

附件五

107 學年度 學校「學習領域(學年)專業學習社群」成果報告表

學校名稱	文化國小		
召集人	林立武	Email	cygnet@tn.edu.tw
		電話	3301666#810
預期成效	結合校內閱讀發展亮點，將閱讀理解策略、圖館利用教育、活力運動團隊等的課程內容整合規劃，研討新課綱推動的校訂課程。		

備註：預期成效必須與學生學習診斷分析、提升學生學習成效之教學策略、學生學習策略、教學內容共同備課…相關。

一、目標檢核

具體檢核方式（有達到目標者請勾選）	
<input type="checkbox"/>	1. 落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧
<input checked="" type="checkbox"/>	2. 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力
<input checked="" type="checkbox"/>	3. 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧
<input type="checkbox"/>	4. 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力
<input type="checkbox"/>	5. 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效
<input checked="" type="checkbox"/>	6. 落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效
<input checked="" type="checkbox"/>	7. 透過社群活動增能，精進教師教學技巧，並提升學生發表能力。
<input checked="" type="checkbox"/>	8. 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法
<input type="checkbox"/>	9. 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學
<input checked="" type="checkbox"/>	10. 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧
<input type="checkbox"/>	11. 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習
<input type="checkbox"/>	12. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。
<input type="checkbox"/>	13. 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計
<input checked="" type="checkbox"/>	14. 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。
<input type="checkbox"/>	15. 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。
<input type="checkbox"/>	16. 其他：
需要協助的事項	
<input checked="" type="checkbox"/>	1. 協助社群成員課務安排
<input type="checkbox"/>	2. 提供社群活動空間與設施
<input type="checkbox"/>	3. 協助社群經費核銷
<input type="checkbox"/>	4. 校長關心及鼓勵教師發展領導才能
<input type="checkbox"/>	5. 專業人才邀約
<input checked="" type="checkbox"/>	6. 社群召集人增能研習
<input type="checkbox"/>	7. 其他

二、社群運作紀錄

第一次社群活動內容			
時間	107.10.17	地點	各學年教室 與研討空間
活動主題	協力同行—認識新課綱		
			
第二次社群活動內容			
時間	107.11.14	地點	各學年教室 與研討空間
活動主題	總綱研讀與討論(實施要點之五：教師專業發展)		
			

第三次社群活動內容

時間	108. 3. 6	地點	各學年教室 與研討空間
活動主題	公開授課教學觀察表格研討與教學策略分享		



第四次社群活動內容

時間	108. 3. 27	地點	教務處
活動主題	各學年代表進行新課綱彈性統整性課程設計增能		



第五次社群活動內容

時間	108.4.17	地點	書法展示空間
活動主題	各學年代表進行新課綱彈性統整性課程設計實作		
			

第六次社群活動內容

時間	108.5.8	地點	教務處
活動主題	二年級國語科公開授課共備與教學策略研討		
			

*可自行增加次數及表格

備註：活動主題必須與學生學習診斷分析、提升學生學習成效之教學策略、學生學習策略、教學內容共同備課…等相關。