

附件一

107 學年度永康復興國小學校「語文學習領域專業社群」申請表(附表)

學校名稱	台南市永康區復興國小						
召集人	周萌姿			Email	mollyjuo@gmail.com		
				電話	06-3111569#101		
社群名稱	fun 心玩語文						
預期成效	1. 透過專業研討帶動教學經驗交流，以協同合作方式開發創新課程，增進學生的學習成效。 2. 落實教學研究風氣，精進教師教學技巧，提升專業知能與教學效能。 3. 建立教學資源共享機制，形塑學習型組織，進行課程規劃與討論，共同解決教學的問題。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	李燕梅		周萌姿		陳春利		
	蕭世國						
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107/11/15	9:30-10:10	常用教室英語	英語1	陳春利	6
	2	107/12/07	9:30-10:10	作家大不同(國語文)	409教室	李燕梅	6
	3	108/04/24	13:30-14:10	本土語繪本教學(閩南語)	書香園	周萌姿	7
	4	108/04/24	14:10-15:00	趣味本土語(原住民語)	書香園	蕭世國	7

承辦人：

教務主任：

校長：

**附件三**

**107 學年度 學校「學習領域(學年)專業學習社群」申辦經費概算表**

校名						
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	內聘講座鐘點費		節			1. 授課時間每節為 50 分鐘，其連續授課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 2. 內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勻支。
2						
3						
4						以外聘學者專家為限，每次出席不逾 2,500 元。
5						
6						
7						不得超過 20%
8						過膳食時間方可編列膳食費加茶水費；未過膳食時間膳食費及茶水費均不可編列(中午 13:00，下午 6:00)。
9						不超過總經費 5%
	合計					
<b>總計：新臺幣 元</b>						

承辦人

教務主任

會計主任

校長

說明：「學習領域(學年)專業社群」以學校為單位撰寫一張經費概算表。

附件五

107 學年度 學校「學習領域(學年)專業學習社群」成果報告表

學校名稱	台南市永康區復興國小		
召集人	周萌姿	Email	mollyjuo@gmail.com
		電話	06-3111569#101
預期成效	1. 透過專業研討帶動教學經驗交流，以協同合作方式開發創新課程，增進學生的學習成效。 2. 落實教學研究風氣，精進教師教學技巧，提升專業知能與教學效能。 3. 建立教學資源共享機制，形塑學習型組織，進行課程規劃與討論，共同解決教學的問題。		

一、目標檢核

具體檢核方式 (有達到目標者請勾選)	
<input type="checkbox"/> 1. 落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧 <input type="checkbox"/> 4. 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 透過社群活動增能，精進教師教學技巧，並提升學生發表能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學 <input checked="" type="checkbox"/> 10. 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 <input type="checkbox"/> 11. 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 <input type="checkbox"/> 12. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。 <input type="checkbox"/> 13. 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 14. 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。 <input type="checkbox"/> 15. 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。 <input type="checkbox"/> 16. 其他：	
需要協助的事項	
<input type="checkbox"/> 1. 協助社群成員課務安排 <input type="checkbox"/> 2. 提供社群活動空間與設施 <input type="checkbox"/> 3. 協助社群經費核銷 <input type="checkbox"/> 4. 校長關心及鼓勵教師發展領導才能 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 專業人才邀約 <input type="checkbox"/> 6. 社群召集人增能研習 <input type="checkbox"/> 7. 其他	

## 二、社群運作紀錄

第一次社群活動內容			
時間	107/11/15	地點	英語 1 教室
活動主題	常用教室英語		
			
教師示範使用常用之教室英語，引導學生進行活動。	學生會運用既有認知及舊經驗導入新詞，並兩人一組互相練習。		

## 第二次社群活動內容

時間

107/12/07

地點

409 教室

活動主題

作家大不同(國語文)



學生透過分組討論，察覺作家作品的不同與特色



引導小組於討論後對全班分享討論結果，讓學生的學習更加深且加廣。

### 第三次社群活動內容

時間	108/04/03	地點	書香園
活動主題	本土語繪本教學(閩南語)		



教師分享閩南語教學經驗，如何引導低年級學生共讀閩南語繪本。



社群成員積極討論，並上網搜尋適合學生的相關閩南語繪本教材。

### 第四次社群活動內容

時間	108/04/03	地點	書香園
活動主題	趣味本土語(原住民語)		



排灣族習俗簡介，  
同時介紹常用原住民語。



原住民陶壺比較，  
相關知識引起成員高度興趣。