

臺南市107學年度「基礎/進階專業學習社群」成果報告表

學校名稱	臺南市東區崇學國民小學	社群名稱	數學領域素養導向的教學設計
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群		
召集人	陳貴珍	Email	katy326429@tn.edu.tw
		電話	06-2689951*102
社群目標	<p>本社群基於孩子喜歡圖畫故事書的天性特質，嘗試以自創或改編的「圖畫故事」設計二年級數學補充教材。即將教科書的佈題方式改變為圖像式情境脈絡的呈現形式，配合原有的數學主題學習內容自創故事情境問題，自編「二位數的直式加減」、「1000以內的數」等2則圖畫故事式的數學補充教材。同時依循 ASSURE 模式發展前述單元之系統化教學設計案例2份，分享「A 分析學習者、S 撰寫學習目標、S 選擇方法、媒體與教材、U 使用媒體與教材、R 激發學習者的參與、E 評鑑與修正」等歷程記錄，以及課程實施過程中的師生量化紀錄與質性觀察，歸納結論與建議，供日後教師與有關單位發展數學圖畫故事式教材時之參考。</p>		
預期成效	<p>1. 預期效益</p> <p>(1) 透過共同備課、觀課、議課之社群聚會，激發熱忱，凝聚教師專業對話與反思分享氣氛。</p> <p>(2) 經過系統化教學設計之案例撰寫歷程，改善教學技巧，精進授課知能，達到有效教學。</p> <p>(3) 藉由圖畫故事書式的數學教材研發，彌補教科書不足，促進課堂學習生活化與趣味化。</p> <p>(4) 學習助益：促進學生抽象與高層次思考、提升學習動機與興趣、加強概念與知識的理解、提供問題解決情境與連結生活經驗。</p> <p>2. 具體成果</p> <p>(1) 自編二年級圖畫故事書式數學教材 2 則。</p> <p>(2) 撰寫二年級數學之系統化教學設計案例 2 份。</p> <p>(3) 實施二年級圖畫故事書式數學教材之系統化教學 2 次。</p> <p>(4) 師生約 60 人參加社群運作與學習活動。</p> <p>(5) 辦理社群教師精進教學成長活動 10 場。</p> <p>(6) 製作成果報告及電子檔光碟片一份。</p> <p>(7) 利用本校「我愛崇學」校刊分享社群簡要成果，校刊約 2,000 份。</p>		
運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課（教師公開授課與專業回饋） <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向的教學設計		

一、目標檢核

具體檢核方式（有達到目標者請勾選）

- 1. 落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧
- 2. 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力
- 3. 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧
- 4. 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力
- 5. 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效
- 6. 落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效
- 7. 透過社群活動增能，精進教師教學技巧，並提升學生發表能力。
- 8. 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法
- 9. 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學
- 10. 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧
- 11. 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習
- 12. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。
- 13. 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計
- 14. 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。
- 15. 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。

需要協助的事項

- 1. 協助社群成員課務安排
- 2. 提供社群活動空間與設施
- 3. 協助社群經費核銷
- 4. 校長關心及鼓勵教師發展領導才能
- 5. 專業人才邀約
- 6. 社群召集人增能研習
- 7. 其他

二、社群運作紀錄

第1次社群活動內容			
時間	107.11.21週三下午	地點	視聽教室
活動主題	12年國教課綱宣導與核心素養研討:南大附小季宜學主任到校互動與諮詢。		
			
說明：12年國教課綱宣導與核心素養研討		說明：12年國教課綱宣導與核心素養研討	

第2次社群活動內容			
時間	107.11.28週三下午	地點	視聽教室
活動主題	學習共同體研習之備課觀課議課(大灣國小林虹均輔導諮詢教師)		
			
說明：學習共同體研習之備課觀課議課		說明：學習共同體研習之備課觀課議課	

第3次社群活動內容

時間	107.12.11	地點	106學年教室
活動主題	「幾點鐘」單元教學之觀課議課		



說明：「幾點鐘」單元教學之觀課議課



說明：「幾點鐘」單元教學之觀課議課

第4次社群活動內容

時間	107.12.12	地點	306學年教室
活動主題	「圓」單元教學之觀課議課		




說明：「圓」單元教學之觀課議課



說明：「圓」單元教學之觀課議課



第5次社群活動內容

<p>時間</p>	<p>107.12.13</p>	<p>地點</p>	<p>資源班教室</p>
<p>活動主題</p>		<p>「整數的四則運算」單元教學之觀課議課</p>	
			
<p>說明：「整數的四則運算」之觀課議課</p>		<p>說明：「整數的四則運算」之觀課議課</p>	



第6次社群活動內容

<p>時間</p>	<p>107.12.17</p>	<p>地點</p>	<p>204學年教室</p>
<p>活動主題</p>		<p>「重量與容量」單元教學之觀課議課</p>	
			
<p>說明：「重量與容量」單元教學之觀課議課</p>		<p>說明：「重量與容量」單元教學之觀課議課</p>	

第7次社群活動內容

時間	108. 2. 20	地點	202教室
活動主題	1000以內的數備課		
			
說明：1000以內的數 備課		說明：1000以內的數 備課	

第8次社群活動內容

時間	108. 2. 27	地點	202教室
活動主題	1000以內的數 觀課		
			
說明：1000以內的數 觀課議課		說明：1000以內的數 觀課議課	

第9次社群活動內容

時間	108.03.06	地點	201教室
活動主題	2位數加法之備課		
			
2位數加法之備課		2位數加法之備課	

第10次社群活動內容

時間	108.03.13	地點	201教室
活動主題	2位數加法之觀課		
			
2位數加法之觀課議課		2位數加法之觀課議課	

第11次社群活動內容

時間	108. 3. 22	地點	會議室
活動主題	專業回饋議課:1000以內的數+2位數的直式加減		
			
專業回饋議課:1000以內的數+2位數的直式加減	專業回饋議課:1000以內的數+2位數的直式加減		

第12次社群活動內容

時間	108. 3. 30	地點	視聽教室
活動主題	增能活動:這也是資訊科學		
			
說明：謝宗翔外聘教師授課	說明：變動長度編碼說明		