

附件一

107 學年度大內區二溪國民小學「學習領域(學年)專業社群」申請總表

學校名稱	臺南市大內區二溪國民小學		
負責窗口	教導處	Email	tamako900813@yahoo.com.tw
		電話	5762001#203
預期成效	1. 研討各年級重要學科的教師教學策略與學生學習方法。 2. 透過同儕教師備觀議課，提升教師教學專業能力。		
學校正式老師 與代理教師人 數(概估)	正式老師：8名 代理教師：3名		
領域教學研 究會(學年 會議)社群 數	領域教學研究會(學年會議) 或學年會議名稱	人數(人員名單詳附件)	
	國語科教學研究會	10人	
	數學科教學研究會	10人	

承辦人：

**教師兼鄭千玉
教導主任**

教務主任：

**教師兼鄭千玉
教導主任**

校長：

**二溪國民小學
校長沈佳蓉**

說明：

1. 本章彙整表由學校承辦社群窗口填寫，若學校提出8個社群則會有8張附件。
2. 12班以上每校申請5~9個社群。12班以下依學校需求提出申請(至少2個社群)。

107 學年度大內區二溪國民小學「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市大內區二溪國民小學						
召集人	鄭千玉		Email	tamako900813@yahoo.com.tw			
			電話	5762001#203			
社群名稱	國語科教學研究會						
預期成效	1. 研討各年級國語科的教師教學策略與學生學習方法，穩固學生基本學力。 2. 透過同儕教師備觀議課，提升教師教學專業能力。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	洪雨涵		楊禮源				
	林英琪		柯瑞禹				
	陳佳琳		阮俊維				
	顏美雲		鄭千玉				
	吳毓琪						
	施佩吟						
實施期程 (學習領域 或學年專業 社群，每學 期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或 場地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	10/5(五)	13:30-15:00	高年級國語科教學實務分享	校長室	內聘	8
	2	11/2(五)	13:30-15:00	中年級國語科教學實務分享	校長室	內聘	8
	3	12/7(五)	13:30-15:00	低年級國語科教學實務分享	校長室	內聘	8
	4	3/8(五)	13:30-15:00	高年級國語科補救教學研討	校長室	內聘	8
	5	4/12(五)	13:30-15:00	中年級國語科補救教學研討	校長室	內聘	8
	6	5/3(五)	13:30-15:00	低年級國語科補救教學研討	校長室	內聘	8

承辦人：

教師兼鄭千玉
教導主任吳

教務主任：

教師兼鄭千玉
教導主任

校長：

二溪國民小學
校長沈佳蓉

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度大內區二溪國民小學「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市大內區二溪國民小學						
召集人	鄭千玉		Email	tamako900813@yahoo.com.tw			
			電話	5762001#203			
社群名稱	數學科教學研究會						
預期成效	1. 研討各年級數學科的教師教學策略與學生學習方法，穩固學生基本學力。 2. 透過同儕教師備觀議課，提升教師教學專業能力。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	洪雨涵		楊禮源				
	林英琪		柯瑞禹				
	陳佳琳		阮俊維				
	顏美雲		鄭千玉				
	吳毓琪						
	施佩吟						
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	9/26 (三)	13:30-16:30	106學年度國小學力檢測數學科試題分析	校長室	內聘	10
	2	10/19(五)	13:30-15:00	中年級數學科迷思概念教學研討	校長室	內聘	8
	3	11/16(五)	13:30-15:00	低年級數學科迷思概念教學研討	校長室	內聘	8
	4	12/21(五)	13:30-15:00	高年級數學科迷思概念教學研討	校長室	內聘	8
	5	3/22 (五)	13:30-15:00	中年級數學科補救教學研討	校長室	內聘	8
	6	4/26 (五)	13:30-15:00	高年級數學科補救教學研討	校長室	內聘	8
	7	5/17 (五)	13:30-15:00	低年級數學科補救教學研討	校長室	內聘	8

承辦人：

教師兼
教學主任 鄭千玉

教務主任：

教師兼
教學主任 鄭千玉

校長：

二溪國民小學
校長 沈佳蓉

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。