

附件四

臺南市 107 學年度「學年(領域)學習社群」成果報告表

學校名稱	臺南市麻豆區培文國民小學		
召集人	高秋敏	Email	chumin0105@gmail.com
		電話	0910747915
預期成效	1. 了解國民小學學習障礙輔導工作的內容。 2. 透過實作，認識一種教育測驗工具的施測方式。 3. 學習分析施測結果與學生學習表現的相關性。		

一、目標檢核

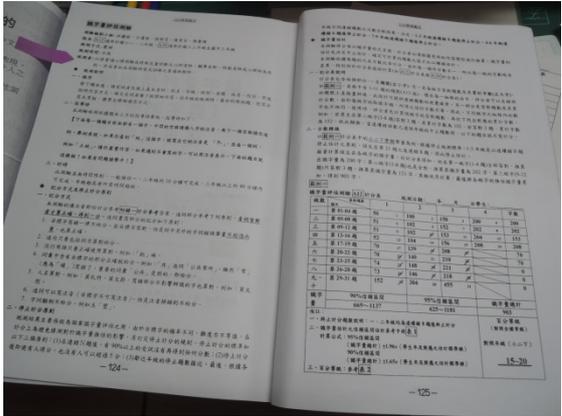
具體檢核方式（有達到目標者請勾選）	
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧 <input type="checkbox"/> 2. 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 <input type="checkbox"/> 3. 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧 <input type="checkbox"/> 4. 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 <input type="checkbox"/> 5. 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 <input type="checkbox"/> 6. 落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 <input type="checkbox"/> 7. 透過社群活動增能，精進教師教學技巧，並提升學生發表能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學 <input type="checkbox"/> 10. 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 <input type="checkbox"/> 11. 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 <input type="checkbox"/> 12. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。 <input type="checkbox"/> 13. 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 <input type="checkbox"/> 14. 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。 <input checked="" type="checkbox"/> 15. 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。 <input type="checkbox"/> 16. 其他：	
需要協助的事項	
<input type="checkbox"/> 1. 協助社群成員課務安排 <input type="checkbox"/> 2. 提供社群活動空間與設施 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 協助社群經費核銷 <input type="checkbox"/> 4. 校長關心及鼓勵教師發展領導才能 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 專業人才邀約 <input type="checkbox"/> 6. 社群召集人增能研習 <input type="checkbox"/> 7. 其他	

二、社群運作紀錄

第一次社群活動內容

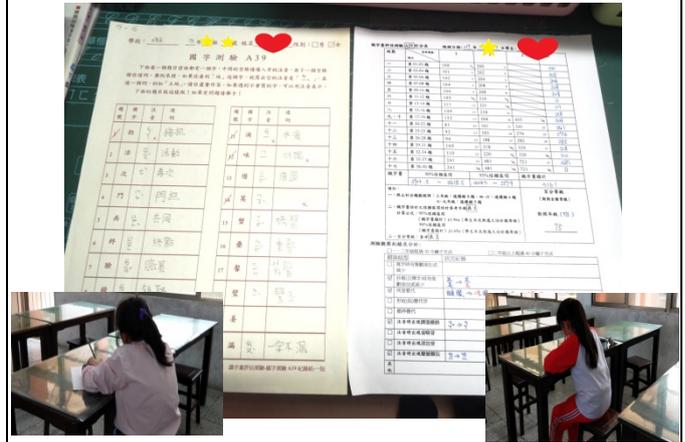
時間	107. 9. 19	地點	四年仁班
活動主題	說明每學年學障鑑定的相關內容，包括流程、轉介資料及測驗工具…等等。		
			

第二次社群活動內容

時間	107. 10. 17	地點	四年仁班
活動主題	介紹並了解學障鑑定初篩所使用之測驗工具--中文閱讀障礙診斷測驗-「識字量評估測驗」。		
			

第三次社群活動內容

時間	107.11.14	地點	四年仁班
活動主題	討論中文閱讀障礙診斷測驗-「識字量評估測驗」之結果		



第四次社群活動內容

時間	107.12.18	地點	資源班
活動主題	資源班老師公開觀議課		



第五次社群活動內容

時間	107.12.26	地點	視聽教室
活動主題	介紹每學年學障鑑定的相關內容，並加以討論一種教育測驗工具之學生施測結果與學習表現的相關性，彙整成簡報呈現。		



第六次社群活動內容

時間	108.4.3	地點	四年仁班
活動主題	分享各師在教學時遇到特殊之學生個案		

