

臺南市107學年度「基礎/進階專業學習社群」成果報告表

學校名稱	臺南市東區崇學國民小學	社群名稱	素養導向的教學設計： 綠屋頂校訂課程		
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群		<input type="checkbox"/> 進階專業學習社群		
召集人	羅智韋	Email	blueerik3@yahoo.com.tw		
		電話	06-2689951*812		
社群目標					
預期成效	主題	深讀閱覽展意趣	寰宇永續護天地	廬頂技展現原理	訊息創藝新路徑
	學生能力	C 關懷環境	H 傳承永續	E 體驗實踐	S 觀察現象
	教學創新思維	閱覽天地、走讀自然成為一種新式的閱讀趣味，當閱讀理解技能遇上活生生的生命個體、人類也該學習如何面對與自處。	人類文明發展極致後，我們得開始反思人、自然與都市之間的關係為何？我們應該用什麼樣的方式歸返自然、接近自然。	我們要運用科技力學習了解自然萬物生存的原則，試著了解植物生命力的內蘊，然後重新思考人類自身的處境。	我們期許擁抱資訊力，並藉著收集、運用大量的資訊與數據，透過創意與藝文知識的涵養創發屬於自己的作品。
	課程統整模式	強調閱讀無所不在、營造閱讀舒適性氛圍的可能，使師生能無時無刻進行閱讀活動。	將自然領域與英語領域做科際間整合，進行跨領域學習活動設計。	不僅發展認識綠色能源教學議題，更在乎實踐學習的可能。	資訊、植保、創客與運算思維的跨界整合是本校運算思維課程的一大創新。
	學校願景	生態閱讀 資源學校	環境永續 國際學校	都市農業 示範學校	運算思維 綠能學校

運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課 (教師公開授課與專業回饋) <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題):食農教育、領域統整教學
---------------	---

一、目標檢核

具體檢核方式 (有達到目標者請勾選)
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 透過社群活動增能，精進教師教學技巧，並提升學生發表能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學 <input type="checkbox"/> 10. 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 <input type="checkbox"/> 11. 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 <input type="checkbox"/> 12. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。 <input type="checkbox"/> 13. 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 14. 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。 <input checked="" type="checkbox"/> 15. 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。
需要協助的事項
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. 協助社群成員課務安排 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供社群活動空間與設施 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 協助社群經費核銷 <input type="checkbox"/> 4. 校長關心及鼓勵教師發展領導才能 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 專業人才邀約 <input type="checkbox"/> 6. 社群召集人增能研習 <input type="checkbox"/> 7. 其他

二、社群運作紀錄



第1次社群活動內容			
時間	2018年10月15日	地點	運算思維教室
活動主題	十二年國教綠屋頂校訂課程之氣候變遷和綠屋頂植物教學示例 結合行動學習，學生到 Holiyo 玩闖關遊戲學植物知識，透過照片和繪本深入思考氣候變遷對環境和動植物的影響。		
			
說明：外部專家的檢視(賴月雲教師)		說明：公開授課	

第2次社群活動內容			
時間	2018年10月16日	地點	110教室
活動主題	12年國教綠屋頂校訂課程之公民環境責任:一年級 透過繪本認識北極熊的家沒了，藉由動物引發學生關注氣候變遷與全球暖化議題。學生之後使用行動載具搜尋北極熊相關圖片，延續學習興趣，期盼學生逐步關注全球環境議題。		
			
說明：公開授課與議課		說明：公開授課與議課	

第3次社群活動內容

<p>時間</p>	<p>2018年10月31日</p>	<p>地點</p>	<p>校園</p>
<p>活動主題</p>	<p>12年國教校訂課程:公民環境責任 為讓學生了解水土保持和植被的重要，我們特別和水土保持局借用器材，讓學生比較植被區, 落葉區和裸露區三種區域下雨後，水土保持情況與淨水效果。藉由簡單的實驗，學生深刻體會到植被對於水土保持的重要性。懂得綠化可以維持環境生態的原理</p>		
			
<p>說明：公開授課與議課</p>		<p>說明：公開授課與議課</p>	

第4次社群活動內容

<p>時間</p>	<p>2018年11月1日</p>	<p>地點</p>	<p>運算思維教室</p>
<p>活動主題</p>	<p>十二年國教綠屋頂校訂課程:自製滴管澆水裝置 透過自動澆水可以減輕例行澆水之瑣事，同時固定澆水量也可節約水資源。讓學生藉由日常生活中常見的工具，親手製作小工具，成為做中學的生活創客。學生實作練習滴灌工具，在生活中活用，實踐素養化評量精神。</p>		
			
<p>說明：集體備課與議課</p>		<p>說明：集體備課與議課</p>	

第5次社群活動內容

<p>時間</p>	<p>2018年11月6日</p>	<p>地點</p>	<p>406教室</p>
<p>活動主題</p>	<p>十二年國教校訂課程:綠屋頂~公民環境責任 教師先利用簡報說明綠屋頂效益與結構，其次介紹本校三種綠屋頂類型:爬網型，盆鉢型和薄層型，比較三種的特色與差異。最後學生分組完成學習單，統整學科內容，深化概念。</p>		
			
<p>說明：公開授課與議課</p>		<p>說明：公開授課與議課</p>	

第6次社群活動內容

<p>時間</p>	<p>2018年11月26日</p>	<p>地點</p>	<p>圖書館</p>
<p>活動主題</p>	<p>12年國教校訂課程:英語創藝現表達之芬蘭插曲 Day4 國際志工 Lissi 很貼心的配合我們校訂課程「公民環境責任」介紹芬蘭等歐盟國家在環境保護、資源回收、可再生能源等推行概況，讓學生知道環境保育是跨國際的重要議題，更是全球人類必須共同面對與承擔的責任。</p>		
			
<p>說明：國際志工教師到校交流</p>		<p>說明：國際志工教師到校公開授課與備課</p>	

第7次社群活動內容

時間	2018年12月12日	地點	1年8班教室
活動主題	<p>12年國教校訂課程：公民環境責任之循環經濟&舊布再用 人要衣裝，但服裝產業是世界第2大汙染產業。本校參與「布可回收：舊材新造」計畫，在生態互利共生理念下，讓布再生，攜手實踐惜物愛物的環保精神，推廣讓廢布重生的循環經濟。學生利用服裝業剩餘材料，製作微型風箏，成為教室的情境佈置。這是一堂結合環境教育與美感教育的素養課程，跨領域的內容，親手製作風箏也呼應做中學的創客教育精神，讓學生簡單用生活中常見的媒材，實踐循環利用的核心素養。</p>		
			
說明：學生作品		說明：外部專家陳慧美老師到校指導備課	

第8次社群活動內容

時間	2018年12月19日	地點	電腦教室
活動主題	<p>有效提升研究基地學校教師21世紀核心素養概念及如何編製微課程教學教材</p>		
			
說明：介紹講師-澎湖科技大學李宗儒教授		說明：李宗儒教授說明21世紀核心素養概念	

第9次社群活動內容

時間	2019年2月13日	地點	教務處
活動主題	綠屋頂繪本研討與備課		



說明：集體備課



說明：集體備課

第10次社群活動內容

時間	2019年3月12日	地點	會議室
活動主題	綠屋頂教學集體備課		





說明：集體備議課與專業回饋



說明：集體備議課與專業回饋

第11次社群活動內容

時間	108. 2. 21	地點	電腦教室
活動主題	Microbit 觀課議課		
			
張裕助師課程師生互動 Microbit		學生自主練習 Microbit	

第12次社群活動內容

時間	108. 2. 27	地點	高師大
活動主題	外部專家課程指導		
			
說明：張琬翔組長說明課程進度		說明：張琬翔組長報告課程成果	



第13次社群活動內容

時間	108. 3. 13	地點	視聽教室
活動主題	增能研習活動-主婦聯盟食農教育宣導		
			
知識宣講活動		教師體驗活動	

第14次社群活動內容

時間	108. 3. 13	地點	視聽教室
活動主題	師生宣導增能活動:環境與消費		
			
說明：講師宣導食物與環境土地的關係	說明：生活消費對世界和個人的影響		

第15次社群活動內容

時間	108. 3. 25	地點	電腦教室 會議室
活動主題	Microbit 觀課議課		
			
張琬翔師課程師生互動 Microbit	學生自主練習 Microbit		

第16次社群活動內容

時間	108. 4. 10	地點	會議室
活動主題	綠屋頂議課與校訂課程整體推動研討		
			
羅主任議課分享	張琬翔師說明課程修訂過程		