

107 學年度臺南市東區崇學國民小學

「學習領域(學年)專業學習社群」成果報告表

學校名稱	臺南市東區崇學國民小學		
召集人	王君如	Email	tnwjr@tn.edu.tw
		電話	2689951#110
預期成效	<p>1、經由教師專業學習社群提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化。</p> <p>2、透由組成專業學習社群，共同探究與分享交流教學實務。</p> <p>3、充分利用同儕資源，精進課程設計、教學策略與學習評量，進而提升學生學習成效。</p> <p style="color: red;">備註：預期成效必須與學生學習診斷分析、提升學生學習成效之教學策略、學生學習策略、教學內容共同備課…相關。</p>		

一、目標檢核

具體檢核方式 (有達到目標者請勾選)
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧 <input type="checkbox"/> 4. 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 <input type="checkbox"/> 5. 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 透過社群活動增能，精進教師教學技巧，並提升學生發表能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法 <input type="checkbox"/> 9. 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學 <input checked="" type="checkbox"/> 10. 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 <input type="checkbox"/> 11. 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 <input checked="" type="checkbox"/> 12. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。 <input checked="" type="checkbox"/> 13. 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 14. 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。 <input type="checkbox"/> 15. 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。 16. 其他：
需要協助的事項
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 協助社群成員課務安排 <input type="checkbox"/> 2. 提供社群活動空間與設施 <input type="checkbox"/> 3. 協助社群經費核銷 <input type="checkbox"/> 4. 校長關心及鼓勵教師發展領導才能 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 專業人才邀約 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 社群召集人增能習 7. 其他

二、社群運作紀錄(每學期不得少於3次，每場次須於不同日期辦理；一年六次)


第一次社群活動內容(上學期)			
時間	107/10/01	地點	301 教室
活動主題	共同備課		
			

第二次社群活動內容(上學期)			
時間	107/10/15	地點	105 教室
活動主題	觀課		
			

第三次社群活動內容(上學期)			
時間	107/10/18	地點	105 教室
活動主題	議課		
			

第四次社群活動內容(下學期)			
時間	108/03/01	地點	110 教室
活動主題	共同備課		
			

第五次社群活動內容(下學期)

時間	108/03/08	地點	104 教室
活動主題	觀課		
			

第六次社群活動內容(下學期)

時間	108/03/11	地點	104 教室
活動主題	議課		
			