

臺南市107學年度「基礎專業學習社群」成果報告表



學校名稱	安南區南興國小	社群名稱	溪南小獅~南興 huah 世界
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群		
召集人	謝美雲	Email	tnmeyun@tn.edu.tw
		電話	2873204-112
社群目標	1. 經由教師專業學習社群提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化。 2. 透由組成專業學習社群，共同探究與分享交流教學實務。 3. 充分利用同儕資源，精進課程設計、教學策略與學習評量，進而提升學生學習成效。 4. 經由主題研討，備課、觀課、議課歷程，透過專業對話增進教師專業自主，提升教師教學品質與學生學習成效。		
預期成效	1. 營造同儕共學的教學文化。 2. 教師具備課程設計、教學策略與學習評量能力，進而提升學生學習成效。 3. 透過備課、觀課、議課歷程，教師教學品質提升。 4. 以學校地圖為願景，共同產出校訂課程。		
運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋) <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) _____ (請說明運作主題)		

一、目標檢核



具體檢核方式(有達到目標者請勾選)
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 落實教學觀察與回饋，提升課程設計與教學技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提升共同備課及課程發展與教學設計能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 充實學/群科專業知能，精進教學技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 透過社群活動增能，增進教學媒材研發能力 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 透過社群活動增能，精進教學技巧，並提升學生發表能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學 <input checked="" type="checkbox"/> 10. 透過社群活動增能，提升班級經營能力與技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 11. 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 <input checked="" type="checkbox"/> 12. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構校長之學習共同體。 <input checked="" type="checkbox"/> 13. 應用教學檔案與回饋，進行省思教學以調整教學設計 <input type="checkbox"/> 14. 引導校長自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。 <input type="checkbox"/> 15. 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。 <input type="checkbox"/> 16. 其他：
需要協助的事項
<input type="checkbox"/> 1. 協助社群成員課務安排 <input type="checkbox"/> 2. 提供社群活動空間與設施



- 3. 協助社群經費核銷
- 4. 專業人才邀約
- 5. 社群召集人增能研習
- 6. 其他

二、社群運作紀錄

第一次社群活動內容			
時間	107年9月12日	地點	電腦教室
活動主題	以學校地圖為願景，討論學年校訂(彈性)課程規劃設計、編寫重點。		
			
說明：校長主持會議		說明：分配社群任務，及說明校訂(彈性)課程規劃設計編寫重點。	

第二次社群活動內容			
時間	107年9月19日	地點	電腦教室
活動主題	討論規劃一年級校訂(彈性)課程設計產出。		
			
說明：請李老師分低年級彈性課程設計重點		說明：老師們實際共同討論規劃。	

第四次社群活動內容			
時間	107年9月26日	地點	電腦教室
活動主題	討論規劃二年級校訂(彈性)課程設計產出。		
			
說明：請李老師分低年級彈性課程設計重點		說明：老師們實際共同討論規劃。	

第四次社群活動內容			
時間	107年12月19日	地點	電腦教室
活動主題	討論規劃三年級校訂(彈性)課程設計產出。		
			
說明：三年級彈性課程設計方向重點		說明：老師們實際共同討論規劃。	

第五次社群活動內容

時間	108年1月9日	地點	電腦教室
活動主題	討論規劃四年級校訂(彈性)課程設計產出。		
			
說明：說明四年級彈性課程設計方向重點		說明：老師們實際共同討論規劃編寫。	

第六次社群活動內容

時間	108年3月20日	地點	電腦教室
活動主題	討論規劃五年級校訂(彈性)課程設計產出。		
			
說明：說明五年級彈性課程設計方向重點		說明：老師們實際共同討論規劃編寫。	

第七次社群活動內容			
時間	108年4月10日	地點	電腦教室
活動主題	討論規劃六年級校訂(彈性)課程設計產出。		
			
說明：說明六年級彈性課程設計方向重點	說明：老師們實際共同討論規劃編寫。		

第七次社群活動內容			
時間	108年4月17日	地點	樂齡教室
活動主題	課程備觀議課（教師公開授課與專業回饋）		
			
說明：教師公開授課	說明：老師們課程備、議課與專業回饋。		

*可自行增加次數及表格