

## 107 學年度國教輔導團社會領域小組國小組精進計畫成果摘要表

製表人：張茵茵 日期：107 年 12 月

<b>活動名稱</b>	108 課綱素養導向課程設計 (溪南場、溪北場各兩場)	<b>參 加 人 數</b>	預計人數	160
			報名人數	320
<b>承辦單位(學校) 及投入人數</b>	社會領域輔導團 臺南市東區復興國民小學 6 人		實際參加人數	320
<b>參加對象 (簽到表)</b>	社會領域召集人或授課教師	<b>經 費</b>	申請金額	65670 元
			核定金額	?元
			實支金款	?元
<b>一、活動方法及內容概述</b>				
中央團張崑崙老師透過實用性高的GOOGLE系統及APP軟體引導社會科教師如何應用在教學上，增進教學的便利性和即時性，以利學生能夠快速進入學習情境，亦運用活潑的歌謠與身體動作融入歷史地理記憶理解，提高學習動機。密室脫逃活動結合社會科教學讓學生對在地文化及學校更為深入熟悉。				
<b>二、成效描述</b>				
1. 透過實際案例分享，教師更了解社會科如何結合生活化的題材或科技軟體，能為學生規化合適課程。				
2. 透過實踐課程，教師更能體會團體遊戲融入社會科教學對於學生學習的重要性。				
3. 教師能將素養導向教學技巧實踐於教學現場，讓學生的學習更深入。				
<b>三、成果後續管理與應用說明</b>				
1. 透過央團輔導員親自分享，將活潑有趣及實用科技軟體融入教學中，讓第一線教學現場教師成為各校種子教師，將所學分享給校內老師。				
2. 相關成果透過輔導團平台供教師進行自我增能。				
<b>四、評量結果</b>				
1. 透過檢核表進行研習成效評估，詳如回饋單彙整。				
<b>五、檢討與建議(包括檢討未達成之預期子計畫目標、活動流程改善建議、學員建議等)</b>				
原預估40人，有興趣參加者暴增兩倍，未來預計人數規劃上要更精準。				
<b>計畫成果報告資料自我檢核</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> 計畫成果摘要表 <input checked="" type="checkbox"/> 實施計畫書(含流程表&經費表) <input checked="" type="checkbox"/> 佐證照片(至少5張以上)				
<input checked="" type="checkbox"/> 研習資料 <input checked="" type="checkbox"/> 問卷、回饋單彙整(滿意度調查) <input type="checkbox"/> 其他補充資料				

臺南市 107 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫  
社會學習領域國小組-社會領域素養導向課程設計產出工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 107 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三) 臺南市 107 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的

- (一) 推動本市教師對十二年國民基本教育社會領域課綱發展。
- (二) 有效提升本市教師素養導向課程模組教學暨評量專業知能。
- (三) 整合跨領域科目，提升教師教學專業。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市社會領域導團

- 四、辦理日期：107.10.11(四)研習代號 217482  
107.12.06(四)研習代號 217483  
上午 08：30 至 16：30 全日(溪南場)  
107.11.22(四)研習代號 217835  
108.01.03(四)研習代號 217836  
上午 08：30 至 16：30 全日(溪北場)

研習地點：本市東區復興國小一樓大辦公室

- 五、報名方式：即日起請上臺南市教育網路中心學習護照報名。

- 六、參加對象與人數：臺南市社會領域國小領域召集人（請每校薦派一位社會領域授課召集人參加）

- 七、研習時數：參加研習之教師請准予公（差）假登記，全程參加者核予 8 小時研習時數。

八、注意事項：

- (一) 研習場地停車位有限，請盡量共乘，校內若已無停車位請至校外合法停車。
- (二) 為愛護地球環境，請自備環保杯筷，研習場地不可帶食物及飲料入內。

九、研習內容(包含活動程序表、活動/課程內容、預定講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等)

日期 107.10.11 108.01.04	課程內容	講座/主持人
時間		
08:30	集合報到	社會學習領域輔導團
08:30~08:40	始業式	本市教育局長官、 七股國小陳智揚校長
08:40~10:40	專題演講：身體歌謠記憶臺灣史地	中央團張崑崙老師
10:40~11:00	休息	社會學習領域輔導團
11:00~12:10	專題演講：教學設計案例分享	中央團張崑崙老師
午餐時間		
13:30~14:30	專題演講：密室逃脫在教學的設計分享	中央團張崑崙老師
14:30~14:40	休息	社會學習領域輔導團
14:40~16:10	專題演講：密室逃脫在教學的設計實作	中央團張崑崙老師
16:10~16:30	綜合座談與意見回饋	本市教育局長官、 七股國小陳智揚校長、 社會學習領域輔導團員
16:30~	賦歸	

日期 107.12.06 107.11.22	課程內容	講座/主持人
時間		
08:30	集合報到	社會學習領域輔導團
08:30~08:40	始業式	本市教育局長官、 七股國小陳智揚校長
08:40~10:40	專題演講：Google 地球、行動學習在教學上的應用	中央團張崑崙老師
10:40~11:00	休息	社會學習領域輔導團
11:00~12:10	專題演講：Google 地球、行動學習在教學上的應用	中央團張崑崙老師
午餐時間		
13:30~14:30	專題演講：Google 地球、行動學習在教學上的實作	中央團張崑崙老師

14：30～14：40	休息	社會學習領域輔導團
14：40～16：10	專題演講：Google 地球、行動學習在教學上的實作	中央團張崑崙老師
16：10～16：30	綜合座談與意見回饋	本市教育局長官、七股國小陳智揚校長、社會學習領域輔導團員
16：30～	賦歸	

#### 九、成效評估之實施

(一)效能擴展：各校領召研習結束返校後，擇一領域會議時間分享。

(二)依據精進教學計畫成效檢核指標，設計成效檢核表，進行計畫規劃與執行成效評估及教師成

長與教學成效評估。

#### 十、預期成效

(一)凝聚共識，配合教育政策方向以推動新課綱轉化及實踐。

(二)透過專業分享，增進本市國小社會領域召集人對教育政策的了解，以及促進專業成長。

十一、本計畫聯絡人：東區復興國民小學總務主任張茵茵 06-3310430 分機 831

附件：經費來源與概算(溪南場：107 學年度上學期)

教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

項目名稱	單價	數量	單位	總價	備註
2 服務費用-28 專業服務費-外聘講師鐘點費	2000	12	時	24000	詳如課程表，溪南場共二場次，每場次 6 小時
2 服務費用-28 專業服務費-補充保費	458	1	式	458	鐘點費之 1.91%；採實支實付。
2 服務費用-23 旅運費-外聘講師差旅費	1,350	4	趟	5400	台北至台南高鐵來回票價 2 趟*4 次
2 服務費用-24 印刷裝訂費與廣告費-講義費	15	80	份	1200	研習資料印刷
3 材料及用品費-32 用品消耗-午餐	80	80	個	6400	預計參加人次為 40 人*2 次 (含講師及社會學習領域輔導團員)
3 材料及用品費-32 用品消耗-雜支	380	1	式	380	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之，最高按業務費合計數之 5% 編列。
小計	新臺幣 37838 元整				

溪南場 37838 元+(107 學年度下學期溪北場)37838 元

上下學期四場合計 75676 元

臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
『社會領域素養導向課程設計產出工作坊』實施計畫成果照片與簡述說明

	
<p>建銘校長開場致詞</p>	<p>坤川校長開場致詞</p>
	
<p>講師活潑歌謠帶入教學</p>	<p>講師講述案例分享</p>
	
<p>學員專注聆聽</p>	<p>講師示範如何引導學生思考</p>
	
<p>講師示範如何帶入教學</p>	<p>講師示範如何引導學生利用手臂 記憶歷史事件</p>



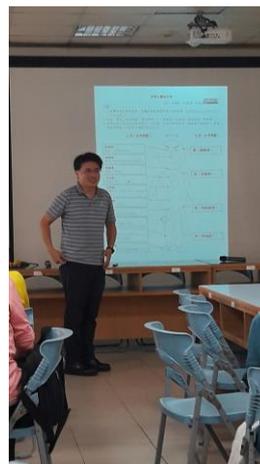
講師示範如何帶入教學



精彩密室逃脫大發現



教學教具示範



學習單示範

臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會學習領域輔導小組

『社會領域素養導向課程設計產出工作坊』實施計畫

意見回饋表分析表

項目	題目	學員同意度(百分比)				
		5	4	3	2	1
反應效果	1. 我很滿意此次上課的主題及內容	99	1	0	0	0
	2. 我很滿意此次上課講師的表現—整體而言	100	0	0	0	0
	3. 此次課程在時間的安排上很洽當	98	1	1	0	0
	4. 我覺得花時間上這次課程是值得的	99	1	0	0	0
學習效果	1. 此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧	98	1	1	0	0
	2. 我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益	98	2	0	0	0
	3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果很好	97	2	1	0	0
行為效果	1. 在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中	98	1	1	0	0
	2. 我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中	95	3	2	0	0
	3. 我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享	95	3	2	0	0
行政服務面	1. 我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質	98	1	1	0	0
	2. 我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質	95	1	4	0	0
	3. 我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質	95	2	3	0	0
	4. 我對此次活動整體上感到滿意	98	1	1	0	0
學員 回饋 意見 & 檢討 及後 續改 善	1. 未來是否願意繼續參加相關課程? <input checked="" type="checkbox"/> 願意100% <input type="checkbox"/> 不願意					
	2. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： <input type="checkbox"/> 行政工作(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 課程教學領導(主題或內容：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 教學專業(主題或內容：社會科教學方法、找一課實作，運用技巧策略融入)					
	3. 我認為參加此次研習最大的收穫？ “很多應用技巧”、“許多小工具可以應用在教學上，相當實用”、“許多便宜或免費的APP用於翻轉教學”、資訊融入教學，可讓課程更生動有趣、資訊與社會的結合增廣見聞、講師提供許多教學資源，未來能運用於教學課堂上、Google Earth於社會科教學上的應用，從3D地圖裡看見真實世界有助於增強學生學習成效					
	4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善) 如果借用資訊教室搭配桌機會更好 講師講課速度稍快					

