

## 107學年度 雙春國小「數學學習領域(學年)專業學習社群」成果報告表

學校名稱	臺南市北門區雙春國民小學		
召集人	方香文	Email	fang64@tn.edu.tw
		電話	06-78631415#21
預期成效	1. 規劃教師專門領域研習課程，提昇教師教學技巧，精進教學品質及內容。 2. 透過教學增能及社群同儕的討論，分享教學經驗，促使教師自我精進學習。		



### 一、 目標檢核

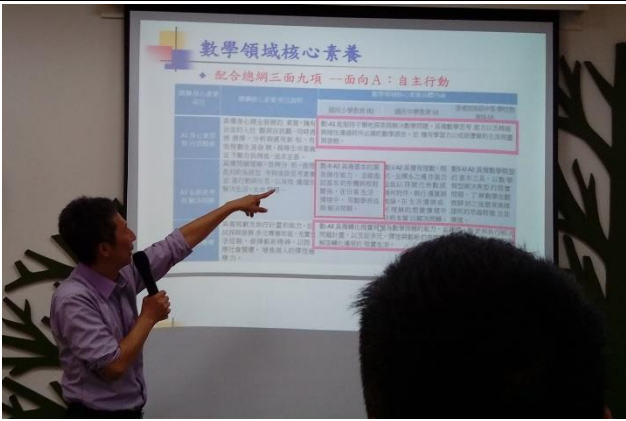

具體檢核方式（有達到目標者請勾選）
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 1. 落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 3. 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 4. 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 5. 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 6. 落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 7. 透過社群活動增能，精進教師教學技巧，並提升學生發表能力。</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 8. 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 9. 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 10. 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧</li> <li><input type="checkbox"/> 11. 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 12. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 13. 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 14. 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。</li> <li><input type="checkbox"/> 15. 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。</li> <li><input type="checkbox"/> 16. 其他：</li> </ul>

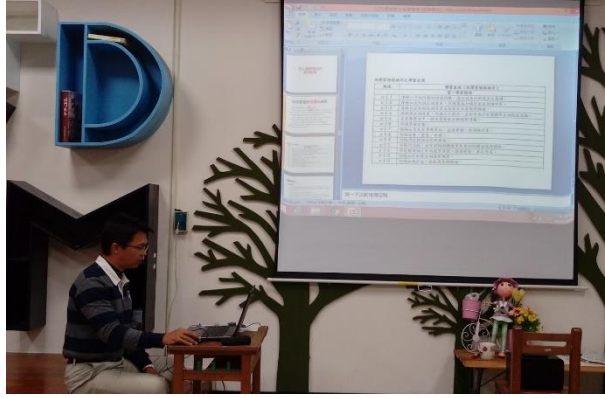
需要協助的事項

- 1. 協助社群成員課務安排
- 2. 提供社群活動空間與設施
- 3. 協助社群經費核銷
- 4. 校長關心及鼓勵教師發展領導才能
- 5. 專業人才邀約
- 6. 社群召集人增能研習
- 7. 其他

## 二、社群運作紀錄

第一次社群活動內容			
時間	107.11.01	地點	美勞教室
活動主題	數學領域學習社群介紹		
			
<p>說明：說明本學期數學領域學習社群的活動內容，介紹社群帶給校內老師的專業成長及如何增進學生的學習興趣。</p>		<p>說明：討論活動時間及活動內容設計。</p>	

第二次社群活動內容			
時間	107.12.05	地點	圖書館
活動主題	數學領域新課綱宣導		
			
<p>說明：透過數學領域核心素養的說明，指導校內教師在設計教案時該注意學生的學習情境與能力，以符合各學習階段的學生的學習效果。</p>		<p>說明：經由數學領域領綱的說明後，舉例實際數學題目來做示範，指導校內教師們的數學教學技巧。</p>	

第三次社群活動內容			
時間	107.12.19	地點	圖書館
活動主題	數學學習領域課程實務分享		
			
說明：透過數學課程實際教學內容的呈現，說明學生學習困難所在及如何引起學生的學習興趣。	說明：透過課綱內的代號來說明數學領域的學習內容，以及如何活用於生活情境中。		

第四次社群活動內容			
時間	108.03.27	地點	圖書館
活動主題	低年級創意教學分享		
			
說明：低年級的教師以期上課內容為例，提供教學實物分享，讓校內其他教師得以觀摩學習，以提升學生的學習動機及興趣。	說明：低年級教師在面對學生時，須考量到學生的理解能力與生活經驗，教學時常以日常生活經驗為主，讓學生習得生活自理能力。		



### 第五次社群活動內容

時間	108.05.08	地點	圖書館
活動主題	中年級創意教學分享		
			
<p>說明：中年級的數學實務分享，主要以學生現階段所學的四則運算為主，透過遊戲的方式，讓學生了解數學的運算規則，以增進其自信心。</p>		<p>說明：教師說明上課時，學生易犯錯的部分，藉由遊戲的方式，使學生輕鬆記起運算的規則。</p>	
			
<p>說明：教師解說並實際操作玩法，並請在場教師一起試玩，以達成教學效果。</p>		<p>說明：利用四則運算的符號，按照遊戲規則快速的由1-100的數字中抽取3個數字計算出答案。</p>	

## 第六次社群活動內容

<b>時間</b>	108.05.15	<b>地點</b>	圖書館
<b>活動主題</b>	高年級創意教學分享		



說明：高年級教學分享，每位老師絞盡腦汁進行速讀，想努力解題。



說明：互相討論，商量正確解答。



說明：透過實際操作，教導老師如何變向思考。



說明：透過簡報題目呈現，說明學生會利用各種角度與方向看題目，提醒老師要變向思考。



說明：透過题目的呈現，提醒老師當學生作答時會掉落的陷阱。



說明：用不同的視角去看待題目。