

臺南市政府教育局補助或委辦經費概算表

申請機關：臺南市東區崇學國民小學						
計畫名稱：107學年度「教師專業學習社群」-【數學領域素養導向的教學設計】基礎專業學習社群						
編製日期：107年4月30日						
計畫經費總額：10,000元，申請金額：10,000元，自籌款：0元						
計畫經費明細						教育局核定 (申請單位勿填)
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明	補助金額及說明
2服務費用						
28專業服務費	節	6	1,000	6,000	內聘講師鐘點費	
	式	1	115	115	二代健保補充保費	
24印刷裝訂費與廣告費	批	1	1,500	1,500	學習單、學習手冊 與教學海報輸出	
3材料及用品費						
32用品消耗	批	1	1,950	1,950	教材教具及參考書籍費	
	批	1	435	435	雜支	
合計				10,000		教育局核定補助 元
承辦單位	主辦會計		機關長官		教育局承辦單位	會計審核
張琬翔 計畫組長	會計室葉秀玲 主任		崇學國小葉和源 校長			
教師兼羅智章 教務主任						
註：						
1. 此表各項說明及其科目歸屬請自行參考「地方教育發展基金用途別科目名稱、編號及定義」表歸屬至適當之二級用途別。						
2. 教育部補助款部分依照教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。						
3. 受本局補助或委辦者，請切實按核定經費概算表辦理，部分費用有單價規定者，單價不得超支。						
4. 經費之動支依直轄市及縣(市)附屬單位預算執行要點辦理，執行如遇調整，屬於原項目增減數量、金額由機關首長核定，新增項目應報局審核。						
5. 雜支最高以【(用人費用以外之經常支出)*6%】編列。						
6. 申請補助計畫，下列經費不予補助：						
(1)人事費。但因特殊需要，經本局同意者，不在此限。						
(2)內部場地使用費。						
(3)行政管理費：水電費、電話費、燃料費及設備維護等費用。但因配合本局政策需要者，不在此限。						

臺南市 107 學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

學校名稱	臺南市東區崇學國民小學	社群名稱	數學領域素養導向的教學設計
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群		
召集人	陳貴珍	Email	katy326429@tn.edu.tw
		電話	06-2689951*102
社群目標	<p>本社群基於孩子喜歡圖畫故事書的天性特質，嘗試以自創或改編的「圖畫故事」設計二年級數學補充教材。即將教科書的佈題方式改變為圖像式情境脈絡的呈現形式，配合原有的數學主題學習內容自創故事情境問題，自編「二位數的直式加減」、「1000 以內的數」等 2 則圖畫故事式的數學補充教材。同時依循 ASSURE 模式發展前述單元之系統化教學設計案例 2 份，分享「A 分析學習者、S 撰寫學習目標、S 選擇方法、媒體與教材、U 使用媒體與教材、R 激發學習者的參與、E 評鑑與修正」等歷程記錄，以及課程實施過程中的師生量化紀錄與質性觀察，歸納結論與建議，供日後教師與有關單位發展數學圖畫故事式教材時之參考。</p>		
預期成效	<p>1. 預期效益</p> <p>(1) 透過共同備課、觀課、議課之社群聚會，激發熱忱，凝聚教師專業對話與反思分享氣氛。</p> <p>(2) 經過系統化教學設計之案例撰寫歷程，改善教學技巧，精進授課知能，達到有效教學。</p> <p>(3) 藉由圖畫故事書式的數學教材研發，彌補教科書不足，促進課堂學習生活化與趣味化。</p> <p>(4) 學習助益：促進學生抽象與高層次思考、提升學習動機與興趣、加強概念與知識的理解、提供問題解決情境與連結生活經驗。</p> <p>2. 具體成果</p> <p>(1) 自編二年級圖畫故事書式數學教材 2 則。</p> <p>(2) 撰寫二年級數學之系統化教學設計案例 2 份。</p> <p>(3) 實施二年級圖畫故事書式數學教材之系統化教學 2 次。</p> <p>(4) 師生約 60 人參加社群運作與學習活動。</p> <p>(5) 辦理社群教師精進教學成長活動 10 場。</p> <p>(6) 製作成果報告及電子檔光碟片一份。</p> <p>(7) 利用本校「我愛崇學」校刊分享社群簡要成果，校刊約 2,000 份。</p>		



運作內容 (可複選)  備觀議課 (教師公開授課與專業回饋)  素養導向的教學設計

社群成員	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年
	陳貴珍	數學	邱雅蘭	數學	鄭惠民	數學
	黃月琴	數學	張惠婷	數學	朱嵐君	數學

實施期程 (基礎專業學習社群, 每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點	講師/主持人	參加人數
	1	107.9.5	13:40-14:20	增能活動:系統化教學設計分享	102教室	內聘	6
2	107.10.11	13:40-14:20	增能活動:數學圖畫故事書的應用	102教室	內聘	6	
3	107.11.7	12:40-13:40	教師共同備課:2位數的直式加減	102教室	陳貴珍	6	
4	107.11.14	10:30-11:10	教師公開授課:2位數的直式加減	102教室	黃月琴	6	
5	107.12.12	12:40-13:40	專業回饋議課:2位數的直式加減	102教室	邱雅蘭	6	
6	108.1.9	13:40-14:20	增能活動:素養導向的教學設計	102教室	內聘	6	
7	108.2.20	12:40-13:40	教師共同備課:1000以內的數	102教室	張惠婷	6	
8	108.3.13	10:30-11:10	教師公開授課:1000以內的數	102教室	鄭惠民	6	
9	108.3.27	12:40-13:40	專業回饋議課:1000以內的數	102教室	朱嵐君	6	
10	108.4.17	12:40-13:40	專家指導:社群運作與課程實踐	102教室	內聘	6	

承辦人: \_\_\_\_\_ 教務主任: \_\_\_\_\_ 校長: \_\_\_\_\_

教師發展課程所 張麗娟

教師兼 教務主任 羅智章

葉和源 校長