

107 學年度臺南市東區崇學國民小學

「學習領域(學年)專業學習社群」成果報告表


學校名稱	臺南市東區崇學國民小學		
召集人	溫淑貞	Email	tnsayam@tn.edu.tw
		電話	0910740707
預期成效	1、經由教師專業學習社群提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化。 2、透由組成專業學習社群，共同探究與分享交流教學實務。 3、充分利用同儕資源，精進課程設計、教學策略與學習評量，進而提升學生學習成效。		

一、目標檢核

具體檢核方式 (有達到目標者請勾選)
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧 <input type="checkbox"/> 4. 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 <input type="checkbox"/> 7. 透過社群活動增能，精進教師教學技巧，並提升學生發表能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學 <input checked="" type="checkbox"/> 10. 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 <input type="checkbox"/> 11. 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 <input checked="" type="checkbox"/> 12. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。 <input type="checkbox"/> 13. 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 14. 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。 <input type="checkbox"/> 15. 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。 <input type="checkbox"/> 16. 其他：
需要協助的事項
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 協助社群成員課務安排 <input type="checkbox"/> 2. 提供社群活動空間與設施 <input type="checkbox"/> 3. 協助社群經費核銷 <input type="checkbox"/> 4. 校長關心及鼓勵教師發展領導才能 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 專業人才邀約 <input type="checkbox"/> 6. 社群召集人增能研習 <input type="checkbox"/> 7. 其他

二、社群運作紀錄(6次)

第一次社群活動內容			
時間	107.10.16	地點	611 教室
活動主題	學年共同備課、學習評量辦法擬定		
			

第二次社群活動內容			
時間	107.11.20	地點	611 教室
活動主題	透過平時教學現場所發現的問題進行教學策略分享以及教學實務交流。		
			

第三次社群活動內容

時間	107.12.18	地點	611 教室
活動主題	老師們分享教學實務，進行交流以及學生學習成效分享。		



第四次社群活動內容

時間	108.2.12	地點	611 教室
活動主題	學年共同備課，擬定學習進度。		



第五次社群活動內容

時間	108.3.5	地點	611 教室
活動主題	透過課前討論、教學觀察與課後回饋，建構教師之學習共同體。		



第六次社群活動內容

時間	108.3.26	地點	611 教室
活動主題	同儕觀課，觀察學生學習情形並記錄，作為提升教師班級經營能力與技巧的參考。		

