

107學年度安南區南興國民小學「學習領域專業學習社群」成果報告表

學校名稱	臺南市安南區南興國民小學		
召集人	李宗修	Email	leeth@tn.edu.tw
		電話	06-2873204
預期成效	1. 教師能透過學習社群，共同探究與分享交流教學實務。 2. 教師能充分利用同儕資源，精進課程設計、教學策略與學習評量，進而提升學生學習成效。 3. 教師能發揮行動學習的熱情，運用數位科技融入教學現場的能力，能讓教師運用資訊媒體、行動載具、電子書、APP 軟體的應用，營造多樣化的教學環境。		

一、目標檢核

具體檢核方式（有達到目標者請勾選）	
<input checked="" type="checkbox"/>	1. 落實教學觀察與回饋，提升課程設計與教學技巧
<input checked="" type="checkbox"/>	2. 提升共同備課及課程發展與教學設計能力
<input checked="" type="checkbox"/>	3. 充實學/群科專業知能，精進教學技巧
<input checked="" type="checkbox"/>	4. 透過社群活動增能，增進教學媒材研發能力
<input checked="" type="checkbox"/>	5. 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效
<input type="checkbox"/>	6. 落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效
<input checked="" type="checkbox"/>	7. 透過社群活動增能，精進教學技巧，並提升學生發表能力。
<input type="checkbox"/>	8. 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法
<input checked="" type="checkbox"/>	9. 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學
<input checked="" type="checkbox"/>	10. 透過社群活動增能，提升班級經營能力與技巧
<input type="checkbox"/>	11. 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習
<input type="checkbox"/>	12. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構校長之學習共同體。
<input type="checkbox"/>	13. 應用教學檔案與回饋，進行省思教學以調整教學設計
<input type="checkbox"/>	14. 引導校長自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。
<input type="checkbox"/>	15. 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。
<input type="checkbox"/>	16. 其他：
需要協助的事項	
<input checked="" type="checkbox"/>	1. 協助社群成員課務安排
<input checked="" type="checkbox"/>	2. 提供社群活動空間與設施
<input checked="" type="checkbox"/>	3. 協助社群經費核銷
<input type="checkbox"/>	4. 專業人才邀約
<input type="checkbox"/>	5. 社群召集人增能研習
<input type="checkbox"/>	6. 其他


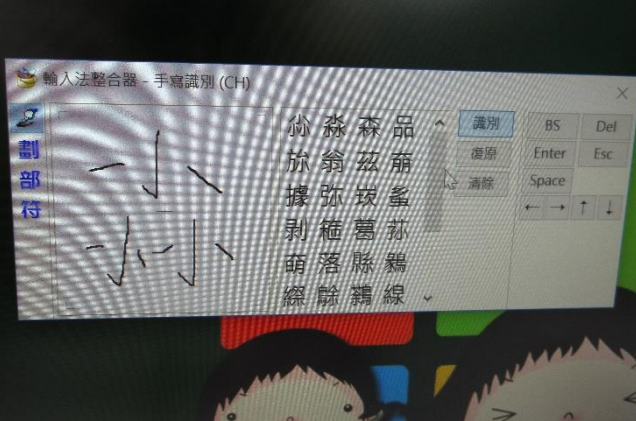
二、社群運作紀錄

第一次社群活動內容			
時間	107/10/17	地點	樂齡教室
活動主題	行動載具操作介紹		
			
說明：行動載具操作說明		說明：行動載具運用	



第二次社群活動內容			
時間	107/11/21	地點	電腦教室
活動主題	教育雲運用		
			
說明：教育部教育雲使用		說明：臺南市教育雲運用	

*可自行增加次數及表格

第三次社群活動內容

時間	107/12/26	地點	電腦教室
活動主題	AR/VR 融入教學		
			
說明：認識創用 CC 授權方式	說明：找尋合法使用網路資源		

第四次社群活動內容

時間	108/2/20	地點	電腦教室
活動主題	科技輔助多元評量		
			
說明：Osmo 英文字母體驗	說明：Osmo 七巧板體驗		

第五次社群活動內容

時間	108/3/6	地點	電腦教室
活動主題	多媒體素材處理		
			
說明：office 及作業系統實用技巧練習		說明：輸入法整合器	

第六次社群活動內容

時間	108/3/27	地點	電腦教室
活動主題	科技雲端教學平台運用		
			
說明：雷射雕刻機介紹		說明：雷射雕刻成品	