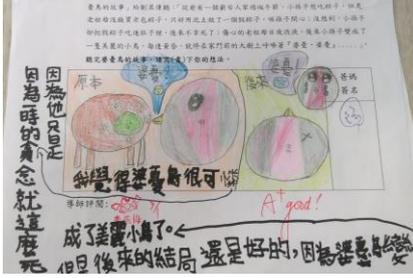


## 臺南市107年度精進計畫-「教師專業成長-教師學習社群」成果摘述表

學校名稱：\_永康區復興國小\_；填表人：\_\_李燕梅\_\_

社群名稱	語文學習 DO RE MI	
社群運作概述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦校內教師社群研習。</li> <li>2. 專業成長：社群對話，共同研討語文領域相關教學設計。</li> <li>3. 教學應用：設計語文遊戲教學情境：結合藝文、語文字資訊進行探索學習。</li> </ol>	
達成情形	<p><b>學生、教師或學校層面之成果分析(含量化分析結合圓餅圖或長條圖、質性分析)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校成果：開發適合低、中、高年級語文遊戲、語文活動。</li> <li>2. 教師成果：設計以學生為主體的探索式教學情境。</li> <li>3. 學生成果：結合藝文領域及行動載具，完成分組式自主學習。</li> </ol>	
社群運作成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內研習：結合校內活動，融入語文遊戲，學生與教師共同參與。</li> <li>2. 社群對話：透過對話、分享，全部成員均認為社群共同研究有助於專業成長。</li> <li>3. 下期續辦參與意願100%，並討論結合本土語領域進行社群運作。</li> <li>4. 將設計活動融入小一新生體驗營、劉其偉畫展，讓學生與教師共同體驗。</li> </ol>	
活動照片6-12張	 <p>編號：01 日期：107.03.06 文字說明：社群對話-討論語文遊戲設計。</p>	 <p>編號：02 日期：107.03.13 文字說明：注音符號唱跳趣遊戲設計，注音符號電子書參考</p>

<p>活動照片6-12張</p>	 <p>編號：03 日期：107.03.20 文字說明：比手畫腳闖關活動</p>	 <p>編號：04 日期：107.03.20 文字說明：注音符號唱跳趣帶動唱</p>
<p>活動照片6-12張</p>	 <p>編號：05 日期：107.04.10 文字說明：中年級主題唐詩迷宮轉轉轉結合藝文領域進行唐詩詩意創作。</p>	 <p>編號：06 日期：107.03.01 文字說明：高年級主題作家大不同-劉其偉畫展，故事引導學習單。</p>
<p>活動照片6-12張</p>	 <p>編號：07 日期：107.03.01 文字說明：高年級主題作家大不同-劉其偉畫展，學生導覽及故事小劇場。</p>	 <p>編號：08 日期：107.05.10 文字說明：高年級主題作家大不同-沈芯菱作家分享講座。</p>
<p>備 註</p>		

日期：107年05月20日