**附件六**

**臺南市107學年度「基礎/進階專業學習社群」成果報告表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | 國立台南大學附設  實驗國民小學 | 社群名稱 | | 班級共讀 |
| 辦理類型 | □基礎專業學習社群 ■進階專業學習社群 | | | |
| 召集人 | 邱義仁 | Email | tnspine@mail.tn.edu.tw | |
| 電話 | 0910673204 | |
| 社群目標 | 1. 提升教師閱讀教育素養與教學技能 2. 藉由教師同儕共同備課，討論教學內容並分享回饋教學經驗 3. 發展校訂閱讀課程 | | | |
| 預期成效 | 1. 提升教師閱讀教育素養與教學技能方面 2. 藉由教師同儕共同備課，討論教學內容並分享回饋教學經驗方面 3. 發展校訂閱讀課程方面 | | | |
| 運作內容  (可複選) | ■備觀議課（教師公開授課與專業回饋) ■彈性學習課程規劃  ■素養導向的教學設計  □其他(十二年國教課綱之相關議題)  （請說明運作主題） | | | |

**一、目標檢核**

|  |
| --- |
| 具體檢核方式（有達到目標者請勾選） |
| * 1 .落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧 * 2 .提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 * 3 .充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧 * 4 .透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 * 5 .將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 * 6 .落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 * 7 .透過社群活動增能，精進教師教學技巧，並提升學生發表能力。 * 8 .透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法 * 9 .透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學 * 10 .透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 * 11 .擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 * 12 .透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。 * 13 .應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 * 14 .引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。 * 15 .將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。 * 16 .其他： |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 需要協助的事項 |
| * 1.協助社群成員課務安排 * 2.提供社群活動空間與設施 * 3.協助社群經費核銷 * 4.校長關心及鼓勵教師發展領導才能 * 5.專業人才邀約 * 6.社群召集人增能研習 * 7.其他 |
|
|
|
|
|
|

**二、社群運作紀錄**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一次社群活動內容** | | | | |
| **時間** | 107.09.19 | | **地點** | 二己教室 |
| **活動主題** | 期初社群活動討論 | | | |
| D:\語文亮點社群\107年度\0120180919\照片\Photos\DSC_2125.jpg | | D:\語文亮點社群\107年度\0120180919\照片\Photos\DSC_2127.jpg | | |
| 說明：社群成員討論 | | 說明：社群成員討論 | | |
| **第二次社群活動內容** | | | | |
| **時間** | 107.10.03 | | **地點** | 二己教室 |
| **活動主題** | 1.校訂課程教學現況心得分享與回饋  2.校訂課程實施手冊編寫討論 | | | |
| D:\語文亮點社群\107年度\0220181003\20181004_181227_0004.jpg | | D:\語文亮點社群\107年度\0220181003\20181004_181227_0005.jpg | | |
| 說明：楊佳蓉老師報告 | | 說明：校長回饋 | | |
| **第三次社群活動內容** | | | | |
| **時間** | 107.10.24 | | **地點** | 二己教室 |
| **活動主題** | 1.校訂課程教學現況心得分享與回饋  2.校訂課程實施手冊編寫討論 | | | |
| 教學分享_190517_0004.jpg | | 教學分享_190517_0007.jpg | | |
| 說明：黃淑芳老師報告 | | 說明：林玟伶校長回饋 | | |
| **第四次社群活動內容** | | | | |
| **時間** | 107.11.14 | | **地點** | 二己教室 |
| **活動主題** | 討論並編寫學生手冊 | | | |
| 教學分享_190517_0001.jpg | | 教學分享_190517_0009.jpg | | |
| 說明：義仁老師學生手冊編寫說明 | | 說明：社群成員討論 | | |
| **第五次社群活動內容** | | | | |
| **時間** | 107.12.12 | | **地點** | 教學觀摩教室 |
| **活動主題** | 學思達課程引導與問題設計 | | | |
| 20181219_181219_0002 | | 20181219_181219_0007 | | |
| 說明：學思達講師馬琇芬老師介紹課程 | | 說明：講師精彩課程，學員專注聆聽 | | |
| **第六次社群活動內容** | | | | |
| **時間** | 107.01.09 | | **地點** | 二己教室 |
| **活動主題** | 閱讀課程教學心得分享 | | | |
| 20190110_190110_0010 | | 20190110_190110_0015 | | |
| 說明：佳蓉老師教學成果分享，好玩又有趣的實驗 | | 說明：林校長的回饋，學員專注聆聽 | | |
| **第七次社群活動內容** | | | | |
| **時間** | 108.02.20 | | **地點** | 二己教室 |
| **活動主題** | 1. 指導學生在國語文課堂中自主學習 2. 自主學習的問題挑戰和因應對策 | | | |
| D:\語文亮點社群\107年度\0720190220\photo\社群：失控的教學_190306_0005.jpg | | D:\語文亮點社群\107年度\0720190220\photo\社群：失控的教學_190306_0001.jpg | | |
| 說明：主講者分「享失控的教學」 | | 說明：校長與會並回饋 | | |
| **第八次社群活動內容** | | | | |
| **時間** | 108.02.27 | | **地點** | 二己教室 |
| **活動主題** | 1. 社群共審閱讀教育課程學生手冊 | | | |
| D:\語文亮點社群\107年度\0820190227\photo\20190228_190306_0006.jpg | | D:\語文亮點社群\107年度\0820190227\photo\20190228_190306_0003.jpg | | |
| 說明：學生手冊格式說明 | | 說明：社群成員共審教師手冊 | | |
| **第九次社群活動內容** | | | | |
| **時間** | 108.03.13 | | **地點** | 二己教室 |
| **活動主題** | 學生手冊編寫及修改 | | | |
| 20190313_190318_0005 | | 20190313_190318_0004 | | |
| 說明：義仁老師說明學生手冊修改原則 | | 說明：2人一組進行學生手冊校稿，並自由提出問題討論 | | |
| **第十次社群活動內容** | | | | |
| **時間** | 108.04.10 | | **地點** | 二己教室 |
| **活動主題** | 國語課本大單元多文本教學 | | | |
| 20190410_190423_0009 | | 20190410_190423_0007 | | |
| 說明：國語課本大單元多文本教學四上\_永遠的馬偕(主題句) | | 說明：國語課本大單元多文本教學如何配合12年課綱 | | |
| **第十一次社群活動內容** | | | | |
| **時間** | 108.05.08 | | **地點** | 二己教室 |
| **活動主題** | 1. 閱讀教育課程學生手冊編寫 | | | |
| D:\語文亮點社群\107年度\1120190508\20190508_190610_0004.jpg | | D:\語文亮點社群\107年度\1120190508\20190508_190610_0002.jpg | | |
| 說明：教師編寫學生手冊 | | 說明：教師編寫學生手冊 | | |
| **第十二次社群活動內容** | | | | |
| **時間** | 108.06.05 | | **地點** | 三樓會議室 |
| **活動主題** | 社群成果發表會 | | | |
| DSC03659.jpg | | DSC03708.jpg | | |
| 說明：義仁老師課程說明 | | 說明：校長勉勵 | | |