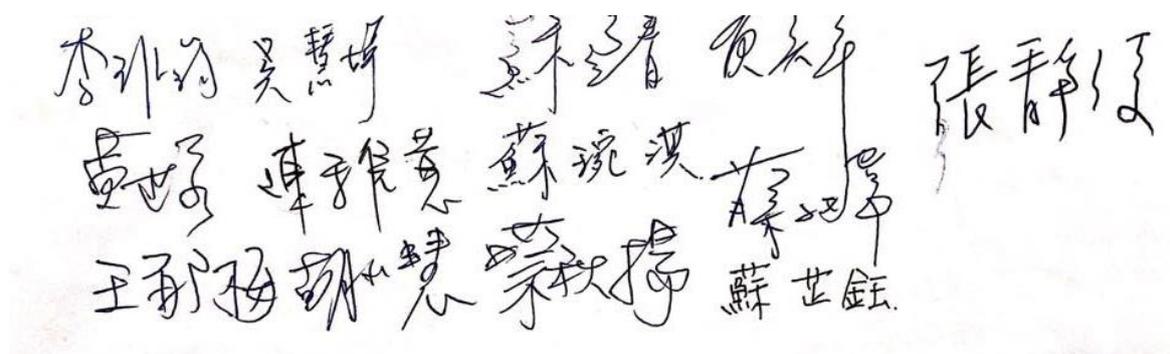
七、 講師：蔡佳宏

八、 社群分享內容：分享閱讀搭配分級繪本在英語教學上之應用

The practice of shared reading in language classrooms is getting more attention in Taiwan. This study intended to implement shared reading in two elementary English classes for one semester to observe how students' learning was affected by this practice. Furthermore, the concept of graded books was applied to select the reading materials for the study. Twelve 40 minute sessions of shared reading were administered to two classes (one fifth and one fourth grad) in an urban area of southern Taiwan. Each student was pre- and post-tested for reading proficiency in terms of reading fluency, ability in word/sentence recognition, and reading comprehension. In addition, student questionnaires and teacher interviews were conducted to collect qualitative data. A research assistant was present in every class to observe and collect data for further analyses. The results of the study indicated that students significantly improved their ability in all three aspects of reading proficiency after the shared reading sessions. Furthermore, they increased their learning enjoyment and classroom participation.

台南市安南國中 106 學年度第二學期英語領域研習紀錄

- 一、 研習主題：第一次段考試題檢討會議 / 閱讀策略研究(一)
- 二、 研習時間：107 年 4 月 12 日上午 8:00-12:00
- 三、 研習地點：多媒體教室
- 四、 主席：張靜綾
- 五、 出席教師：



- 六、 審題建議：
 - 七年級：難易適中 / 克漏字和閱讀稍有變化，測驗學生是否能理解和活用。
 - 八年級：鑑別度高 / 閱讀測驗略有深度
 - 九年級：符合會考題型 / 趨勢
- 七、 講師：黃世豪
- 八、 社群分享內容：由會考趨勢研究教導學生閱讀策略

- 長題型：1. 克漏字
102年試辦會考題目重大變革 / 不單考文法，特別重視
篇章結構、情境變化對動詞時態的影響

關鍵技巧

略讀(skimming) 掃讀(scanning) 找出Topic Sentences
提問(What/Who/When/Where/How/Which/How muck)

- 答題關鍵：

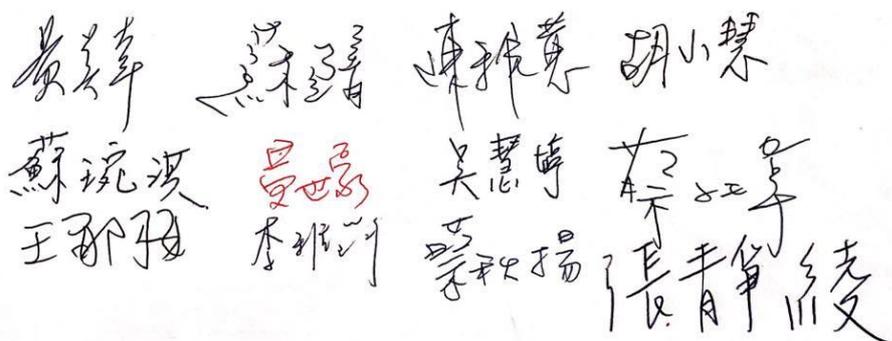
- 培養語感／一字多義 The second time cost him his life
- 注意對比、反差、相反的轉折詞
but/however/after all/instead/still/even though/ although
- 注意結論、結果的轉折詞
so/as a result/lead to/ in the end/finally/therefore
- 對於較長的句子，可將主詞、動詞區分開來，會較容易了解句子的架構和語意
- 善用自製小圖表／將人名做記號

- 長題型：2. 閱讀

- 提升文法細節到綜覽全貌
- 不同體裁、不同主題的簡易文章
- 思考通篇文意，從上下文找到適當的字詞
- 文章主旨大意 main idea
- 重要內容和情節 supporting sentences key sentences
- 猜測字意
- 推論文意，從情節裡推論文章未提的後續發展
- 龐大訊息裡整理重點和脈絡：訊息的整合能力
- 忍受不確定感

台南市安南國中 106 學年度第二學期英語領域研習紀錄

- 八、 研習主題：教科書評選 / 閱讀策略研究(二)
- 九、 研習時間：107 年 5 月 3 日上午 8:00-12:00
- 十、 研習地點：多媒體教室
- 十一、 主席：張靜綾
- 十二、 出席教師：



Handwritten signatures of the attending teachers, including names like 張靜綾, 蘇盈菁, 吳慧婷, 胡小慧, 王郁婷, 李淑娟, 蔡秋揚, 張青華, and 吳文.

十三、 教科書評

選：

七年級：難易適中 / 克漏字和閱讀稍有變化，測驗學生是否能

理解和活用。

八年級：鑑別度高 / 閱讀測驗略有深度

九年級：符合會考題型 / 趨勢

十四、 講師：蘇盈菁

十五、 社群分享內容：由會考趨勢研究教導學生閱讀策略(二)

短文類型：論說、人物側寫、傳記、日記、目錄、詩歌、海報、**廣告行銷**

答題關鍵：

- 圖文配合題 / 有文字又有圖，詳讀圖內的說明
- 上下文推敲法，畫線字 / 重點字 seconds
- 計算題
- 注意最後一行的附註 Send us photos of your dishes and you may win our cookbook.

書信類型：信件、電子郵件、留言、卡片

答題關鍵：

- 掌握寫信者 Angelica、收件者 her friends
- 先看題目，以疑問詞鎖定特定資訊，設定搜尋範圍
Why/What/Who/When/Where/How/Which/How much

台南市安南國中 106 學年度第二學期英語領域研習紀錄

- 一、 研習主題：教科書評選 / 閱讀策略研究(二)
- 二、 研習時間：107 年 6 月 14 日上午 8:00-12:00
- 三、 研習地點：生物實驗室
- 四、 主席：張靜綾
- 五、 出席教師：

黃美華 蘇琬淇 吳慧婷 胡小慧
蘇芷鈺 曾世宏 李雅玲 王郁羽
王如平 蔡秋揚 蔡美玲 陳雅慧

- 六、 審題建議：
 - 七年級：題目多變化，各類型符合會考趨勢，素材多元，基礎與進階題比例適當。
 - 八年級：符合時事，素材多元活潑，考題鑑別度高
- 七、 講師：張靜綾
- 八、 社群分享內容：閱讀課堂法寶：Marvel 分組

| student characteristics | solutions |
|-------------------------|--|
| high achievers | challenging tasks ex. voc. |
| middle achievers | give more chances to perform |
| low achievers | create successful experiences X safety |

台南市安南國中 106 學年度第二學期英語領域研習紀錄

- 一、 研習主題：教科書評選 / 閱讀策略研究(二)
- 二、 研習時間：107 年 6 月 28 日上午 8:00-12:00
- 三、 研習地點：生物實驗室
- 四、 主席：張靜綾
- 五、 出席教師：

四、 出席教師：

蘇琬琪 吳慧婷 陳雅萱 吳子豪 謝如
黃世豪 毛羽翔 蔡正宇 胡小慧
研習內容

六、 社群分享内容：閱讀課堂法寶：創意揮灑小黑板

- 1、 小黑板的 n 種用法
- 2、 課堂實際操作分享
- 3、 繪本、小說閱讀指導輔助方法

