



專業成長計畫
臺南市政府教育局
107年度上半年【麻豆國小】辦理【教師專業學習社群】
成果摘述表

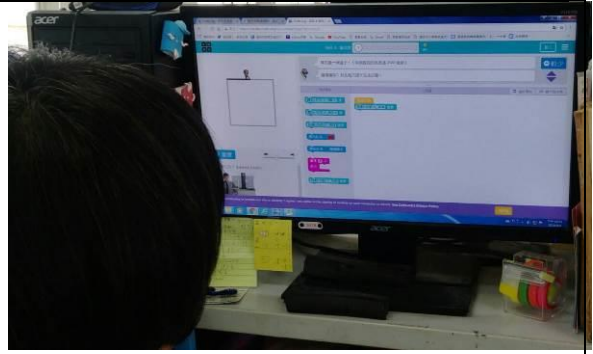
學校名稱：臺南市麻豆區麻豆國小
 執行期間：107.3-107.6

填表人：賴淑菁
 經費：5000元

社群名稱	運算思維增能社群	
社群運作概述	1. 邀請校內張學望主任擔任講師，進行運算思維之探討。 2. 透過共同備課規劃彈性學習課程之架構，並進行觀課及議課研討修正教學。 3. 總共運作6次。	
達成情形	什麼是運算思維?乍聽之下好像等於程式設計，在網路資訊爆炸的年代，教學法日新月異，跨領域學習已成主流，maker學習、雲端教育、線上教學、steam等新教學法如雨後春筍般地出現，為讓老師更加瞭解新的教學方法，申請了此社群，期望能於研討之中獲得教學新知及教學方法，並將學之內容轉化為課程教材及教案，使學生能藉由新的教學課程，活化所學之生活技能。 *運算思維就是解決問題的方法 *學會程式碼應該不是我們的目標。 *電腦與程式只是一種工具，是一種達到目的的方法。 *真正的目標應該是學會思考的方式。	
社群運作成果	以學習成效或任務達成面向加以說明或如相關社群活動紀錄或會議紀 1. 活動紀錄： (1) 107.4.20 運算思維簡介(講解) (2) 107.4.27 視覺化程式設計體驗(實作) (3) 107.5.4 運算思維與學科教學(專業對話) (4) 107.5.11 程式設計學習與工具(講解實作、共同激盪) (5) 107.6.8 張學望師以班級進行教學演示(觀課) (6) 107.6.26 觀課內容之研討(議課)	
活動照片 6-12張	 <p>編號：01 日期：107.04.11 文字說明：運算思維簡介(講解)</p>	 <p>編號：02 日期：107.04.27 文字說明：視覺化程式設計體驗(實作)</p>



編號：03
日期：107.05.04
文字說明：運算思維與學科教學



編號：04
日期：107.05.11
文字說明：程式設計學習與工具



編號：05
日期：107.06.08
文字說明：以班級進行教學演示



編號：06
日期：107.06.26
文字說明：觀課內容之研討

備
註

日期：107年6月30日