

附件四

臺南市 107 學年度「學年(領域)學習社群」成果報告表

學校名稱	臺南市麻豆區培文國小		
召集人	黃青芬	Email	aphene@tn.edu.tw
		電話	06-5722169
預期成效	透過班級經營與親師溝通的策略探討，提升班級教學成效		

一、目標檢核

具體檢核方式（有達到目標者請勾選）	
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 <input type="checkbox"/> 3. 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧 <input type="checkbox"/> 4. 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 <input type="checkbox"/> 7. 透過社群活動增能，精進教師教學技巧，並提升學生發表能力。 <input type="checkbox"/> 8. 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法 <input type="checkbox"/> 9. 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學 <input checked="" type="checkbox"/> 10. 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 <input type="checkbox"/> 11. 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 <input type="checkbox"/> 12. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。 <input type="checkbox"/> 13. 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 14. 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。 <input checked="" type="checkbox"/> 15. 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。 <input type="checkbox"/> 16. 其他：	
需要協助的事項	
<input type="checkbox"/> 1. 協助社群成員課務安排 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供社群活動空間與設施 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 協助社群經費核銷 <input type="checkbox"/> 4. 校長關心及鼓勵教師發展領導才能 <input type="checkbox"/> 5. 專業人才邀約 <input type="checkbox"/> 6. 社群召集人增能研習 <input type="checkbox"/> 7. 其他	

二、社群運作紀錄

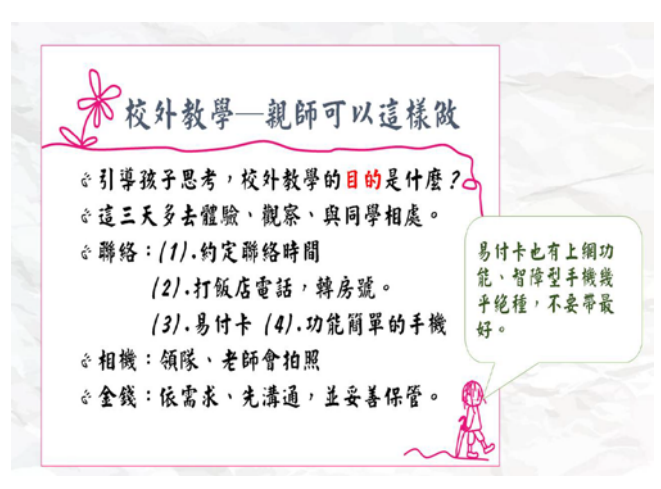
第一次社群活動內容

時間	107.9.5	地點	五年忠班
活動主題	六上班經重點研討		



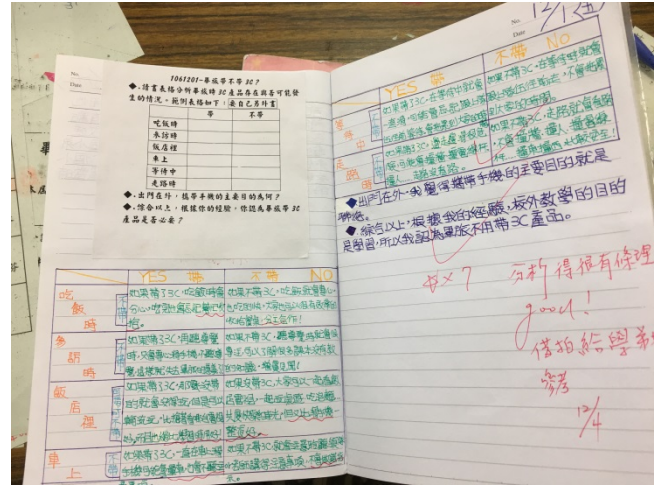
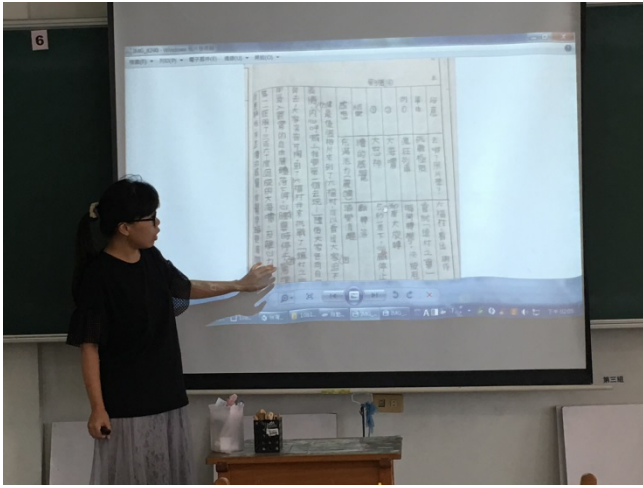
第二次社群活動內容

時間	107.10.31	地點	五年忠班
活動主題	畢旅班經攻略		



第三次社群活動內容

時間	107.12.26	地點	五年忠班
活動主題	六上班經策略實施結果研討		



第四次社群活動內容

時間	108.02.20	地點	五年忠班
活動主題	六下班經重點研討		



第五次社群活動內容

時間	108.4.10	地點	五年忠班
活動主題	班親會小活動設計分享		



第六次社群活動內容

時間	108.05.18	地點	五年忠班
活動主題	六下班經策略實施結果研討		

中華電信 下午11:43 57%

在防呆特攻隊中搜尋

關於 討論 活動 相片 檔案 相簿

Chis Wu
3月9日

我們的

你和Yufen Shih 1則留言 看過的人: [Profile Icons]

讚 留言

Yufen Shih
有趣

中華電信 下午11:43 57%

在防呆特攻隊中搜尋

關於 討論 活動 相片 檔案 相簿

Peiju Wu
3月7日 · 台南市

目前交的獎狀~

3 8則留言 看過的人: [Profile Icons]

讚 留言

Yufen Shih
Ching Fen Huang · 好的，盡量用。