

107學年度學校「學習領域(學年)專業學習社群」成果報告表

學校名稱	北勢國民小學		
召集人	吳美燕	Email	swallowlqaz@gamil.com
		電話	5722844*806
預期成效	1. 增進教師同儕間互相支持系統。 2. 透過互相討論增進教學成效。		

一、目標檢核

具體檢核方式 (有達到目標者請勾選)
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧 <input type="checkbox"/> 4. 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 <input type="checkbox"/> 7. 透過社群活動增能，精進教師教學技巧，並提升學生發表能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法 <input type="checkbox"/> 9. 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學 <input type="checkbox"/> 10. 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 <input type="checkbox"/> 11. 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 <input type="checkbox"/> 12. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。 <input type="checkbox"/> 13. 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 14. 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。 <input type="checkbox"/> 15. 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。 <input type="checkbox"/> 16. 其他：
需要協助的事項
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 協助社群成員課務安排 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供社群活動空間與設施 <input type="checkbox"/> 3. 協助社群經費核銷 <input type="checkbox"/> 4. 校長關心及鼓勵教師發展領導才能 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 專業人才邀約 <input type="checkbox"/> 6. 社群召集人增能研習 <input type="checkbox"/> 7. 其他



二、社群運作紀錄

第一次社群活動內容			
時間	107.08.29	地點	英語教室
活動主題	社群活動討論		
			
說明：分享社群運作的方式及成效。		說明：兩領域社群討論進行社群的方式。	
第二次社群活動內容			
時間	107.10.17	地點	英語教室
活動主題	課綱探討		
			
說明：課程計畫規劃分享。		說明：分享「自動好」的概念。	
第三次社群活動內容			
時間	108.4.10	地點	圖書室
活動主題	課文本位閱讀理解策略的教學(一)		
			
說明：講師到校分享。		說明：閱讀理解策略的教學運用。	



第四次社群活動內容

時間	108.5.1	地點	英語教室
活動主題	公開觀課前教案討論		
			
說明：教學意見分享、討論。		說明：教學意見分享、討論。	

第五次社群活動內容

時間	108.5.3	地點	五甲教室
活動主題	公開觀課		
			
說明：老師進行公開授課。		說明：學生發表意見。	

第六次社群活動內容

時間	108.5.15	地點	圖書室
活動主題	課文本位閱讀理解策略的教學(二)		
			
說明：閱讀理解策略的教學運用。		說明：閱讀理解策略的教學運用。	