臺南市 107 學年度「基礎/進階專業學習社群」成果報告表

學校名稱	歸仁區文化國小	社群名稱		跨領域主題探究教學社群		
辨理類型	□基礎專業學習社群 ■進階專業學習社群					
召集人	陳雁雲	Email	tea0076@tn. edu. tw			
		電話	3301666-814			
社群目標	藉由不同專長、領域教師的「協作教學」、透過學生「自主學習」及符合領域 學習節數的原則下,打破學習領域界限,彈性調整學科及教學節數,並以小組 合作學習的方式,實施主題探究學習。					
預期成效	藉由閱讀策略、合作探究以及問題解決的能力策略,養成「運用科技與資訊」、「主動探究與研究」、「獨立思考與解決問題」三項基本能力,讓學生學會如何學習,並獲得深層的概念知識。					
運作內容 (可複選)	■備觀議課(教師公開 □素養導向的教學設計 □其他(十二年國教課》			■彈性學習課程規劃 (請說明運作主題)		

一、目標檢核

具體檢核方式(有達到目標者請勾選)
■ 1.落實教學觀察與回饋,提升教師課程設計與教學技巧
■ 2.提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力
■ 3.充實教師學/群科專業知能,精進教師教學技巧
■ 4.透過社群活動增能,增進教師教學媒材研發能力
□ 5.將所學運用於教育現場回饋予學生,增進學生的學習成效
■ 6.落實教師專業對話,進行課程規劃與討論,提升教學效能與學生學習成效
▼ 7.透過社群活動增能,精進教師教學技巧,並提升學生發表能力。
■ 8.透過社群活動增能,進行同儕省思對話,精進教學策略及教學方法
☑ 9.透過專題探討與評量分析之結果,進行調整或修正教學
■ 10.透過社群活動增能,提升教師班級經營能力與技巧
□ 11.擬定個別或團體輔導之計畫,落實於學生輔導,協助學生正常學習
■ 12.透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋,建構教師之學習共同體。
■ 13.應用教學檔案與回饋,進行教師省思教學以調整教學設計
■ 14.引導教師自我反思教學實踐,共同解決教學的問題。
■ 15.將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料,並分享給同儕。
□ 16 . 其他:
需要協助的事項

■ 1.協助社群成員課務安排
 ■ 2.提供社群活動空間與設施
 □ 3.協助社群經費核銷
 □ 4.校長關心及鼓勵教師發展領導才能
 ■ 5.專業人才邀約
 □ 6.社群召集人增能研習
 □ 7.其他

二、社群運作紀錄

第一次社群活動內容 時間 107.10.03 地點 教務處 活動主題 跨領域概念說明與教學設計規畫共備-秀娟師主講





第二次社群活動內容

時間	107. 10. 11	地點	分組教室
----	-------------	----	------

活動主題

跨領域教學觀課 (英語、藝術)-昭君師公開授課









第四次社群活動內容

時間 108.01.02 **地點** 教務處

活動主題 跨領域教學設計個別指導與增能(指導講師: 南大附小李宜學主任)





第五次社群活動內容

時間 108.01.07 **地點** 藝術教室

活動主題 跨領域教學觀課 (綜合、社會、資訊)-秀娟師公開授課





	第六次社群活	動內容	
時間	108. 03. 07	地點	分組教室
活動主題	跨領域教學(綜合、社會)—學生活動情形(討論、發表)		



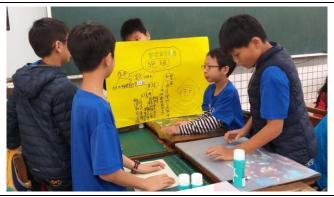


第七次社群活動內容

時間 108.05.15 地點 教:

活動主題 跨領域教學-學生討論情形





*可自行增加次數及表格