

107學年度 雙春國小「國語學習領域(學年)專業學習社群」成果報告表

學校名稱	臺南市北門區雙春國民小學		
召集人	方香文	Email	fang64@tn.edu.tw
		電話	06-7863141轉22
預期成效	1. 規劃實施教師專業自主課程，提升教學專業，精進本校國語文教學品質。 2. 透過國語文教學增能與同儕研討，建立校內國語文資源共享機制。		

一、目標檢核

具體檢核方式（有達到目標者請勾選）

- 1. 落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧
- 2. 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力
- 3. 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧
- 4. 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力
- 5. 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效
- 6. 落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效
- 7. 透過社群活動增能，精進教師教學技巧，並提升學生發表能力。
- 8. 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法
- 9. 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學
- 10. 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧
- 11. 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習
- 12. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。
- 13. 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計
- 14. 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。
- 15. 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。
- 16. 其他：

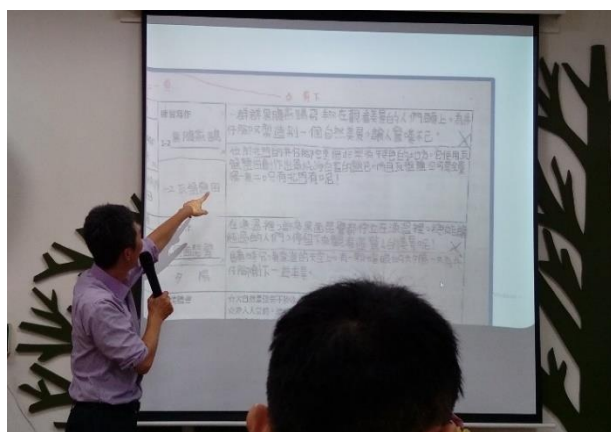
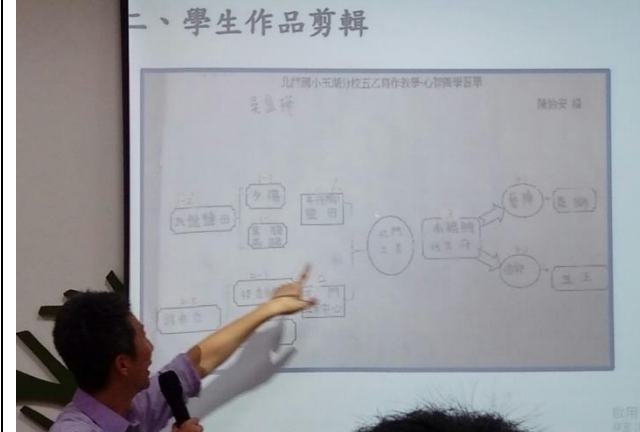
需要協助的事項

- 1. 協助社群成員課務安排
- 2. 提供社群活動空間與設施
- 3. 協助社群經費核銷
- 4. 校長關心及鼓勵教師發展領導才能
- 5. 專業人才邀約
- 6. 社群召集人增能研習
- 7. 其他

二、社群運作紀錄

第一次社群活動內容			
時間	107.09.21	地點	圖書館
活動主題	我們來玩圖像語文		
			
<p>說明：學校聘請林彥佑講師到校為全校師生進行「我們來玩圖像語文」的活動，讓學校老師學習到如何引起學生學習國語的興趣，讓國語課更加生動活潑。</p>		<p>說明：講師帶來學生作品，教導老師們運用解說的方式，讓學生透過教師指導，學習如何將成語融會貫通，並以繪畫的方式讓他人透過圖像來學習成語。</p>	
			
<p>說明：請在場學生與班級導師共同討論答案，透過老師的協助，讓學生學會如何在圖畫中找出成語的蛛絲馬跡，更快速的說出成語答案。</p>		<p>說明：除了成語的學習，更可以利用圖像畫來猜出圖中所要表達的詩句，增加學生的文學素養。</p>	

第二次社群活動內容			
時間	107.11.21	地點	圖書館
活動主題	閱讀推廣之閱讀與寫作		
			
<p>說明：本學年度新進的訪問教師黃哲尉老師，利用週三進修時間對全校老師進行閱讀推廣與寫作之說明，教導全校教師如何應用於班級教學上。</p>		<p>說明：利用早自修時間教師以身作則進行閱讀示範，讓學生在耳濡目染之下培養閱讀的興趣，並於國語課結束後進行文章的閱讀並能指出重點之所在。</p>	

第三次社群活動內容			
時間	107.12.05	地點	圖書館
活動主題	新課綱語文領域主題研討		
			
<p>說明：經由國語領綱的說明後，舉例學生作品來做示範，指導校內教師們的國語教學技巧。</p>		<p>說明：舉例學生作品來做示範，指導校內教師們的國語教學技巧。</p>	

第四次社群活動內容

時間	108.03.06	地點	圖書館
活動主題	成語畫冊製作說明		



說明：全校學生透過對成語的學習，讓他們學生製作一本屬於學生本身的成語畫本。



說明：講師將其所挑選的成語，依照項目分類，讓全校老師挑選。



說明：全校導師挑選適合該年級學生所能理解的成語，指導學生以圖像的方式表現出來。

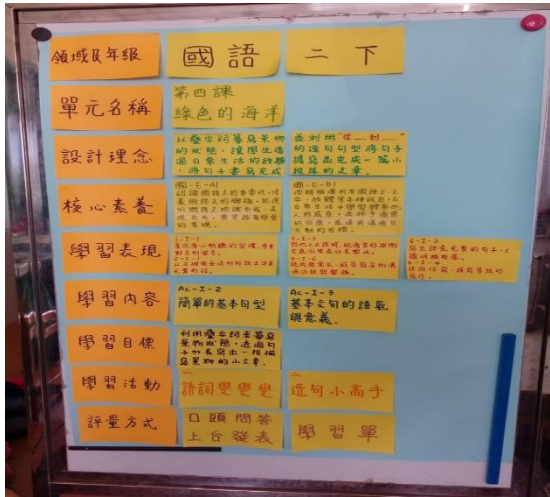


說明：所有老師現場討論所要繪圖的成語，避免重覆。

第五次社群活動內容

時間	108.03.21	地點	二甲
-----------	-----------	-----------	----

活動主題	國語公開觀課—疊字詞運用
-------------	--------------



說明：公開觀課海報說明。

說明：老師請學生朗讀課文內容。



說明：老師依據課文內容，在黑板上布題，提示學生思考相關疊字詞。




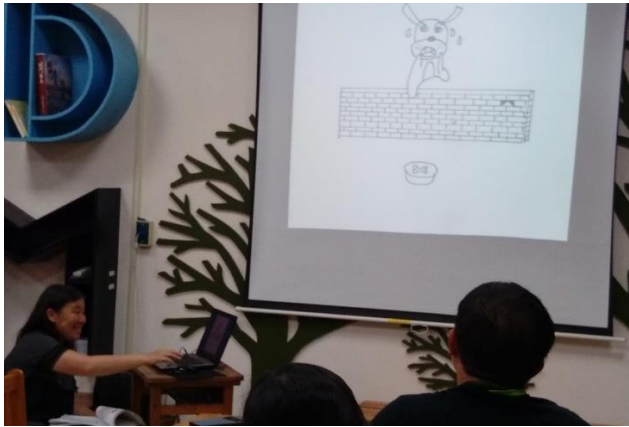
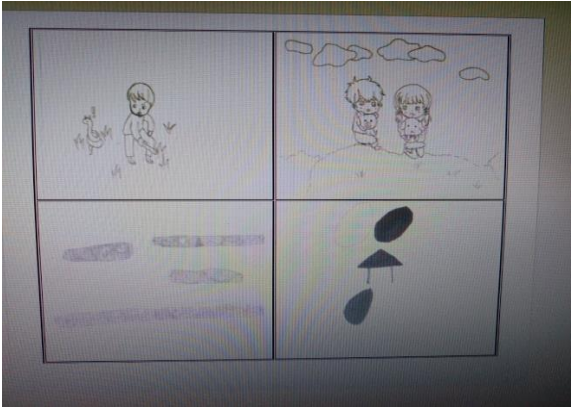
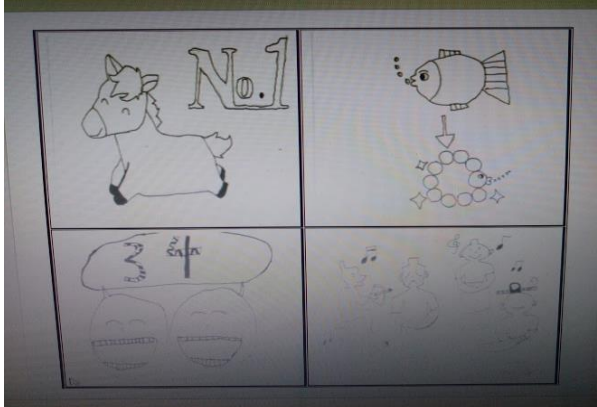
說明：老師根據黑板上的語詞提問，請學生說出該語詞的所搭配的疊字詞。



說明：老師請小朋友上台張貼答案。

說明：議課。

第六次社群活動內容

時間	108.06.05	地點	圖書館
活動主題	成語畫冊製作完成分享		
			
<p>說明：學生成語畫冊製作完成，與全校老師共同分享。</p>		<p>說明：請學校老師猜猜圖畫中，學生所要表達的成語是甚麼。</p>	
			
<p>說明：學校老師正在腦力激盪，猜成語的過程。</p>		<p>說明：學校老師對於學生的繪畫能力表示讚賞，清楚了解學生所要表達的成語是甚麼。</p>	
			
<p>說明：將小朋友作品做成四格漫畫</p>		<p>說明：將於期末出版畫說成語學生版</p>	

