臺南市107學年度「基礎/進階專業學習社群」成果報告表

學校名稱	臺南市東區崇學國民小學		社群名	稱	素養導向的教學設計: 綠屋頂校訂課程		
辨理類型		■基礎專業	 業學習社	 群			
	羅智韋		Email		blueerik3@ya		
召集人			電話				
社群目標	Table 1						
預期成效	學生 教 教 那 要 整 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	C關環境 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類	字 用 類後思之?麼自。自領合學。 解 與 人 間 我 樣 然 然 類 语 聲 的們的 、 類 類 人 間 我 樣 然 一 類 做 進 活 如 例 的 例 的 、 域 科 行 動	文 發 得 然 關 應 方 接 與 際 跨 展 開 與 係 該 式 近 英 間 領 極 始 都 為 用 歸 自	在現場 正體驗實踐 我力萬原物然類 是體驗運了存著的則生後身 與實質,與所數,一個的 一個學學, 一個學一一 一個學一一 一個學一一 一個一一 一個一一 一個一一 一個一一 一個一一 一一 一一	訊力,並藉著收集、運用大量的資訊與數據,透過創意與藝文知	
	學校	生態閱讀	環境永	.續	都市農業	運算思維	
	願景	資源學校	國際學	:校	示範學校	綠能 學校	

運作內容 (可複選)

- ■備觀議課(教師公開授課與專業回饋)
- 素養導向的教學設計
- ■其他(十二年國教課綱之相關議題):食農教育、領域統整教學

一、目標檢核

具體檢核方式(有達到目標者請勾選)

- 1.落實教學觀察與回饋,提升教師課程設計與教學技巧
- 2.提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力
- 3.充實教師學/群科專業知能,精進教師教學技巧
- 4.透過社群活動增能,增進教師教學媒材研發能力
- 5.將所學運用於教育現場回饋予學生,增進學生的學習成效
- 6.落實教師專業對話,進行課程規劃與討論,提升教學效能與學生學習成效
- 7.透過社群活動增能,精進教師教學技巧,並提升學生發表能力。
- 8.透過社群活動增能,進行同儕省思對話,精進教學策略及教學方法
- 9.透過專題探討與評量分析之結果,進行調整或修正教學
- □ 10.透過社群活動增能,提升教師班級經營能力與技巧
- 11.擬定個別或團體輔導之計畫,落實於學生輔導,協助學生正常學習
- □ 12.透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋,建構教師之學習共同體。
- □ 13.應用教學檔案與回饋,進行教師省思教學以調整教學設計
- 14.引導教師自我反思教學實踐,共同解決教學的問題。
- 15.將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料,並分享給同儕。

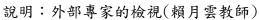
需要協助的事項

- □ 1.協助社群成員課務安排
- 2. 提供社群活動空間與設施
- 3. 協助社群經費核銷
- □ 4. 校長關心及鼓勵教師發展領導才能
- 5. 專業人才邀約
- □ 6. 社群召集人增能研習
- □ 7. 其他

二、社群運作紀錄

第1次社群活動內容 時間 2018年10月15日 地點 運算思維教室 十二年國教綠屋頂校訂課程之氣候變遷和綠屋頂植物教學示例 結合行動學習,學生到 Holiyo 玩闖關遊戲學植物知識,透過照片和繪本深入思考氣候變遷對環境和動植物的影響。







說明:公開授課

第2次社群活動內容					
時間	2018年10月16日	地點	110教室		
活動主題			發學生關注氣候變遷		



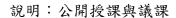
說明:公開授課與議課



說明:公開授課與議課

第3次社群活動內容 時間 2018年10月31日 地點 校園 12年國教校訂課程:公民環境責任 為讓學生了解水土保持和植被的重要,我們特別和水土保持局借用器 材,讓學生比較植被區,落葉區和裸露區三種區域下雨後,水土保持 活動主題 情況與淨水效果。藉由簡單的實驗,學生深刻體會到植被對於水土保 持的重要性。懂得綠化可以維持環境生態的原理







說明:公開授課與議課

第4次社群活動內容					
時間	2018年11月1日	地點	運算思維教室		
活動主題	十二年國教綠屋頂校訂課程:自製河透過自動澆水可以減輕例行澆源。讓學生藉由日常生活中常見的	水之瑣事,同時固定之工具,親手製作小工具	具,成為做中學的生		



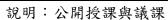
說明:集體備課與議課



說明:集體備課與議課

第5次社群活動內容 時間 2018年11月6日 地點 406教室 十二年國教校訂課程:綠屋頂~公民環境責任 教師先利用簡報說明綠屋頂效益與結構,其次介紹本校三種綠屋頂類型:爬網型,盆缽型和薄層型,比較三種的特色與差異。最後學生分組完成學習單,統整學科內容,深化概念。







說明:公開授課與議課

第6次社群活動內容				
時間	2018年11月26日 地點 圖書館			
活動主題	12年國教校訂課程:英語創藝現表達之芬蘭插曲 Day4 國際志工 Lissi 很貼心的配合我們校訂課程「公民環境責任」介紹芬蘭等歐盟國家在環境保護、資源回收、可再生能源等推行概況,讓學生知道環境保育是跨國際的重要議題,更是全球人類必須共同面對與承擔的責任。			



說明:國際志工教師到校交流



說明:國際志工教師到校公開授課與備課

第7次社群活動內容 時間 2018年12月12日 地點 1年8班教室 12年國教校訂課程:公民環境責任之循環經濟&舊布再用 人要衣裝,但服裝產業是世界第2大汙染產業。本校參與「布可回收:舊材新造」計畫,在生態互利共生理念下,讓布再生,攜手實踐惜物愛物的環保精神,推廣讓廢布重生的循環經濟。學生利用服裝業剩餘材料,製作微型風等,成為教室的情境佈置。這是一堂結合環境教育與美感教育的素養課程,跨領域的內容,親手製作風箏也呼應做中學的創客教育精神,讓學生簡單用生活中常見的媒材,實踐循環利用的核心素養。







說明:外部專家陳慧美老師到校指導備課

第8次社群活動內容					
時間	2018年12月19日	地點	電腦教室		
活動主題	有效提升研究基地學校教師21世紀	紀核心素養概念及如何	「編製微課程教學教材		



說明:介紹講師-澎湖科技大學李宗儒教授



說明:李宗儒教授說明21世紀核心素養概念

第9次社群活動內容

時間 2019年2月13日

地點

教務處

活動主題

綠屋頂繪本研討與備課





說明:集體備課

說明:集體備課

第10次社群活動內容

時間

2019年3月12日

地點

會議室

活動主題

綠屋頂教學集體備課



說明:集體備議課與專業回饋



說明:集體備議課與專業回饋

第11次社群活動內容

時間 108.2.21 **地點** 電腦教室

活動主題

Microbit 觀課議課



張裕助師課程師生互動 Microbit



學生自主練習 Microbit

第12次社群活動內容

時間 108. 2. 27 **地點** 高師大

活動主題 外部專家課程指導



說明:張琬翔組長說明課程進度



說明:張琬翔組長報告課程成果

第13次社群活動內容

時間 108.3.13 **地點** 視聽教室

活動主題 增能研習活動-主婦聯盟食農教育宣導



知識宣講活動



教師體驗活動

第14次社群活動內容

時間 108.3.13 **地點** 視聽教室

活動主題

師生宣導增能活動:環境與消費



說明:講師宣導食物與環境土地的關係



說明:生活消費對世界和個人的影響

第15次社群活動內容

 時間
 108.3.25
 地點
 電腦教室 會議室

活動主題 Microbit 觀課議課



張琬翔師課程師生互動 Microbit



學生自主練習 Microbit

笙1	6次	补	程法	壬酚	內	灾
40	111-1	T	. M /1	つ ギル	PЧ	Δ

時間 108.4.10 地點 會議室

活動主題 綠屋頂議課與校訂課程整體推動研討



羅主任議課分享



張琬翔師說明課程修訂過程