**附件五**

**107學年度聖賢國小「學習領域(學年)專業學習社群」成果報告表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | 聖賢國小 | | |
| 召集人 | 陸振華 | Email | luaul@tn.edu.tw |
| 電話 | 6353170#12 |
| 預期成效 | 1.經由分析診斷學生學習問題，進行專業教師對談，以提升數學科教學成效  2.透過觀課議課過程和實務經驗分享，提升教師專業成長。 | | |

備註：預期成效必須與學生學習診斷分析、提升學生學習成效之教學策略、學生學習策略、教學內容共同備課…相關。

**一、目標檢核**

|  |
| --- |
| 具體檢核方式（有達到目標者請勾選） |
| ■1 .落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧  ■2 .提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力  ■3 .充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧  ■4 .透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力  ■5 .將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效  ■6 .落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效  ■7 .透過社群活動增能，精進教師教學技巧，並提升學生發表能力。  ■8 .透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法  ■9 .透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學  ■10 .透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧  □11 .擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習  ■12 .透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。  ■13 .應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計  ■14 .引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。  ■15 .將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。  □16 .其他： |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 需要協助的事項 |
| □1.協助社群成員課務安排  □2.提供社群活動空間與設施  □3.協助社群經費核銷  ■4.校長關心及鼓勵教師發展領導才能  ■5.專業人才邀約  □6.社群召集人增能研習  □7.其他 |
|
|
|
|
|
|

**二、社群運作紀錄**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一次社群活動內容** | | | | |
| **時間** | 10/24 | | **地點** | 五甲教室 |
| **活動主題** | 學生學習診斷分析 | | | |
| **活動內容** | 1. 教師們就本學期學生數學科學習情形分享與討論。 2. 綜合討論，重點於輔助低成就學生在數學科上獲得學習成就。 | | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |

**社群運作紀錄**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第二次社群活動內容** | | | | |
| **時間** | 11/7 | | **地點** | 五甲教室 |
| **活動主題** | 教學策略研討 | | | |
| **活動內容** | 1.各年段教師的縱向連結，從教材教法進行探討與分析，找出學生的「迷思概念」，進行有效能的教學，以有效提升在學生基本學力檢測答對率的學力成就。  2.藉由教師專業對話，了解各年段學生的學習困難與障礙的地方，營造出活潑生動的教學情境，激發學生學習的興趣與動機。  3.精進教師的專業知能，激盪創意教學發展教學策略，引導學生有效解題計算，提升學生學習效能。 | | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |

**社群運作紀錄**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第三次社群活動內容** | | | | |
| **時間** | 11/28 | | **地點** | 音樂甲教室 |
| **活動主題** | 數學命題技術 | | | |
| **活動內容** | 1. 老師報告數學科命題的原則及技術。期許老師們應用命題的原則及技術來命題。 2. 實際練習命題，修題，從中了解命題的流程、方法和技巧。 | | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |

**社群運作紀錄**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第四次社群活動內容** | | | | |
| **時間** | 03/20 | | **地點** | 四甲教室 |
| **活動主題** | 課程教學設計實作(共備) | | | |
| **活動內容** | 1.老師們進行共備，輪流分享自己所設計的課程。再由夥伴老師們回饋。  2.共備老師約定時間協助互相觀課，並討論觀課的觀察重點。 | | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |

**社群運作紀錄**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第五次社群活動內容** | | | | |
| **時間** | 04/10 | | **地點** | 四甲教室 |
| **活動主題** | 數學公開授課與專業回饋 | | | |
| **活動內容** | 1.觀察老師的公開授課，教學實踐，瞭解先前教學設計是否妥當。  2.觀課老師細微觀察學生的學習歷程，以期回饋給授課老師，也精進自己的教學。 | | | |
|  | |  | | |
|  | | n | | |

**群運作紀錄**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第六次社群活動內容** | | | | |
| **時間** | 05/08 | | **地點** | 四甲教室 |
| **活動主題** | 社群成果發表 | | | |
| **活動內容** | 1. 老師們分享教學檔案，互相觀摩老師們的課堂補充資料、命題的方式、技巧，達到社群學習的成長。 2. 老師分享自己的教學省思，與同仁們意見交流。 | | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |